

保護者意識調査 2022 集計報告書

2022年10月

一般社団法人 東京都小学校PTA協議会

調査概要

調査期間

2022年9月1日～9月30日

調査方法

Web

調査対象

東京都内公立小学校の保護者

回収数

5,472

集計方法について

無回答や不明回答は除外
原則としてその他回答の表示は省略

質問項目

- A. 学校の所在地、学校名
- B. 児童の学年（複数の場合は一番下の児童）
- C. PTA会員としての属性

GIGA スクール構想

- 1. 端末の補償について
- 2. 端末を利用した学習にあたって不安に思っていることは？（複数回答可）
- 3. お子さんの使い方として不安に思っていることは？

4. GIGA スクール構想で期待していることは？（複数回答可）

5. GIGA スクール構想で改善してほしいことは？（複数回答可）

その他

- 6. コロナ禍での子供たちの様子（複数回答可）
- 7. 2021年4月に施行された「東京都こども基本条例」について知っていますか？
- 8. あなたが利用しても良いと思えるPTA会費の納入方法（複数回答可）

PTA活動

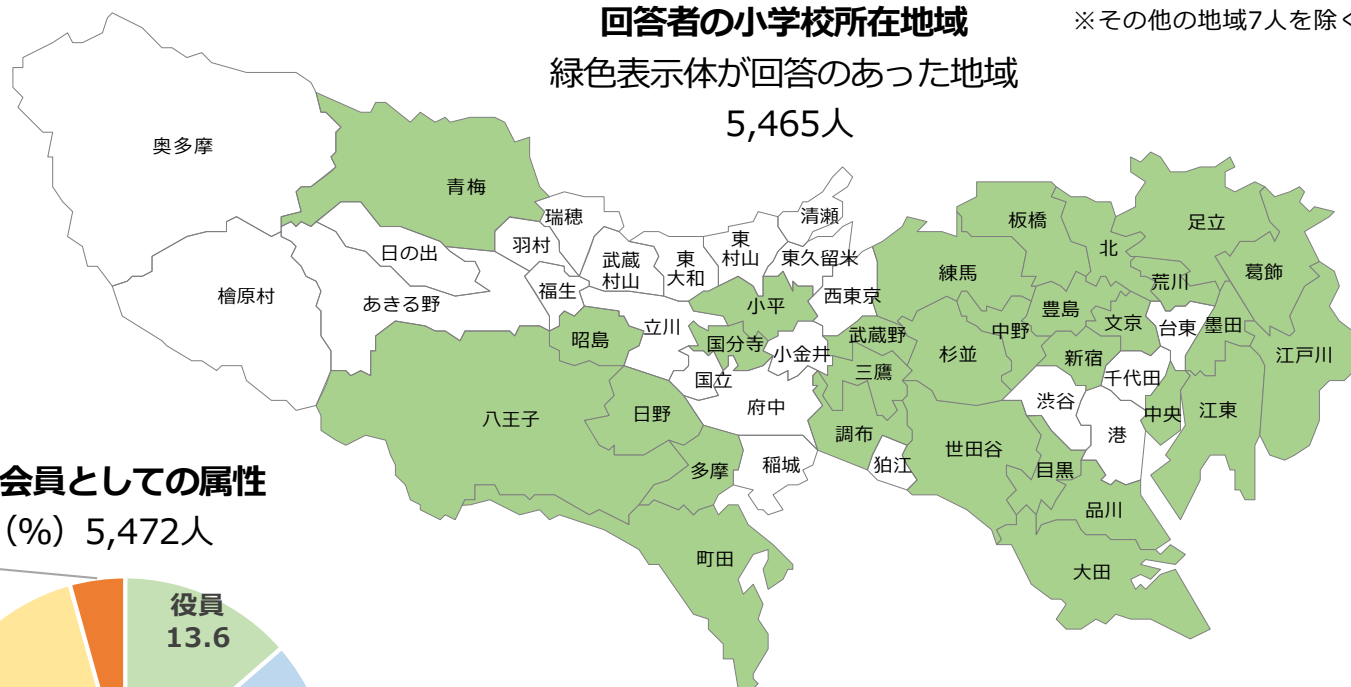
- 9. PTA活動のメリットと感じるものを教えてください。（複数回答可）
- 10. PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットを感じる活動はどれですか？（複数回答可）
- 11. PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変えたい事はありますか？（複数回答可）

回答者の属性

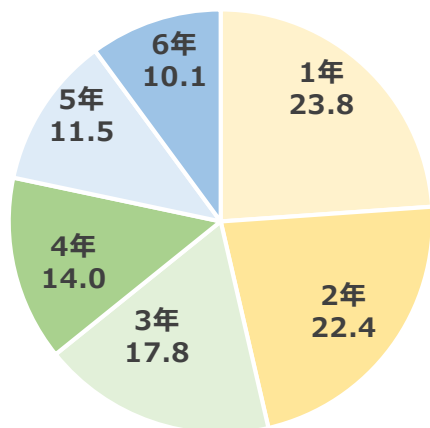
調査の回答者は、都内31地域の公立
小学校の保護者5,472人

回答者の小学校所在地域
緑色表示体が回答のあった地域
5,465人

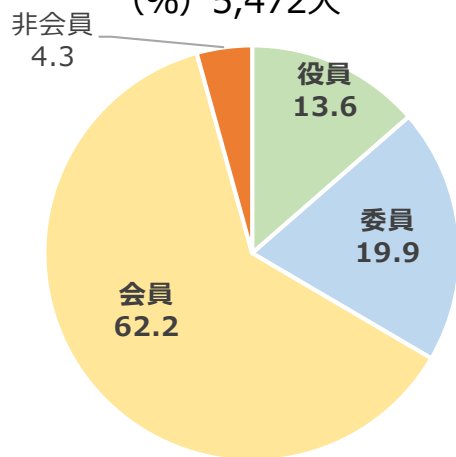
※その他の地域7人を除く



回答者児童の学年
(%) 5,472人



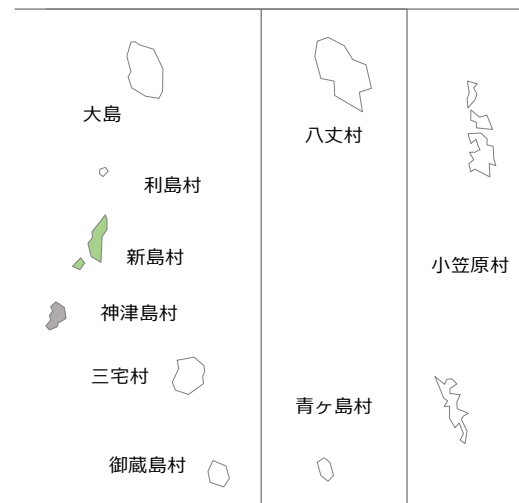
PTA会員としての属性
(%) 5,472人



※グラフ及び表内の選択肢について

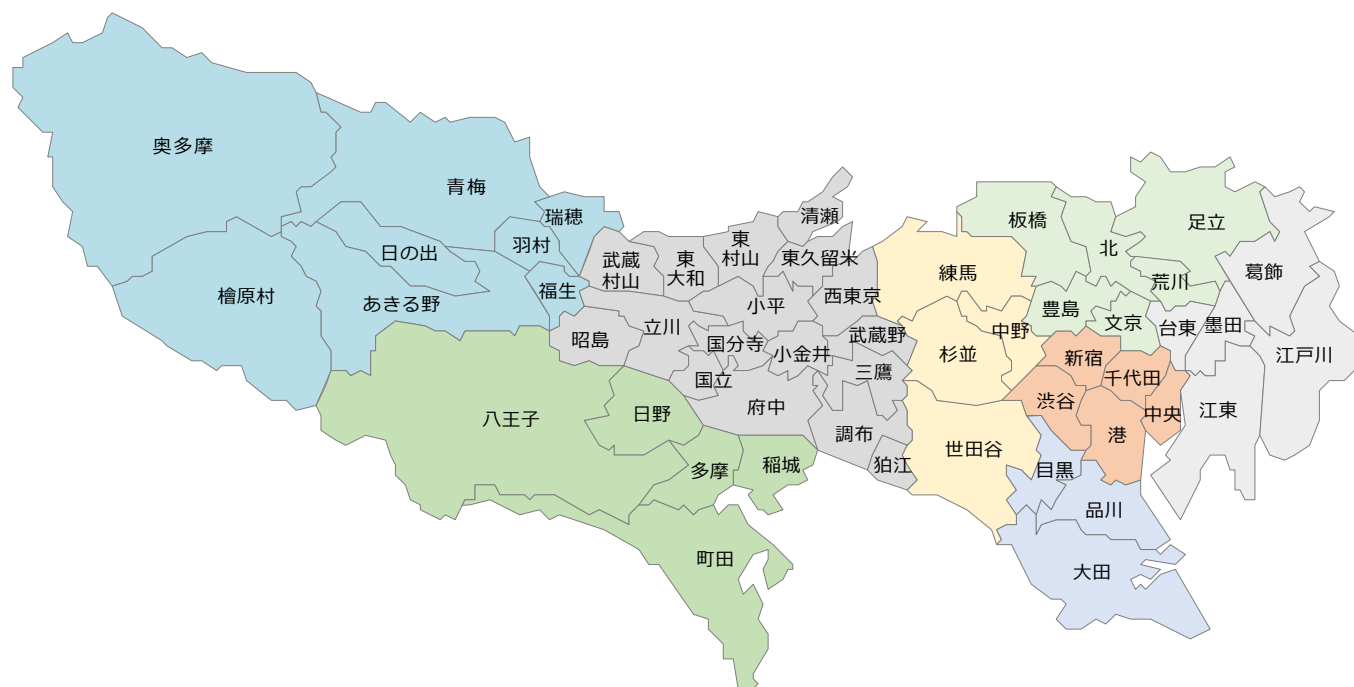
- ・役員 (PTAの役員、経験者も含む)
- ・委員 (PTAの校外委員、広報部など、経験者も含む)
- ・会員 (PTAの役員や委員経験者でない保護者会員)
- ・非会員

※複数の児童がいる場合は
一番下の児童の学年

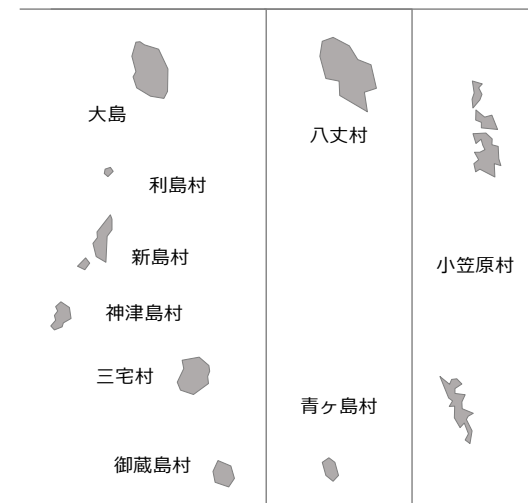


A. 回答者の小学校所在地域

全体	5,472
都心5区	197
城東	744
城西	2,866
城南	222
城北	906
多摩北部	357
多摩南部	148
多摩西部	10
島嶼部	15



地域	区市町村
都心5区	千代田、中央、港、新宿、渋谷
城東	台東、墨田、江東、葛飾、江戸川
城西	世田谷、中野、杉並、練馬
城南	品川、目黒、大田
城北	文京、豊島、北、荒川、板橋、足立
多摩北部	狛江、調布、三鷹、武蔵野、西東京、東久留米、府中、小金井、小平、国分寺、国立、立川、昭島、清瀬、東村山、東大和、武蔵村山
多摩南部	稲城、多摩、日野、町田、八王子
多摩西部	福生、羽村、青梅、あきる野、瑞穂、日の出、奥多摩、檜原
島嶼部	大島、利島、新島、神津島、三宅、御蔵島、八丈、青ヶ島、小笠原



B. 回答者児童の学年

自治体別 回答者児童の学年

※複数の児童がいる場合は一番下の児童の学年

自治体名	人数	児童の学年別人数						自治体名	人数	児童の学年別人数					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年			1年	2年	3年	4年	5年	6年
中央区	102	24	25	22	11	12	8	足立区	165	33	31	31	20	25	25
新宿区	95	24	21	19	15	10	6	葛飾区	230	48	48	46	38	32	18
文京区	501	117	120	80	74	56	54	江戸川区	367	92	84	69	50	36	36
墨田区	103	29	24	30	11	6	3	八王子市	1						1
江東区	44	11	12	8	6	1	6	武蔵野市	1			1			
品川区	142	50	33	27	16	13	3	三鷹市	1		1				
目黒区	1				1			青梅市	10	4	2		2	2	
大田区	79	17	19	15	8	7	13	昭島市	1			1			
世田谷区	2,375	563	510	442	332	277	251	調布市	2		1			1	
中野区	1				1			町田市	8	2	3	2	1		
杉並区	366	73	83	67	57	47	39	小平市	315	73	67	67	52	28	28
豊島区	1	1						日野市	86	18	17	13	14	14	10
北区	150	44	41	24	18	11	12	国分寺市	37	12	9	5	2	5	4
荒川区	46	14	9	8	5	5	5	多摩市	53	10	11	9	8	5	10
板橋区	43	10	9	9	9	4	2	新島村	15	3	3	2	1	4	2
練馬区	124	29	29	23	18	11	14	その他	7	1	2	1		3	

C. PTA会員としての属性

自治体別回答学校数、PTA会員としての属性

自治体名	学校数	人数	PTA会員としての属性				自治体名	学校数	人数	PTA会員としての属性			
			役員	委員	会員	非会員				役員	委員	会員	非会員
中央区	2	102	8	11	67	16	足立区	12	165	50	43	63	9
新宿区	4	95	10	15	64	6	葛飾区	9	230	55	41	116	18
文京区	12	501	72	72	342	15	江戸川区	13	367	55	49	230	33
墨田区	6	103	23	9	59	12	八王子市	1	1	1			
江東区	2	44	14	8	18	4	武蔵野市	1	1	1			
品川区	2	142	14	33	92	3	三鷹市	1	1	1			
目黒区	1	1	1				青梅市	1	10	2		8	
大田区	2	79	6	28	41	4	昭島市	1	1	1			
世田谷区	42	2,375	255	531	1,512	77	調布市	1	2	2			
中野区	1	1	1				町田市	2	8	4	1	2	1
杉並区	4	366	42	65	245	14	小平市	5	315	55	40	205	15
豊島区	1	1	1				日野市	2	86	21	6	50	9
北区	4	150	9	42	90	9	国分寺市	1	37	4	3	27	3
荒川区	3	46	9	8	27	2	多摩市	3	53	19	4	28	2
板橋区	2	43	14	4	24	1	新島村	2	15	6	2	6	1
練馬区	8	124	19	32	72	1	不明		7			7	

・役員（PTAの役員、経験者も含む）

・会員（PTAの役員や委員経験者でない保護者会員）

・委員（PTAの校外委員、広報部など、経験者も含む）

・非会員

01. 端末の補償について

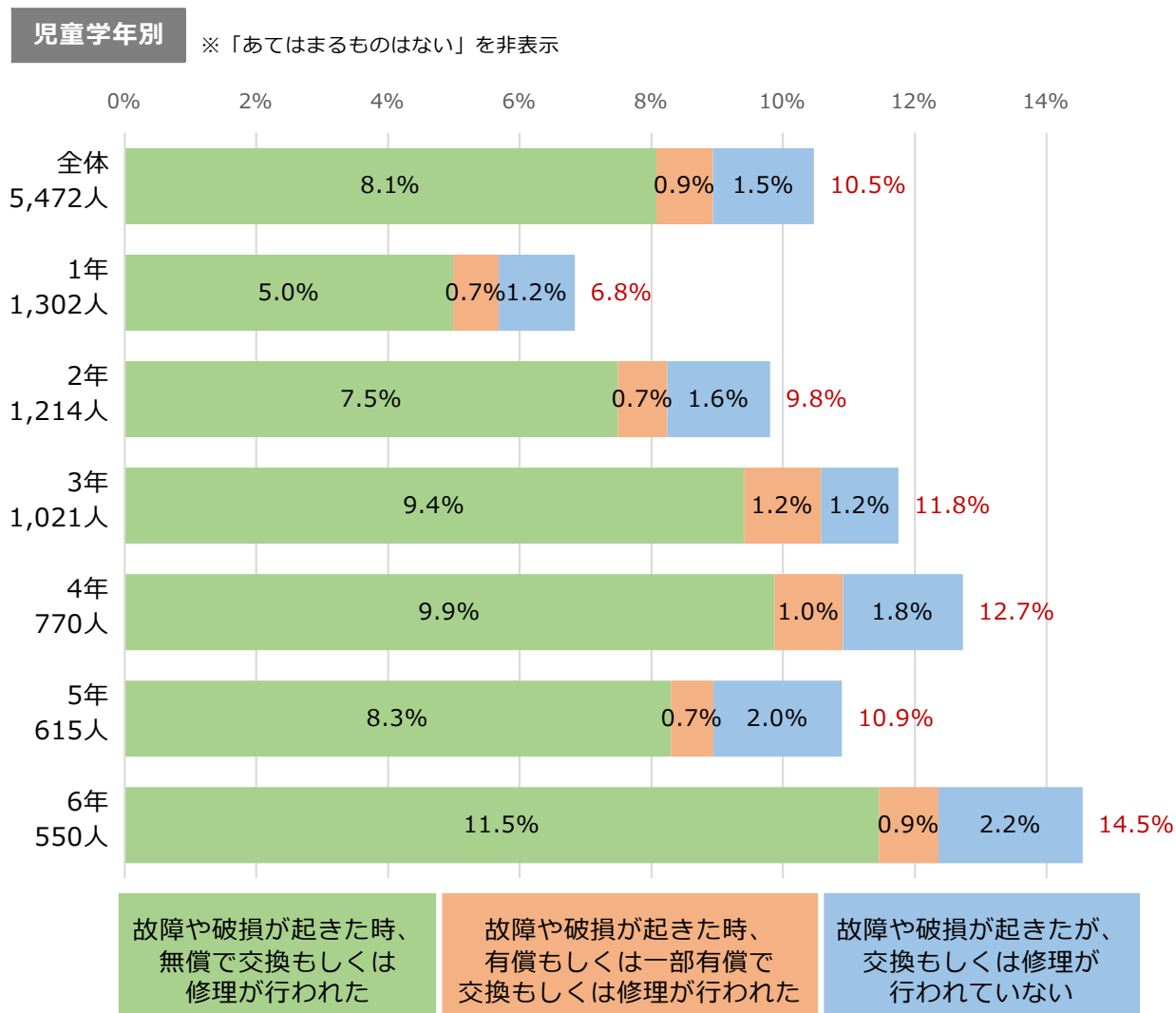
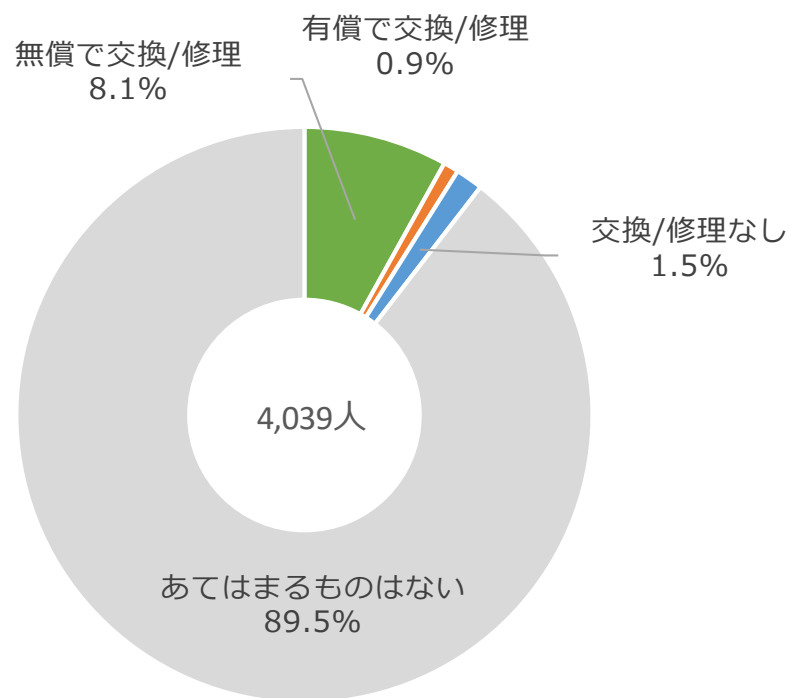
[質問] 端末の補償について

交換や修理が必要なケースは、10.5%。

右グラフは「あてはまるものがない」の表示を省略して、故障や破損が起きた時の対応別に

- ・ 無償で交換もしくは修理
- ・ 有償もしくは一部有償で交換もしくは修理
- ・ 交換もしくは修理が行われていない

の3区分のみを学年別に表示。



01. 端末の補償について

[質問] 端末の補償について

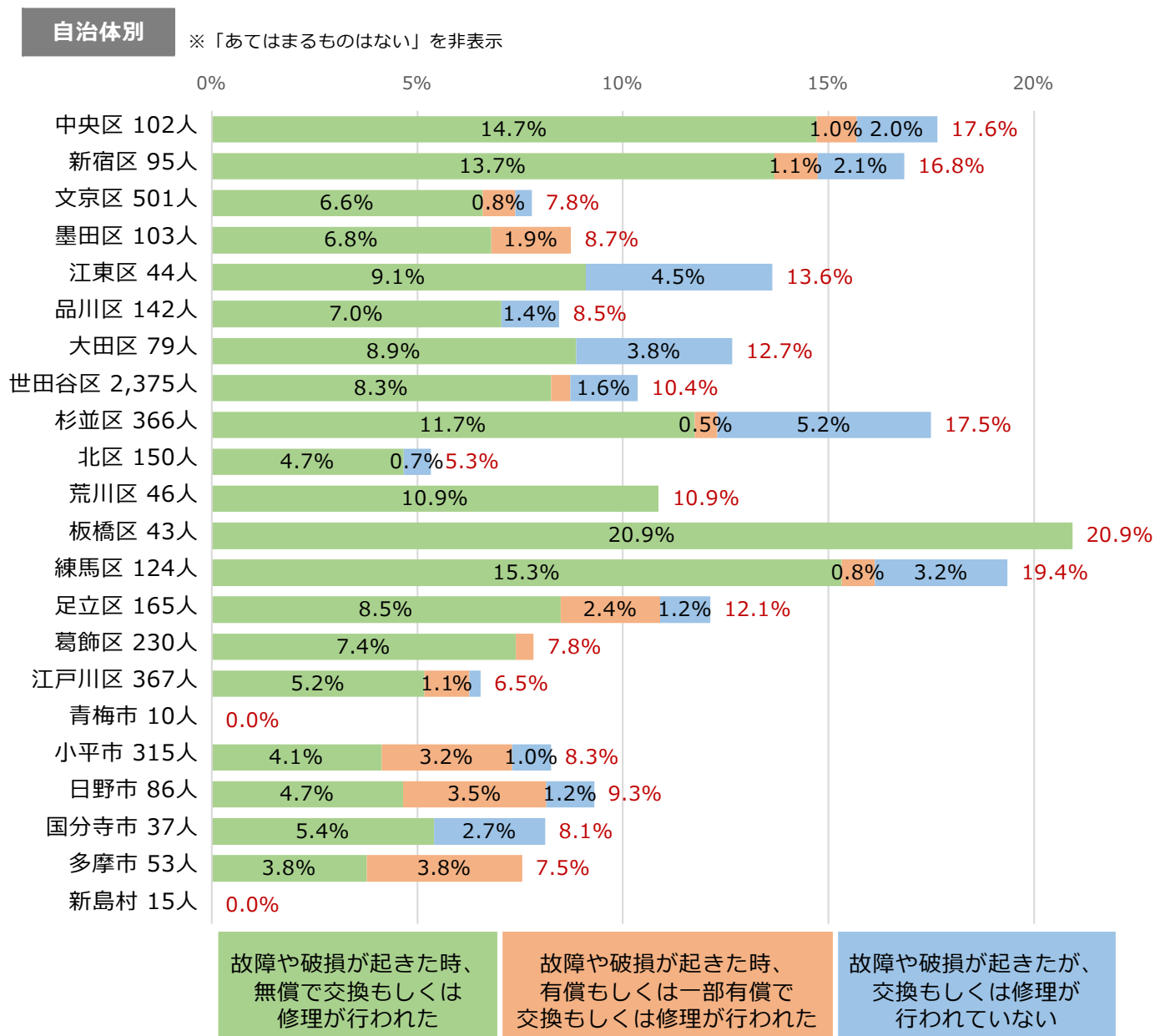
「あてはまるものがない」の表示を省略して、交換や修理が必要なケースの3区分のみを回答数の多い自治体別に表示。

調査結果の回答としては「青梅市」「新島村」では、交換や修理が必要なケースは発生していない。

一方「板橋区」は、43人中9人 20.9%が交換や修理が必要ケース、次いで「練馬区」19.4%などが高い比率。

交換や修理が必要な状況に対する対応では、「荒川区」「板橋区」の回答では全てが「無償で交換もしくは修理」対応。

一方「杉並区」5.2%、「江東区」4.5%のほか、いくつかの自治体において交換や修理の必要なケースに対して「交換や修理が行われていない」未対応状況との回答があった。



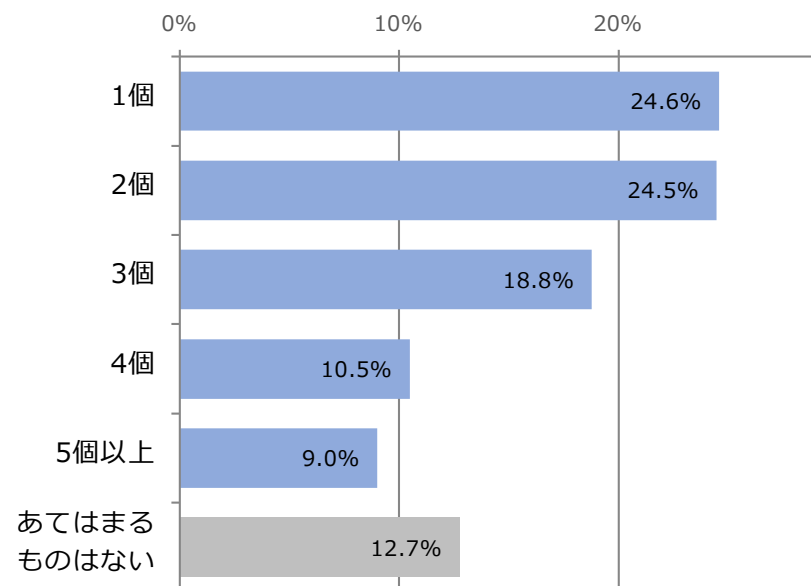
02. 端末を利用した学習での不安

選択した回答が「1個」の1,345人では「端末の破損・紛失」が35.9%、「正しい情報の選択能力」が15.2%の順。

同様に「2個」の1,338人では「端末の破損・紛失」が45.1%、「正しい情報の選択能力」が34.8%の順。

「3個」の1,027人では「ICTを活用した授業の先生の指導力」が50.5%、以下「端末の破損・紛失」51.2%、「正しい情報の選択能力」48.4%の順。

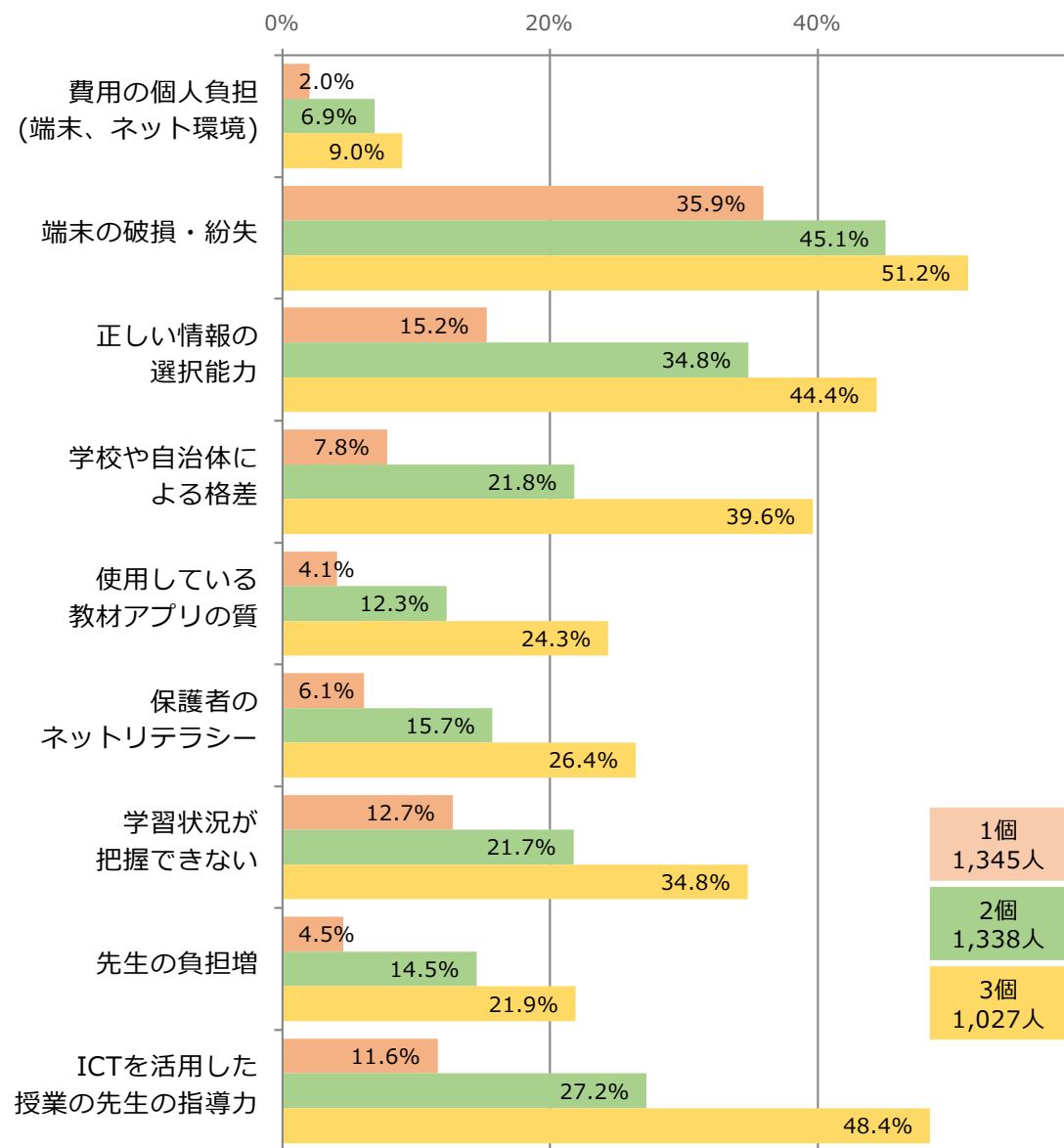
「端末を利用した学習にあたって不安に思っていること」の質問で選択された回答数



[質問] 端末を利用した学習にあたって不安に思っていることは？（複数回答可）

回答数別

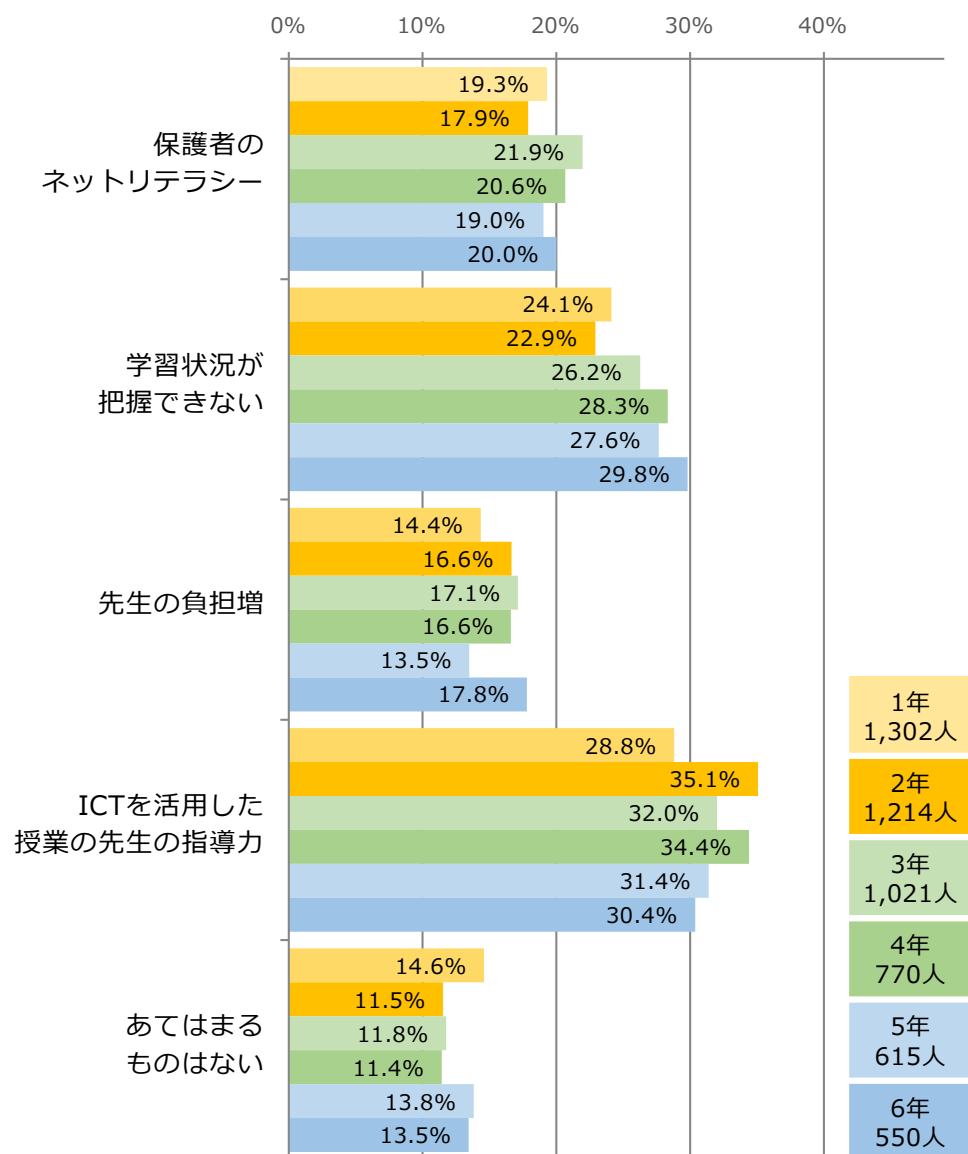
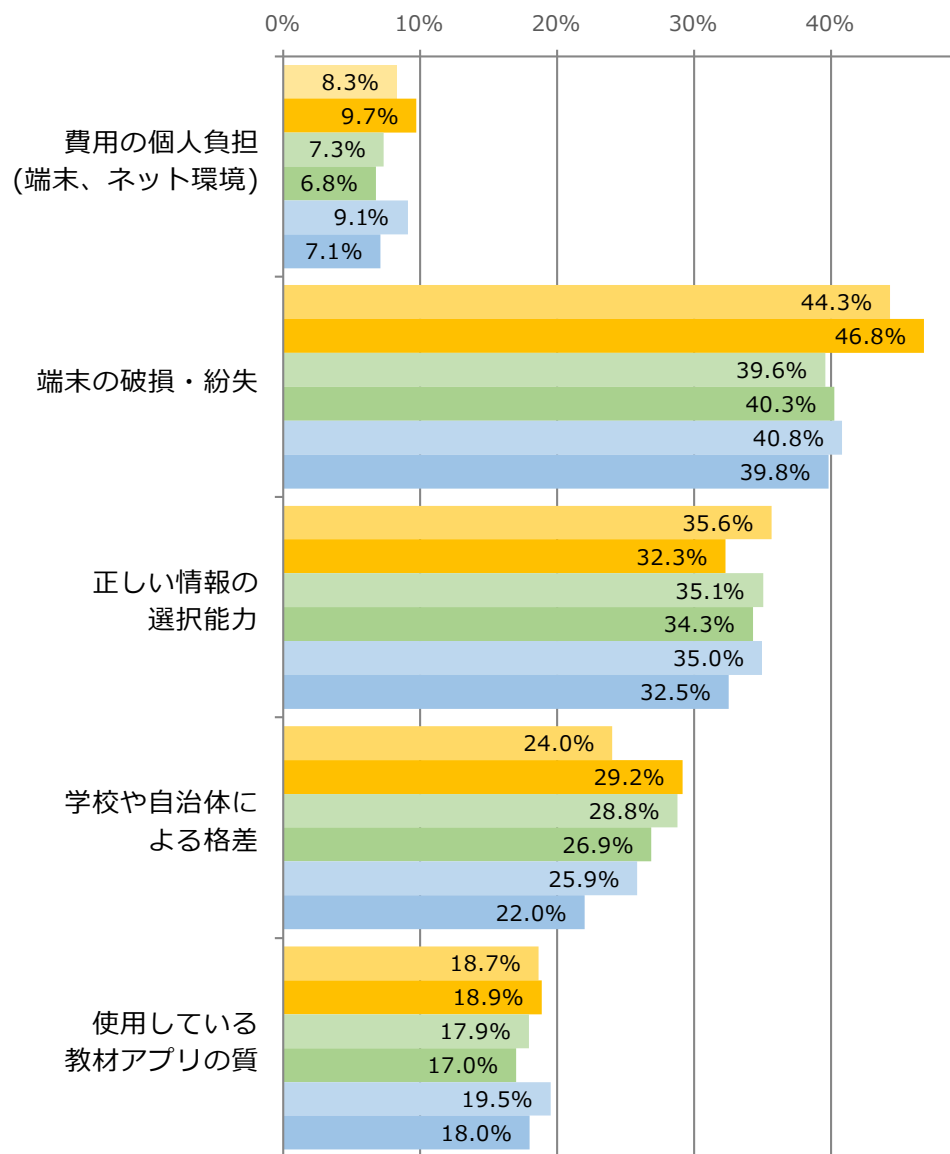
※「回答数4個以上」と「あてはまるものはない」を除く



02. 端末を利用した学習での不安

[質問] 端末を利用した学習にあたって不安に思っていることは？（複数回答可）

児童学年別



1年
1,302人

2年
1,214人

3年
1,021人

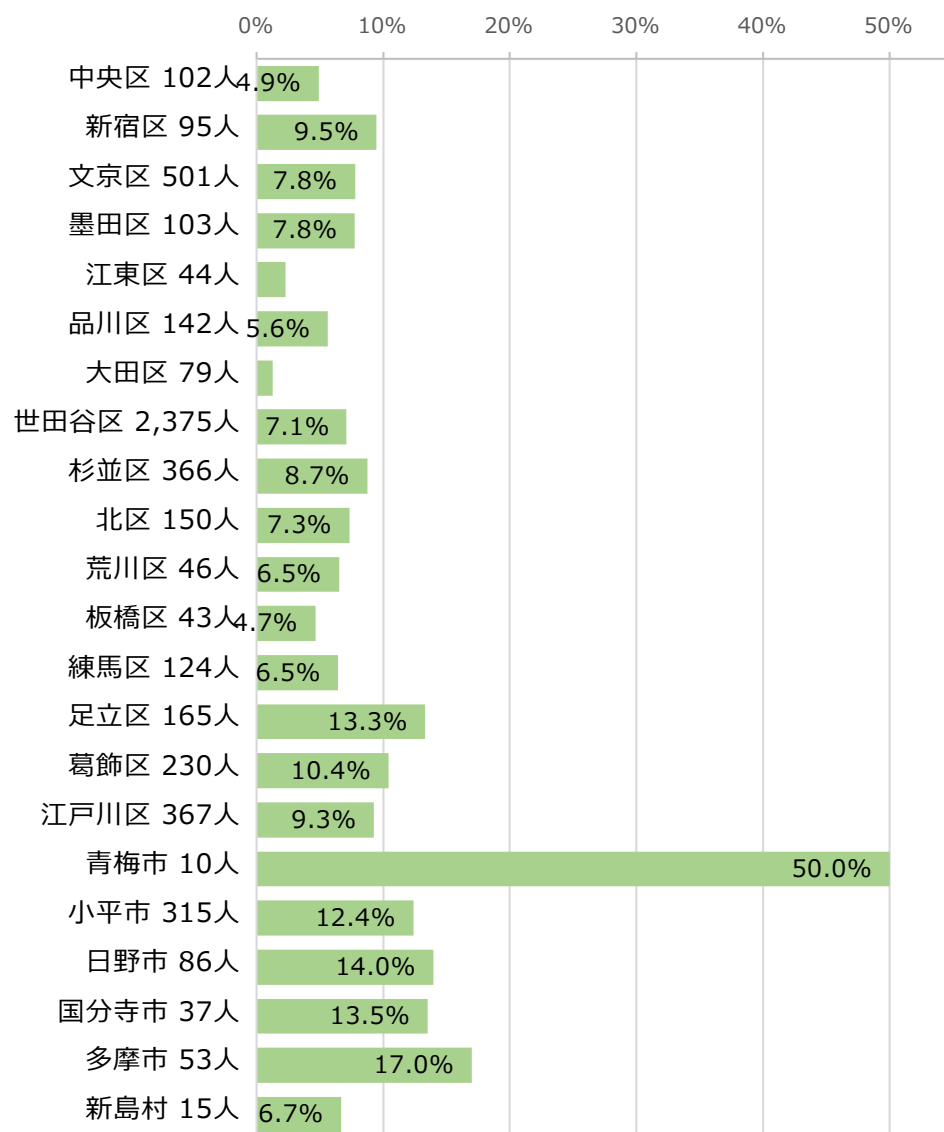
4年
770人

5年
615人

6年
550人

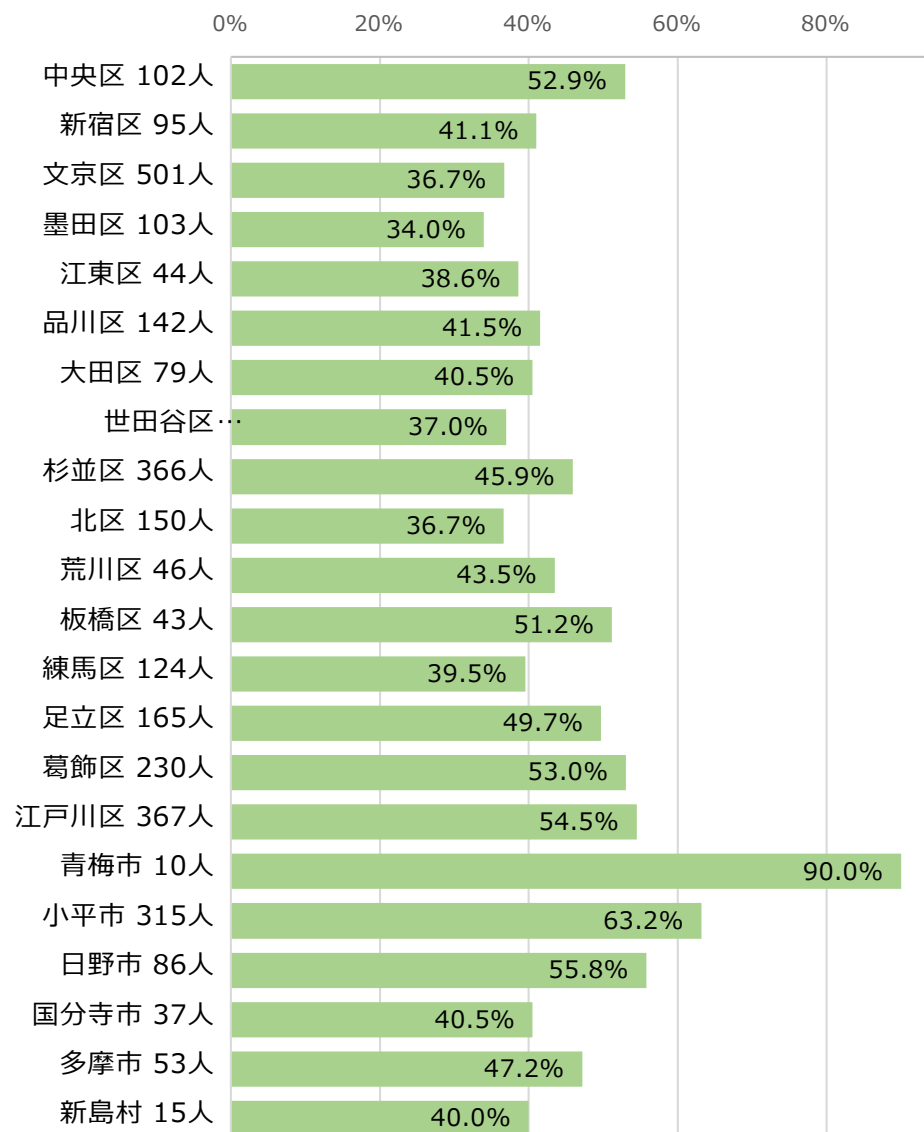
02. 端末を利用した学習での不安

費用の個人負担（端末、ネット環境）



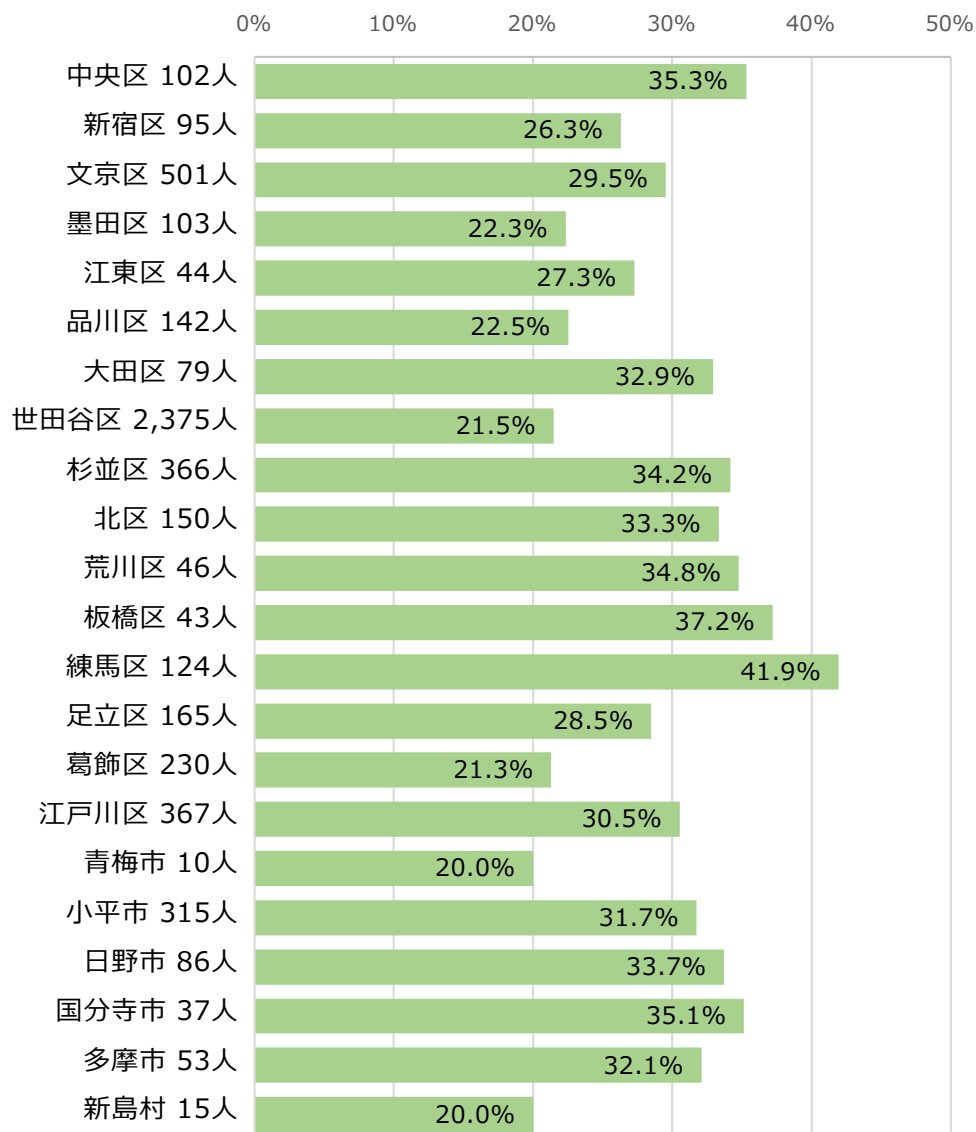
[質問] 端末を利用した学習にあたって不安に思っていることは？（複数回答可）

端末の破損・紛失



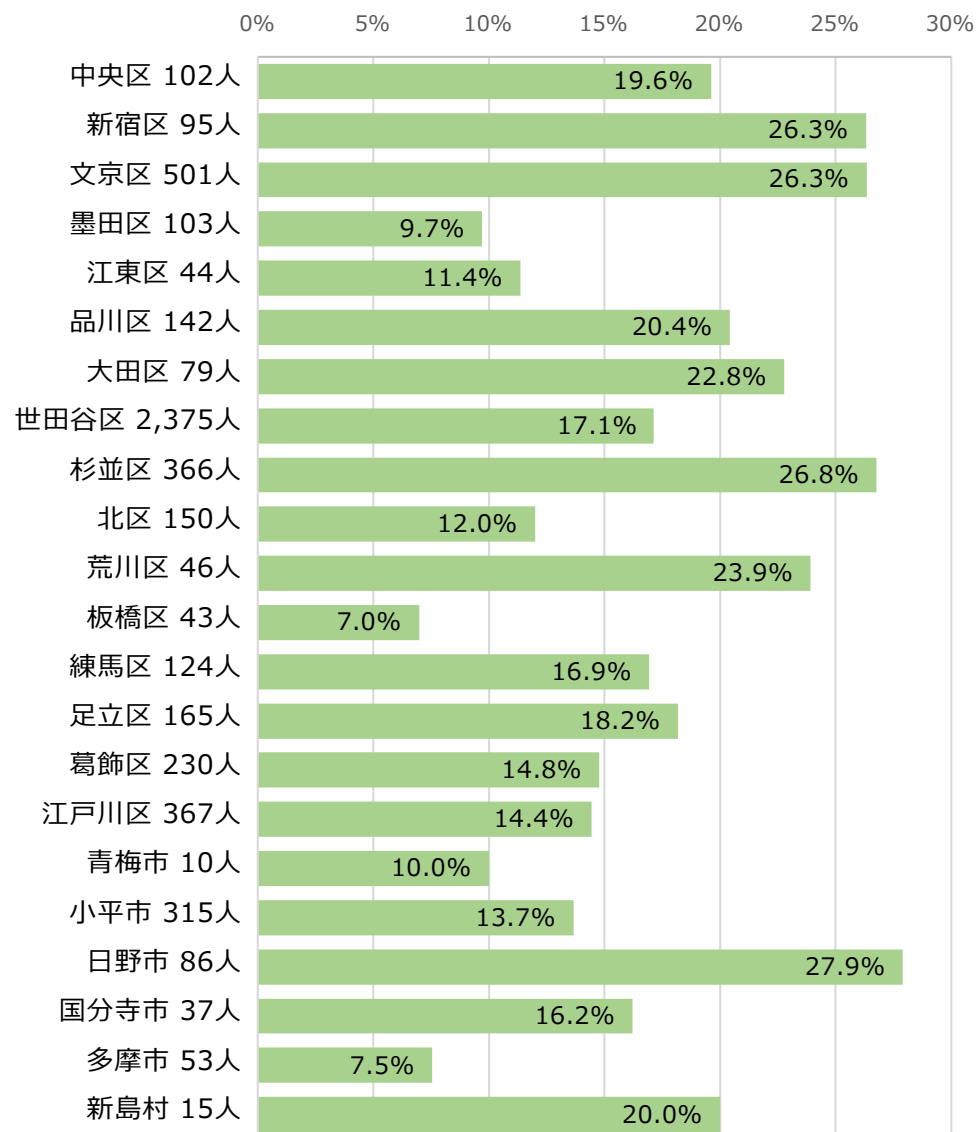
02. 端末を利用した学習での不安

学校や自治体による格差



[質問] 端末を利用した学習にあたって不安に思っていることは？ (複数回答可)

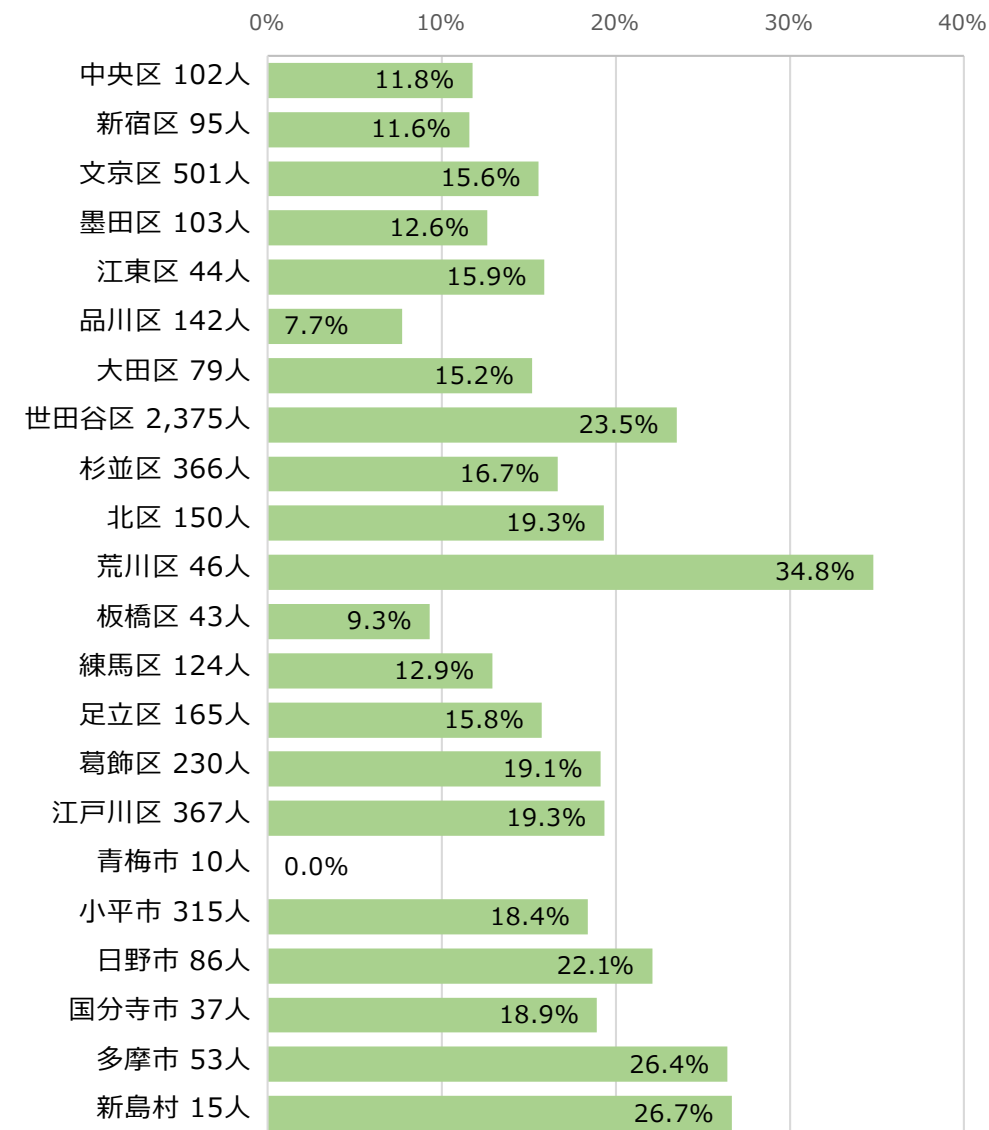
使用している教材アプリの質



02. 端末を利用した学習での不安

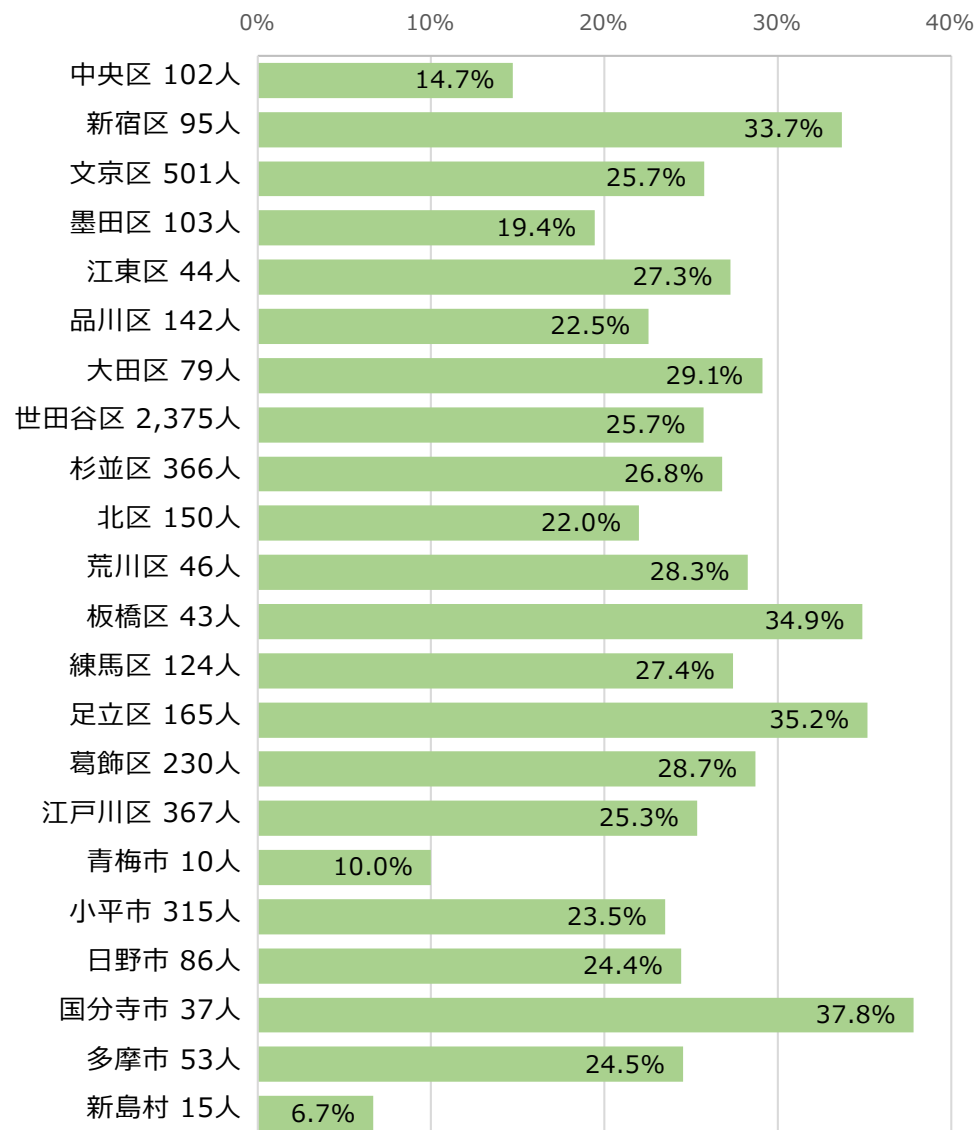
保護者のネットリテラシー

※インターネットを正しく理解し、適切に運用できる能力



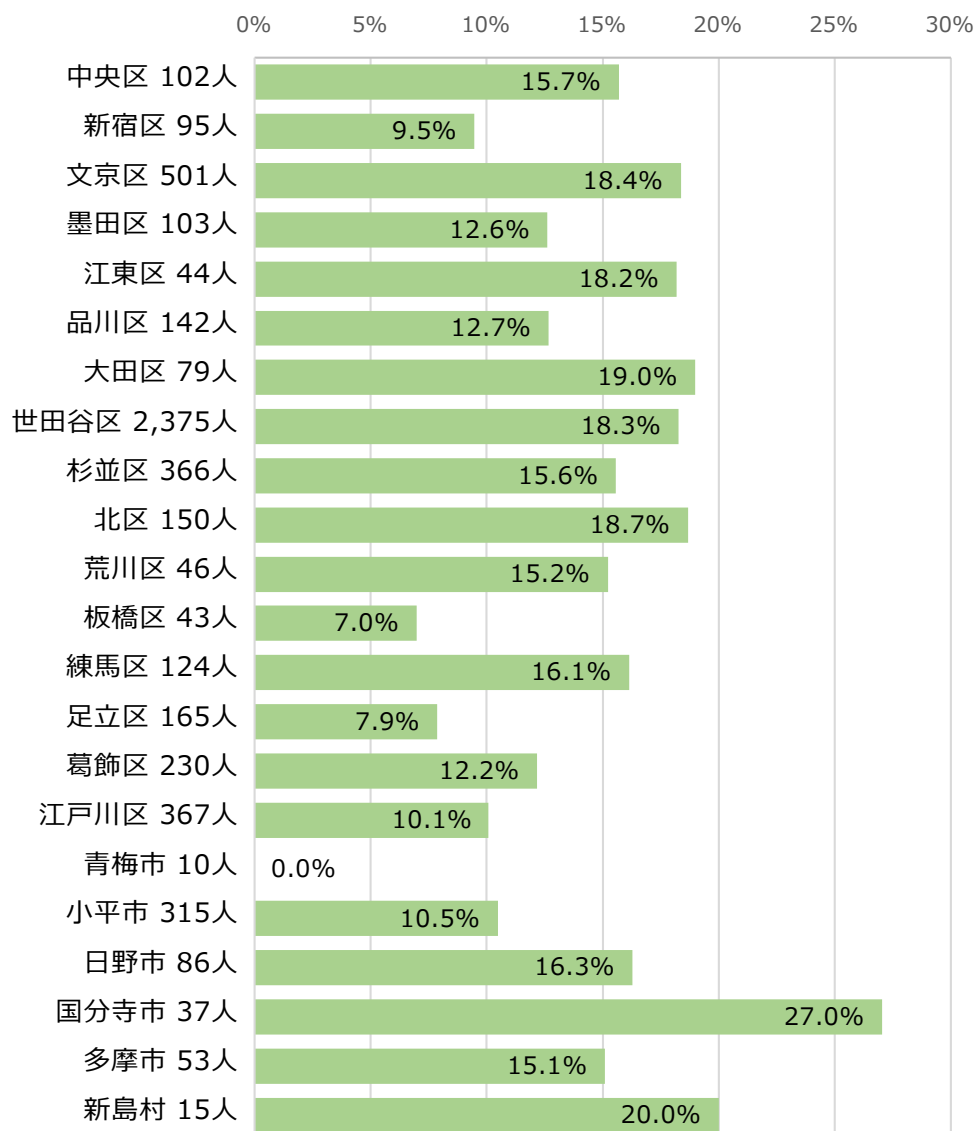
[質問] 端末を利用した学習にあたって不安に思っていることは？ (複数回答可)

学習状況が把握できない



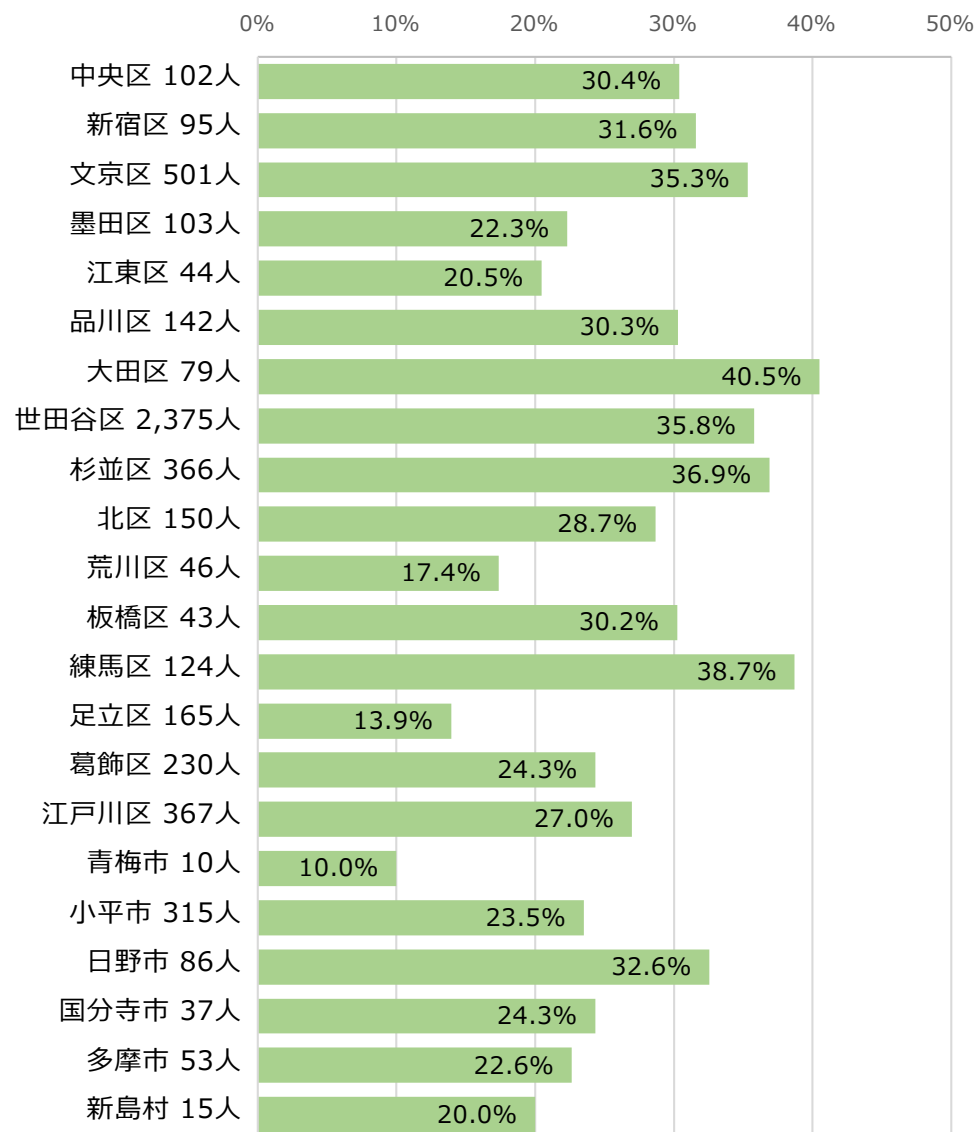
02. 端末を利用した学習での不安

先生の負担増



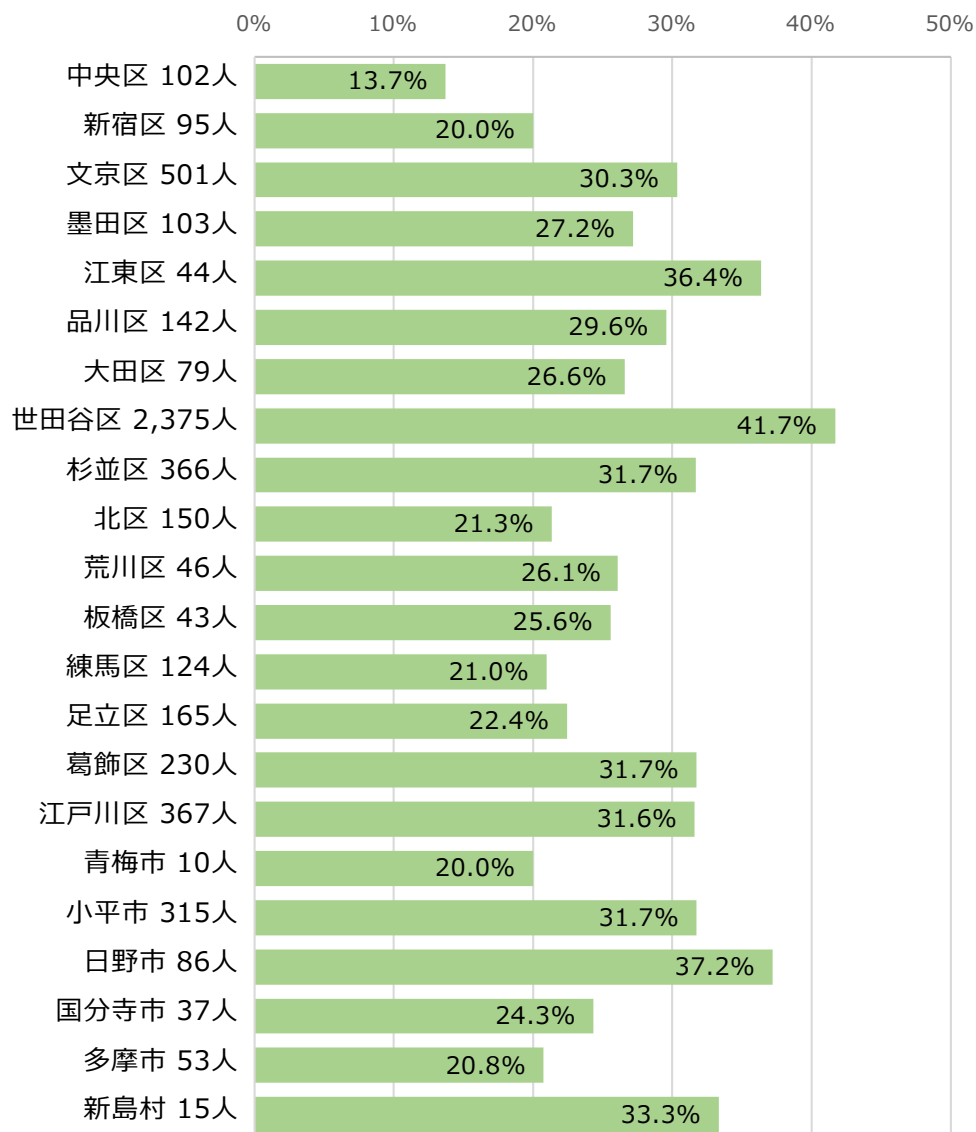
[質問] 端末を利用した学習にあたって不安に思っていることは？（複数回答可）

ICTを活用した授業の先生の指導力



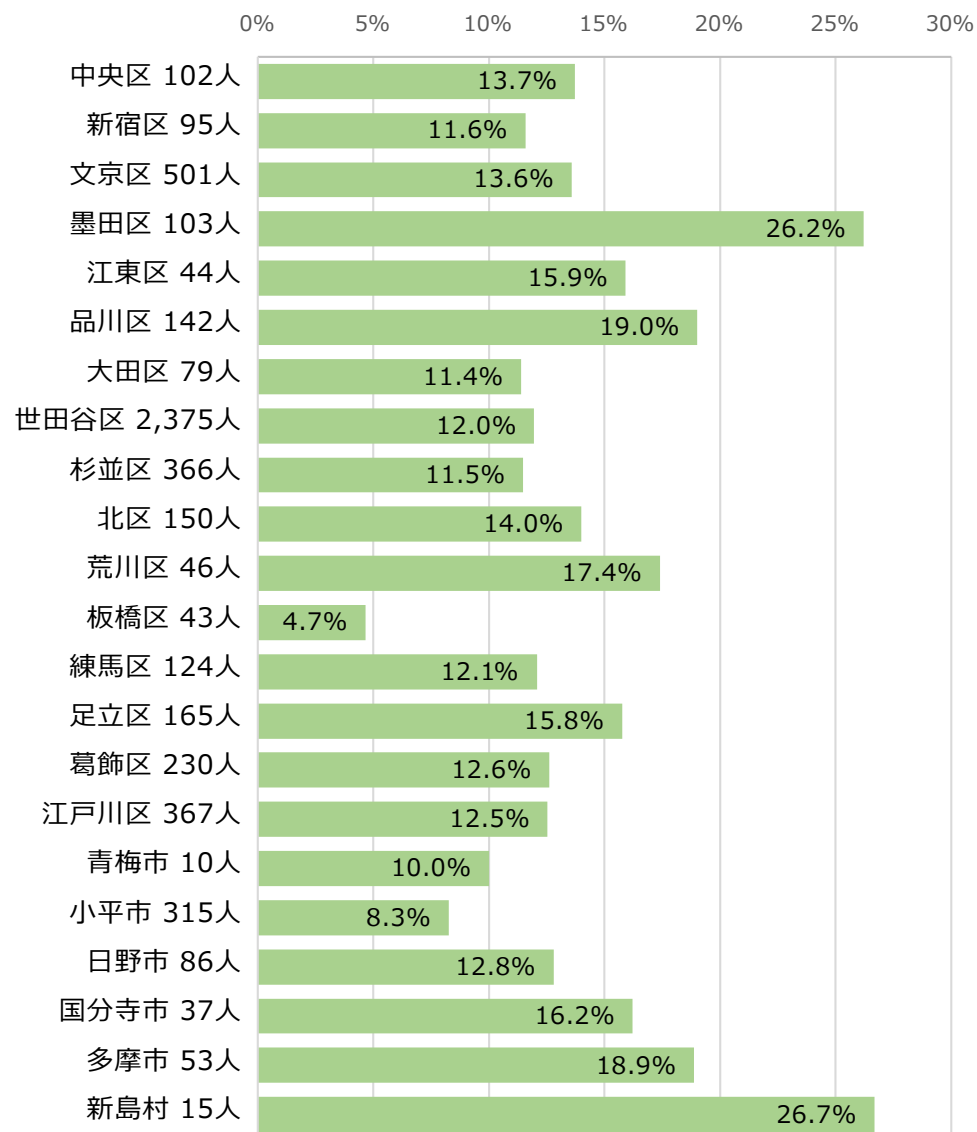
02. 端末を利用した学習での不安

正しい情報の選択能力



[質問] 端末を利用した学習にあたって不安に思っていることは？ (複数回答可)

あてはまるものはない



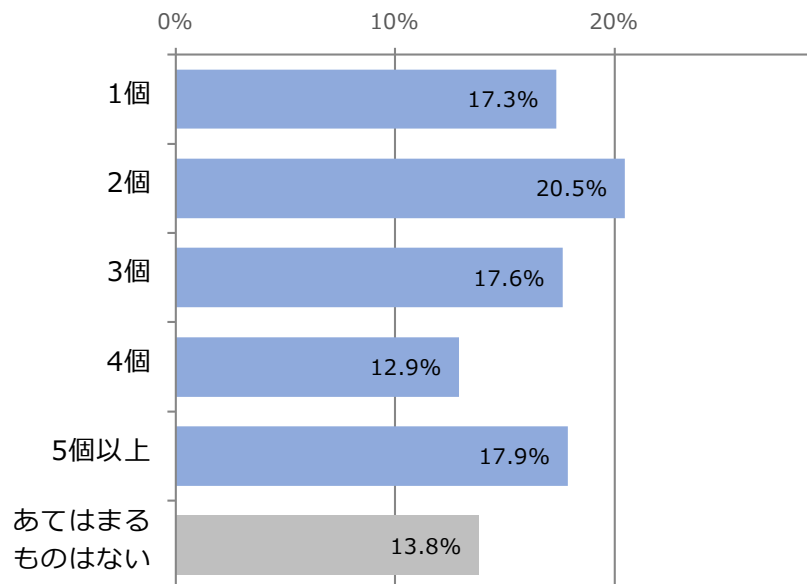
03. 使い方としての不安

選択した回答が「1個」の949人では「視力の低下」が31.5%、「文字を書く機会が減る」が23.1%の順。

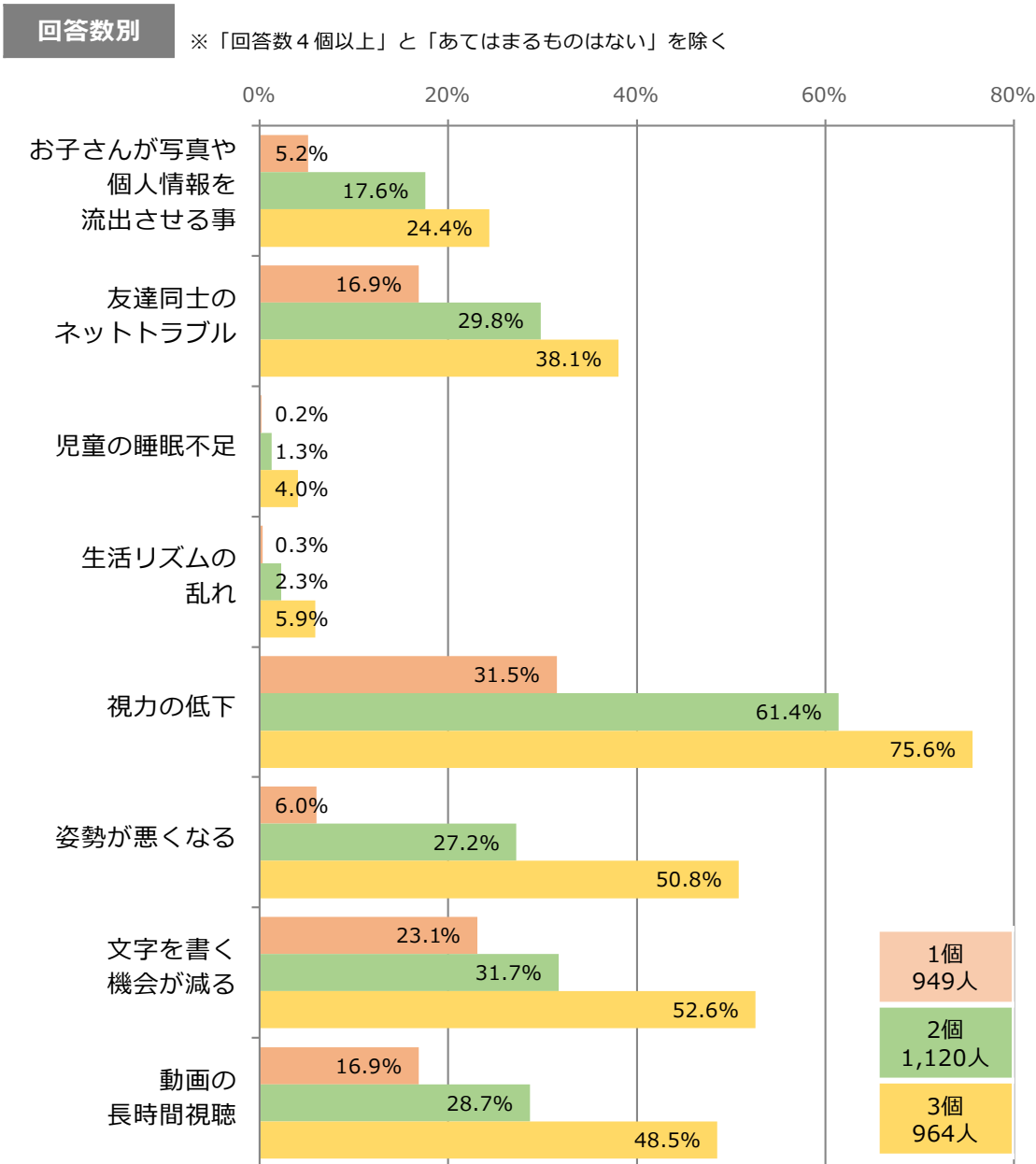
同様に「2個」の1,120人では「視力の低下」が61.4%、「文字を書く機会が減る」が31.7%の順。

「3個」の964人でも「視力の低下」が75.6%、「文字を書く機会が減る」が52.6%と、上位2項目は同一の結果。

「お子さんの使い方として不安に思っていることは？」の質問で選択された回答数



[質問] お子さんの使い方として不安に思っていることは？（複数回答可）

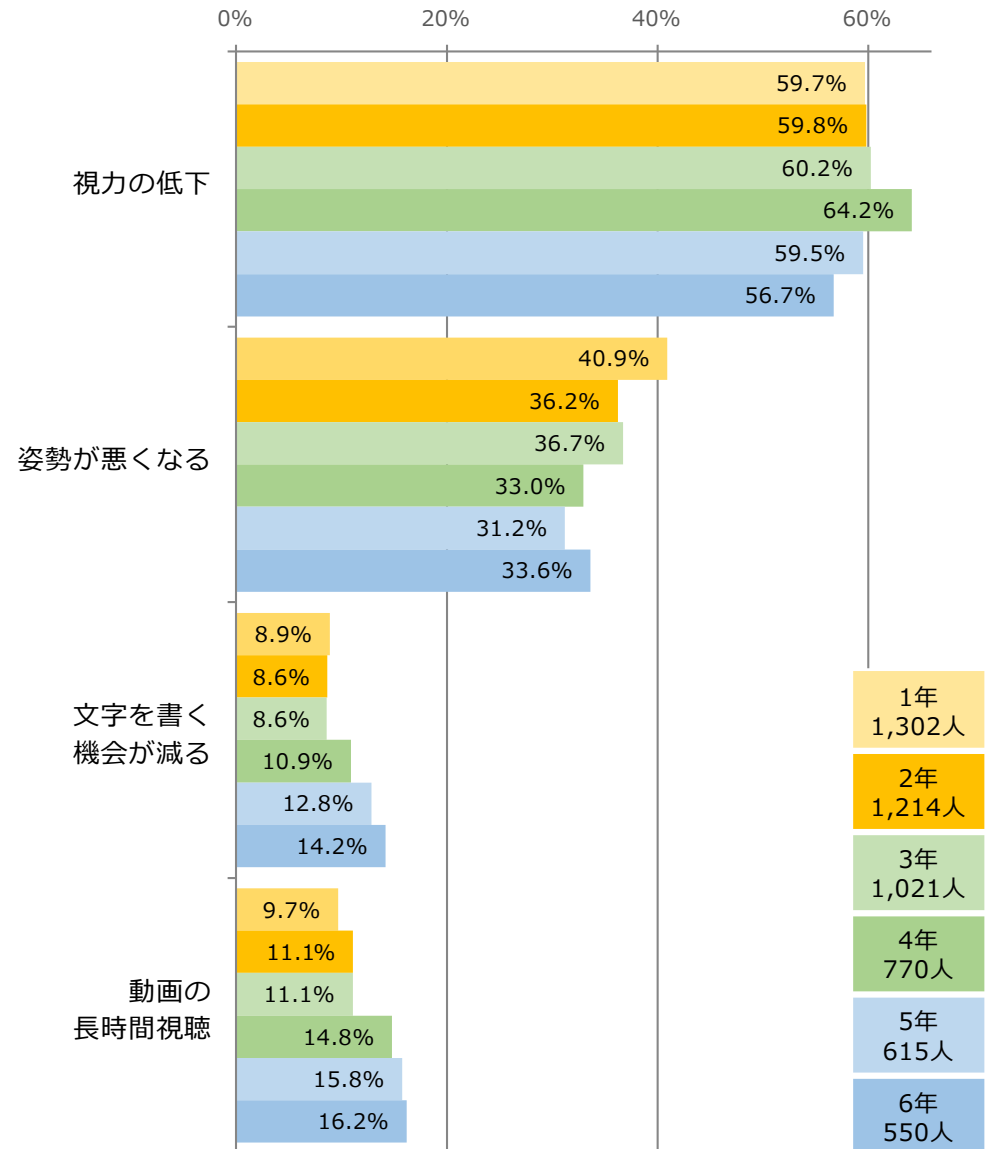
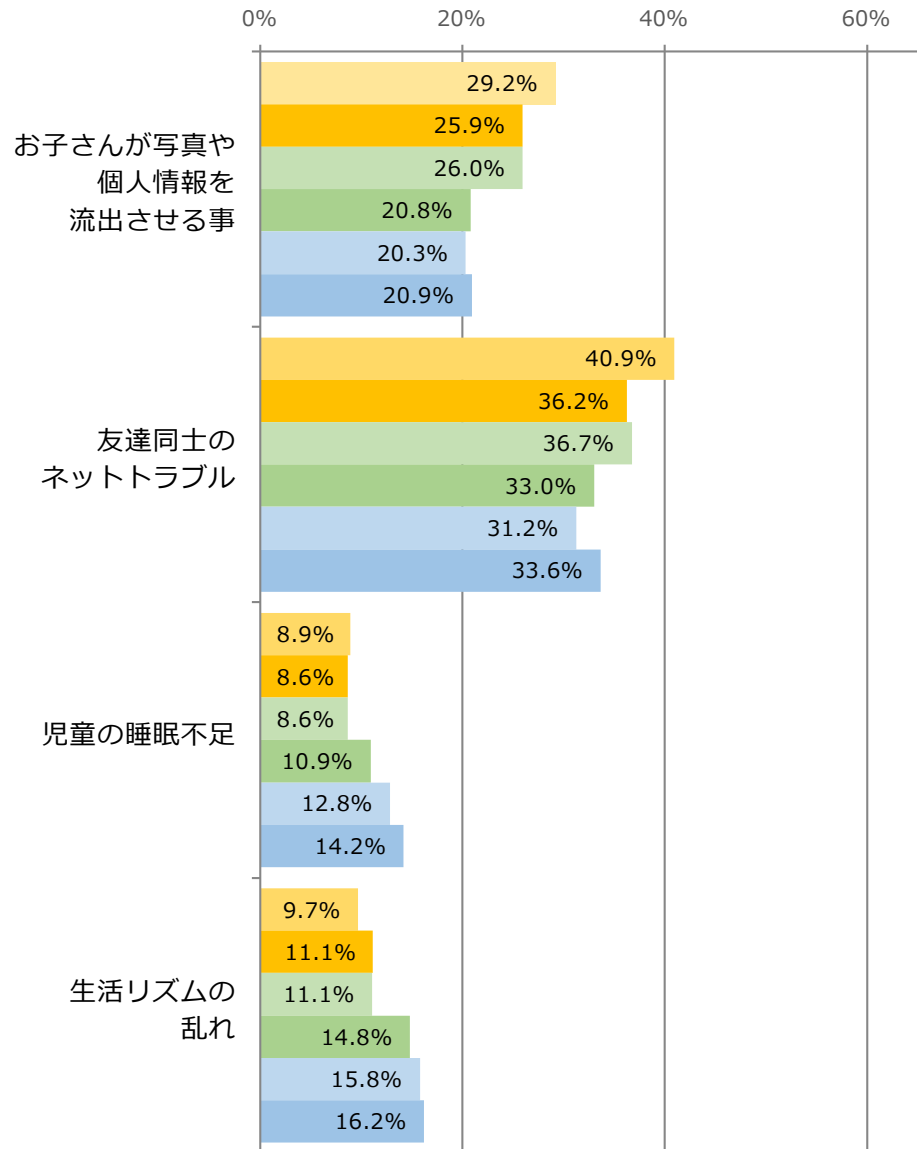


03. 使い方としての不安

[質問] お子さんの使い方として不安に思っていることは？（複数回答可）

児童学年別

※「あてはまるものはない」を除く



04. GIGAスクール構想での期待

昨年9月調査と、導入が進んだ1年後経過の本年調査を比較

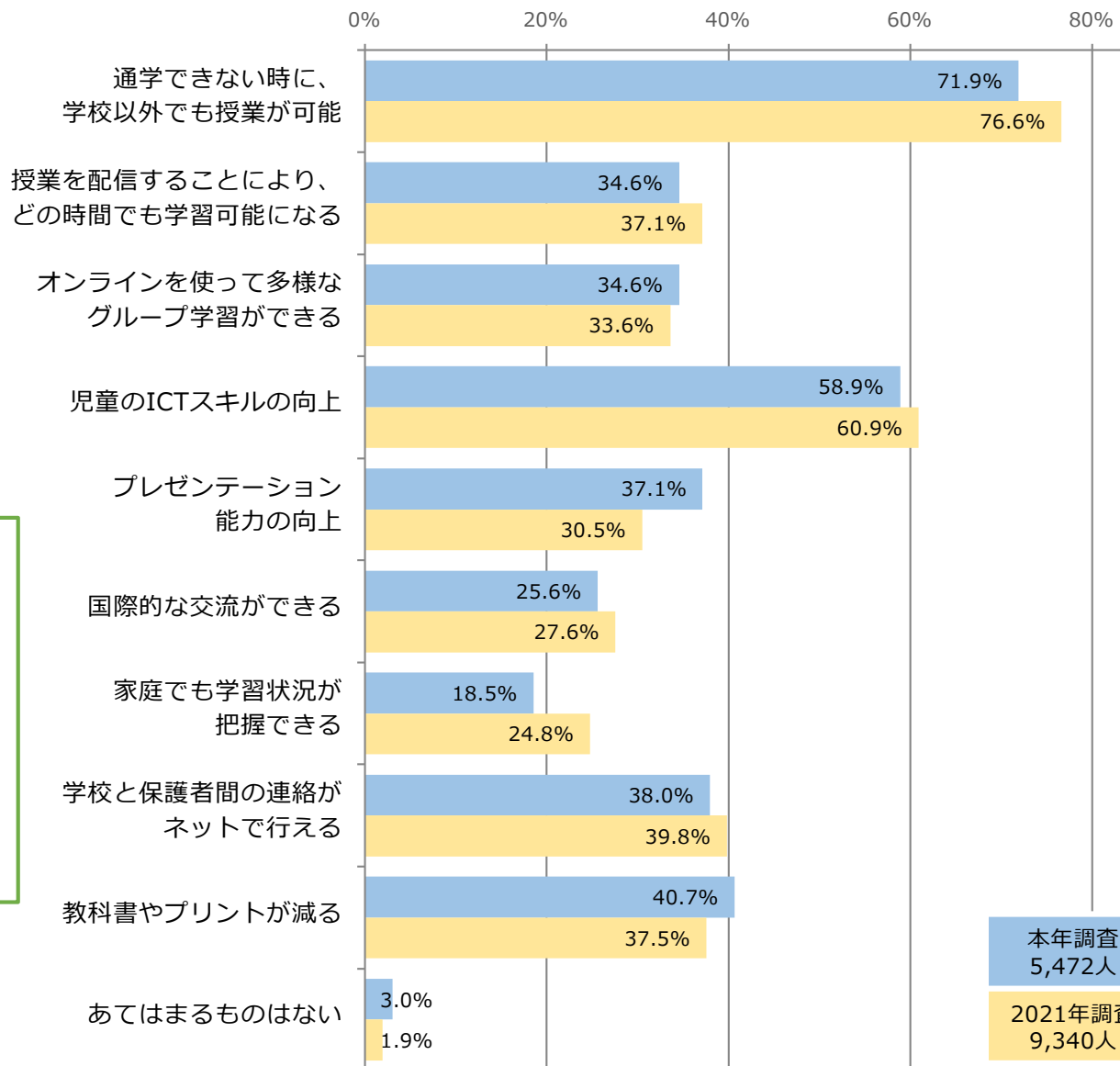
[質問] GIGA スクール構想で期待していることは？ (複数回答可)

GIGAスクール構想により、インターネット端末が児童1人1台配備されることになりました。

GIGAスクール構想とは、文部科学省が2019年末に発表した「児童生徒向けの1人1台の端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備し、多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された創造性を育む教育を、全国の学校現場で持続的に実現させる」構想。

※選択肢の省略

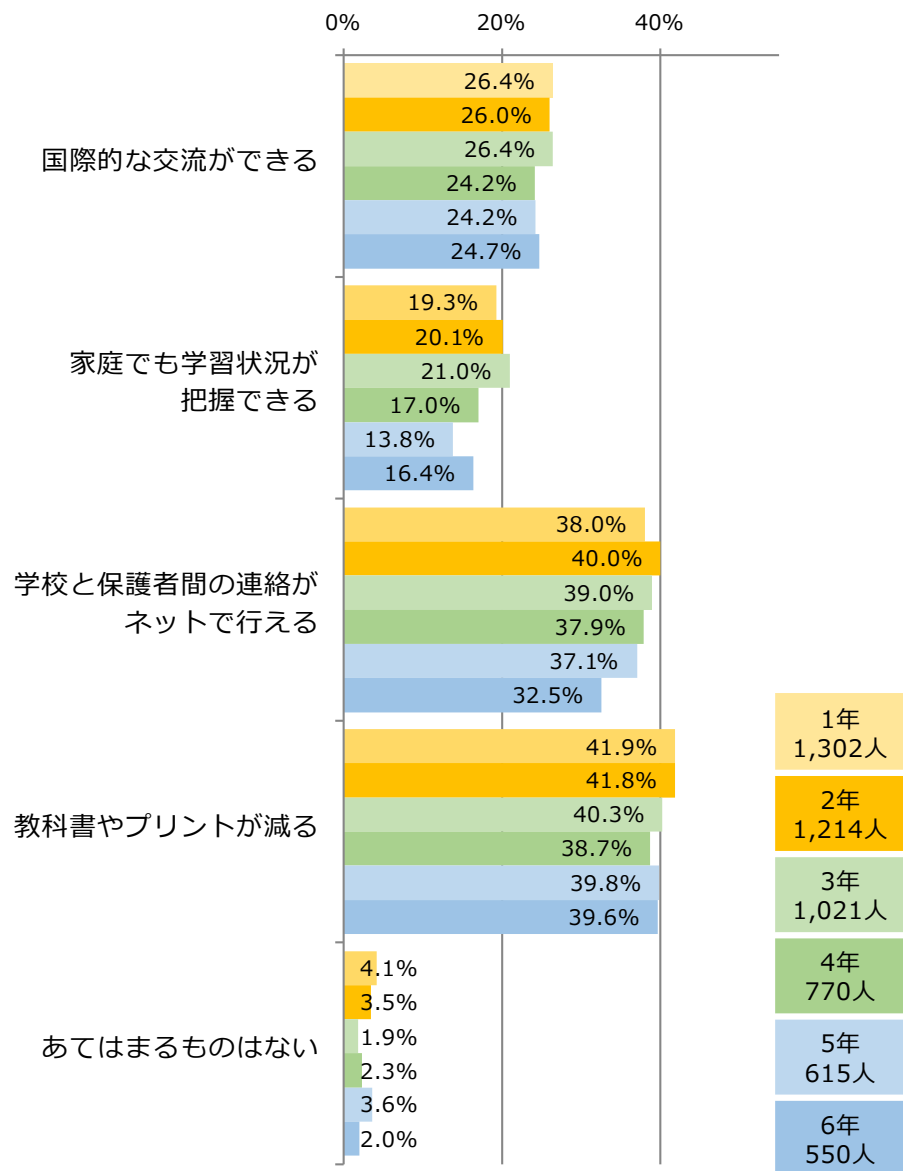
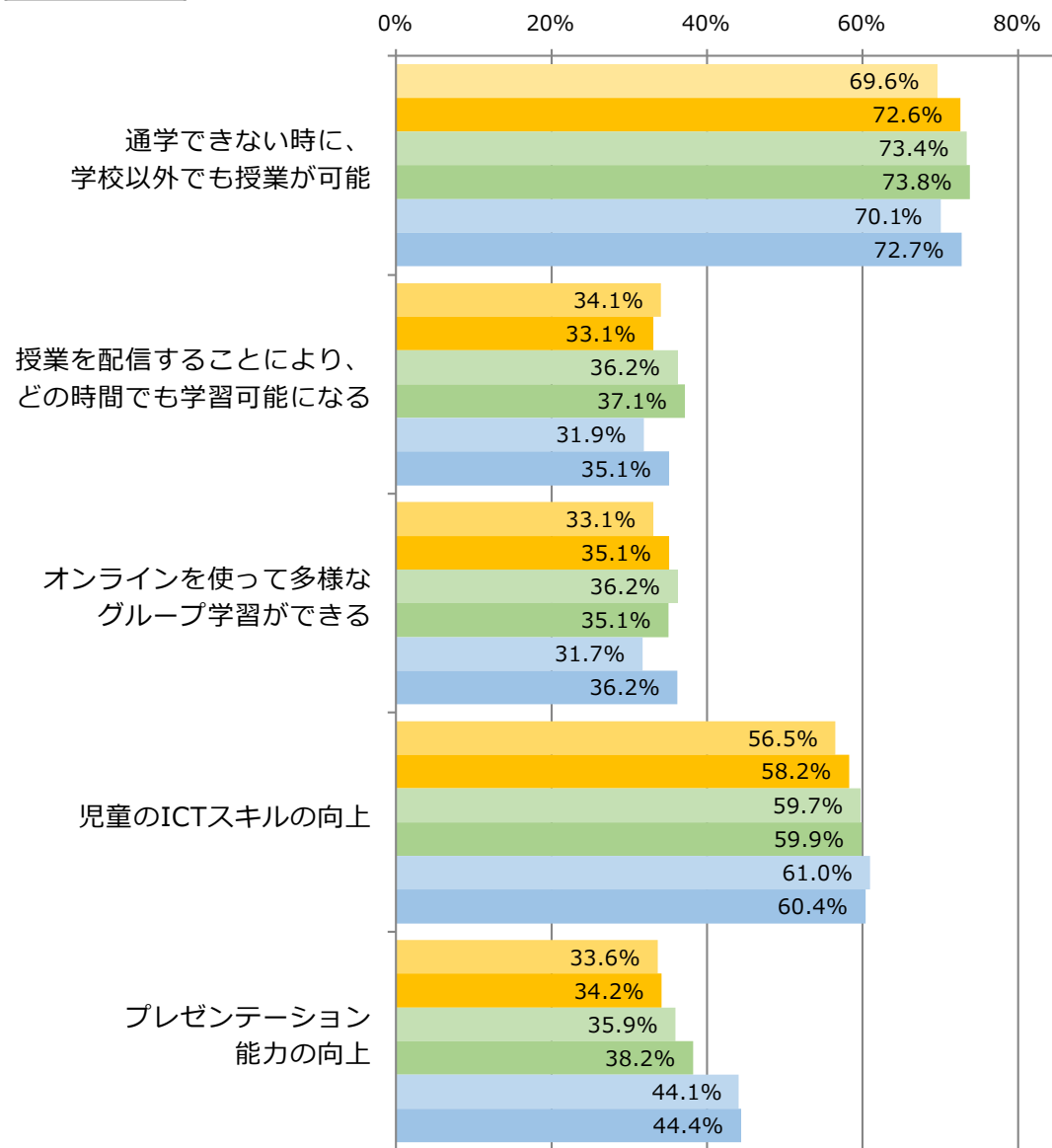
「通学できない時に、学校以外でも授業が可能」は、「不登校児、病床児等も含め、通学できない時に、学校以外でも授業を受けることができる」



04. GIGAスクール構想での期待

[質問] GIGA スクール構想で期待していることは？ (複数回答可)

児童学年別

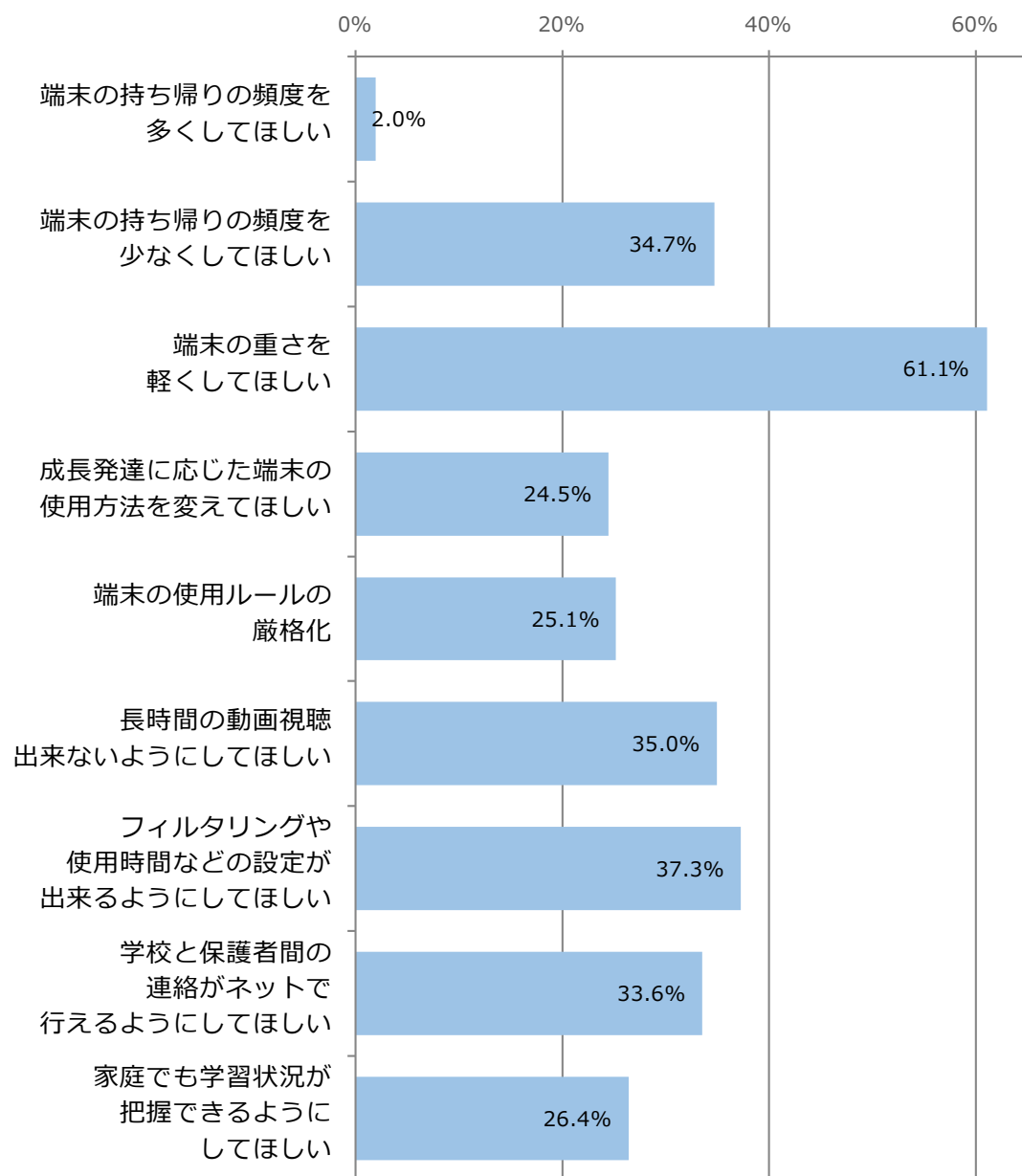


1年 1,302人
 2年 1,214人
 3年 1,021人
 4年 770人
 5年 615人
 6年 550人

05. GIGAスクール構想での改善希望

〔質問〕 GIGA スクール構想で改善してほしいことは？（複数回答可）

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○



GIGAスクール構想により、インターネット端末が児童1人1台配備されることになりました。

GIGAスクール構想とは、文部科学省が2019年末に発表した「児童生徒向けの1人1台の端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備し、多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された創造性を育む教育を、全国の学校現場で持続的に実現させる」構想。

05. GIGAスクール構想での改善希望

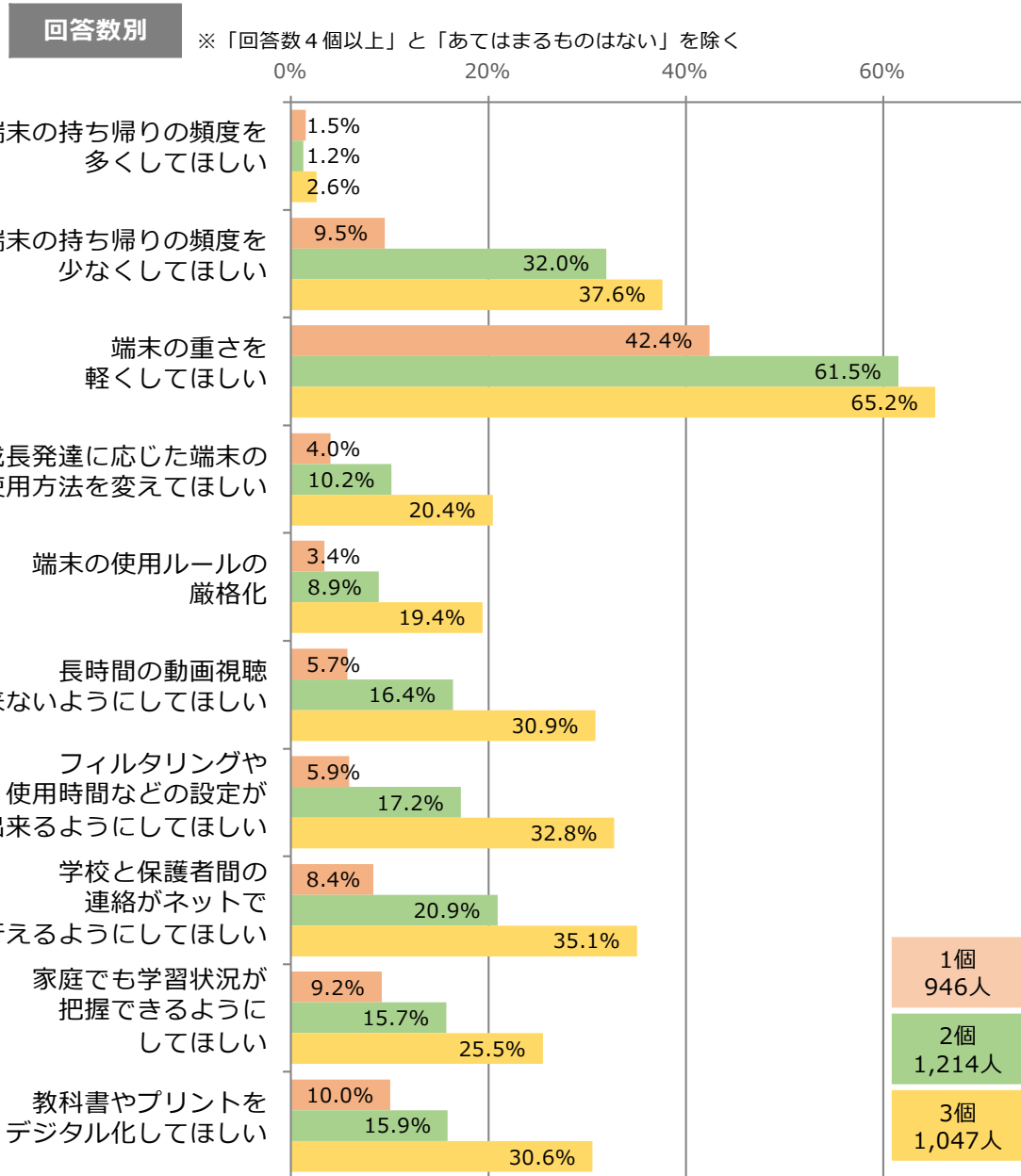
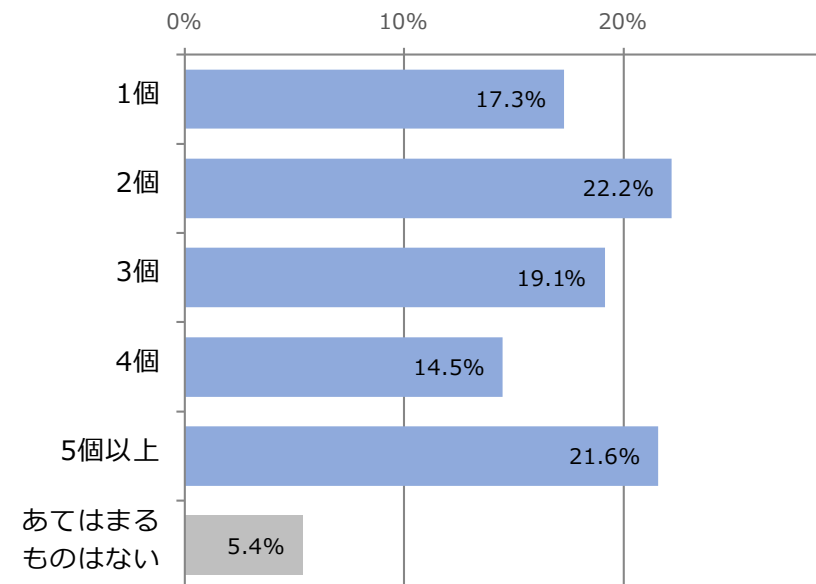
[質問] GIGA スクール構想で改善してほしいことは？ (複数回答可)

選択した回答が「1個」の946人では「端末の持ち帰りの頻度を多くしてほしい」が42.4%、「教科書やプリントをデジタル化してほしい」が10.0%の順。

同様に「2個」の1,214人では「端末の持ち帰りの頻度を多くしてほしい」が61.5%、「端末の持ち帰りの頻度を少なくしてほしい」が32.0%の順。

「3個」の1,047人では「端末の持ち帰りの頻度を多くしてほしい」が65.2%、「端末の持ち帰りの頻度を少なくしてほしい」が37.6%の順。

「GIGA スクール構想で改善してほしいことは？」の質問で選択された回答数

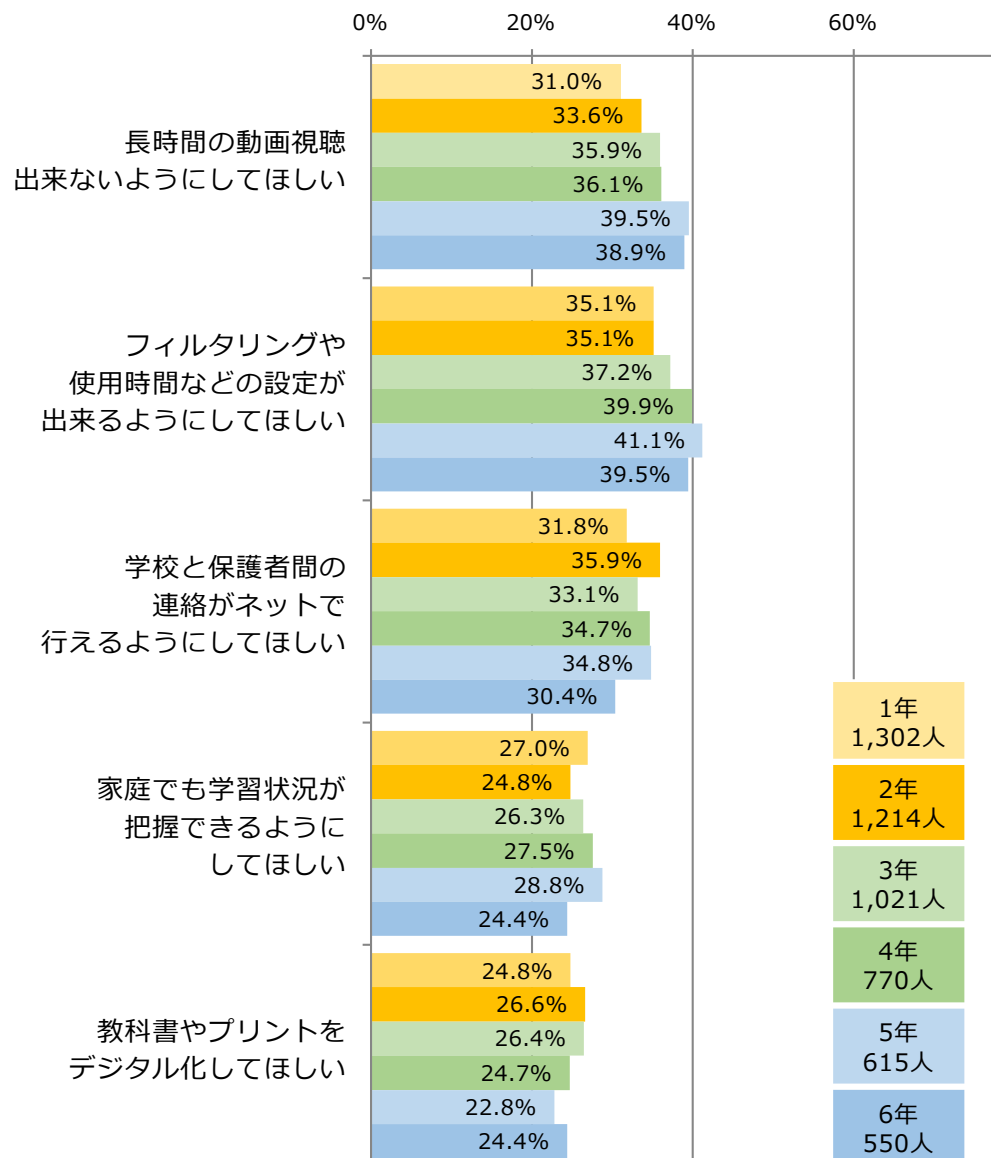
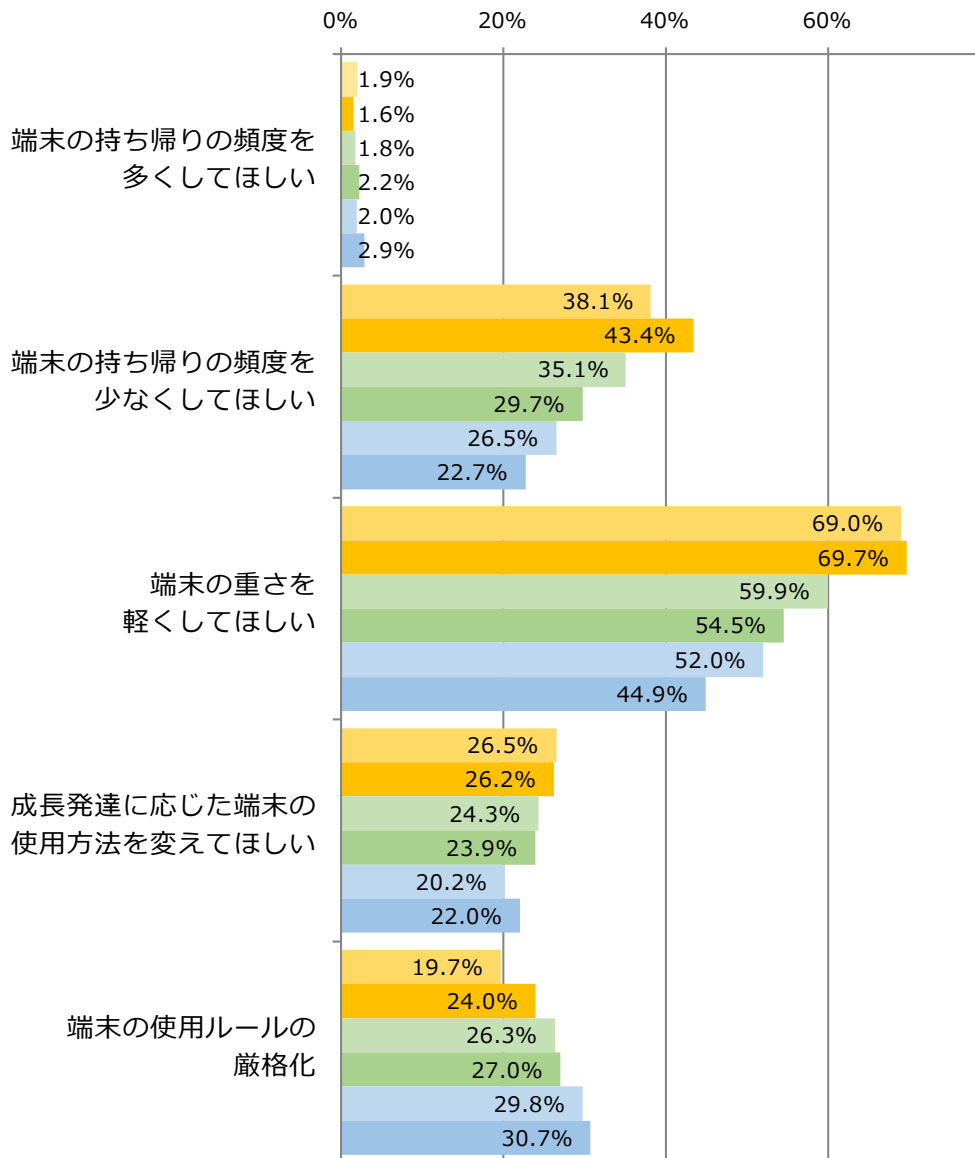


05. GIGAスクール構想での改善希望

[質問] GIGA スクール構想で改善してほしいことは？（複数回答可）

児童学年別

※「あてはまるものはない」を除く

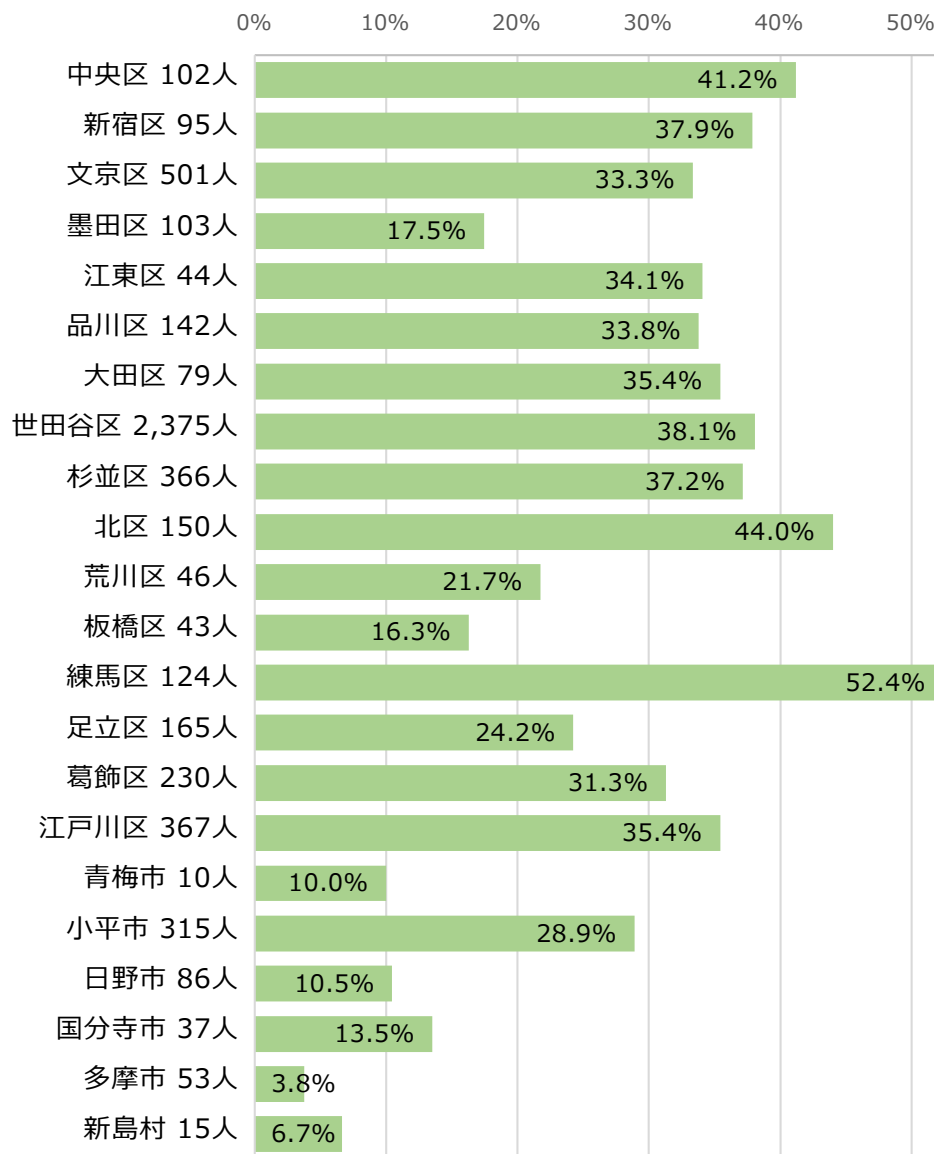
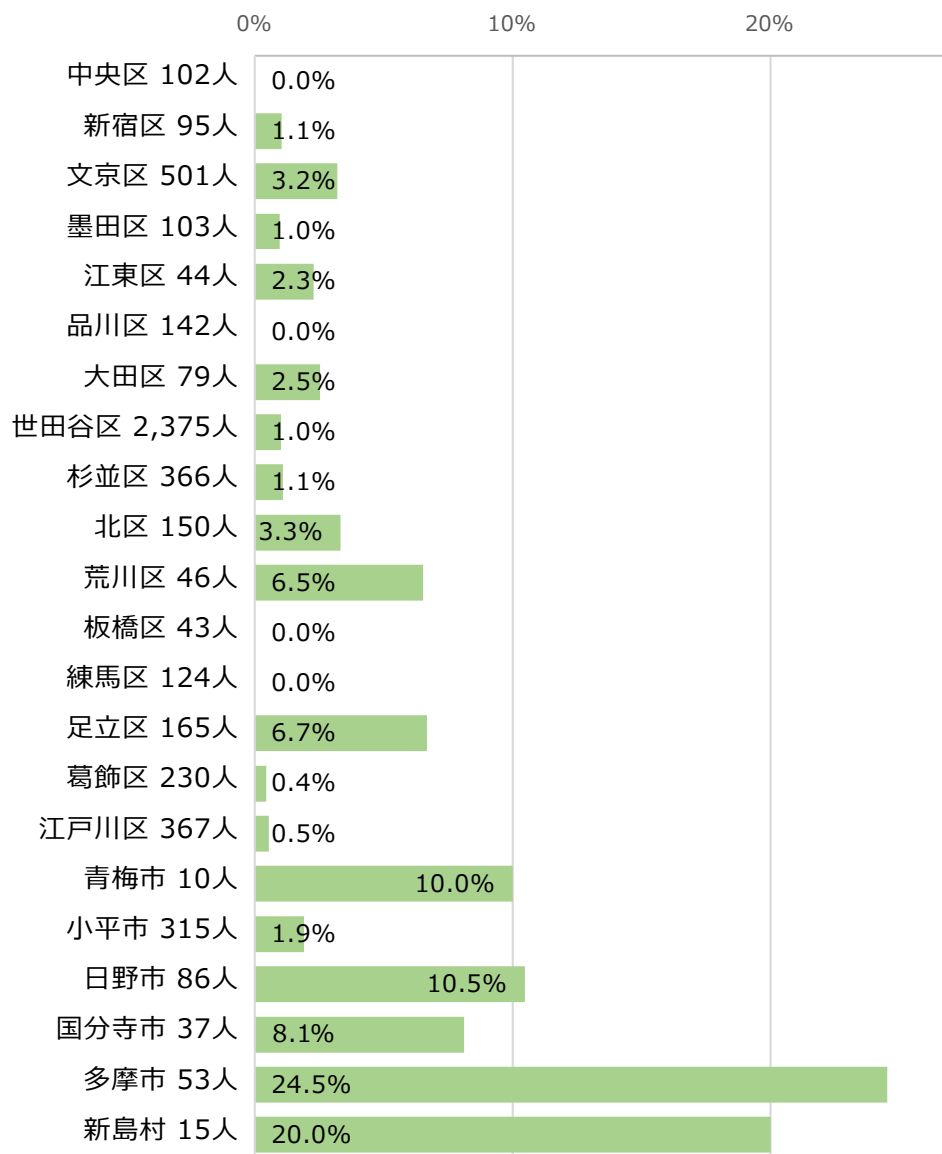


05. GIGAスクール構想での改善希望

[質問] GIGA スクール構想で改善してほしいことは？ (複数回答可)

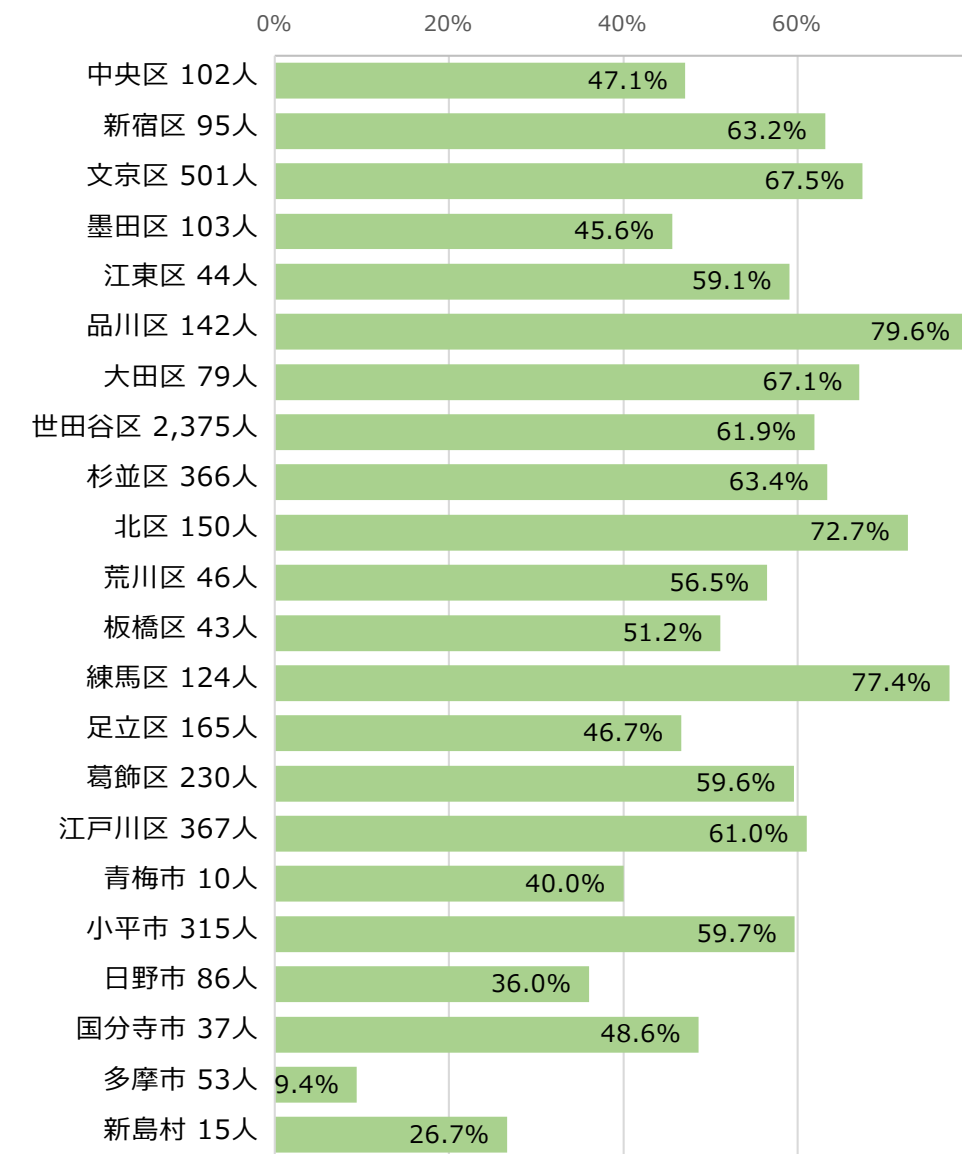
端末の持ち帰りの頻度を多くしてほしい

端末の持ち帰りの頻度を少なくしてほしい



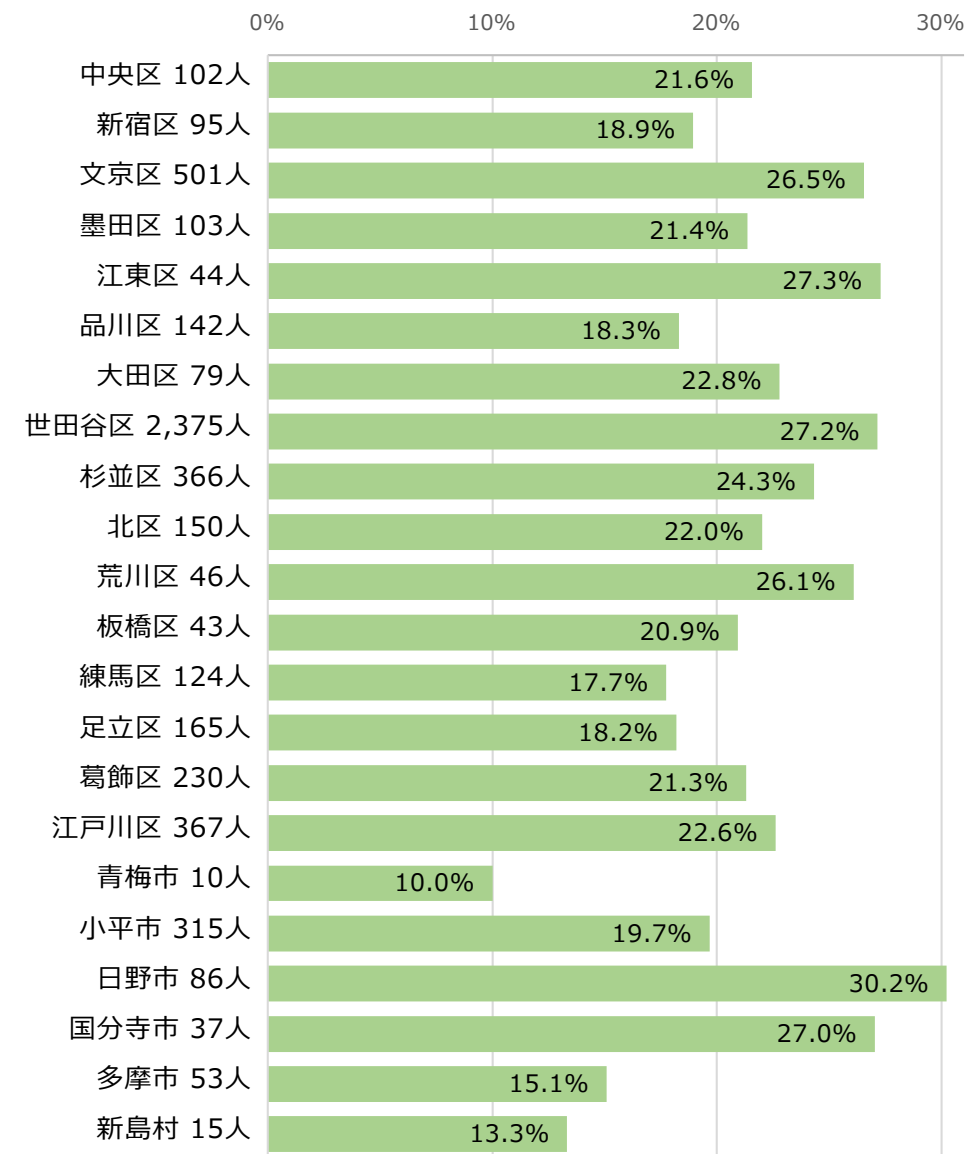
05. GIGAスクール構想での改善希望

端末の重さを軽くしてほしい



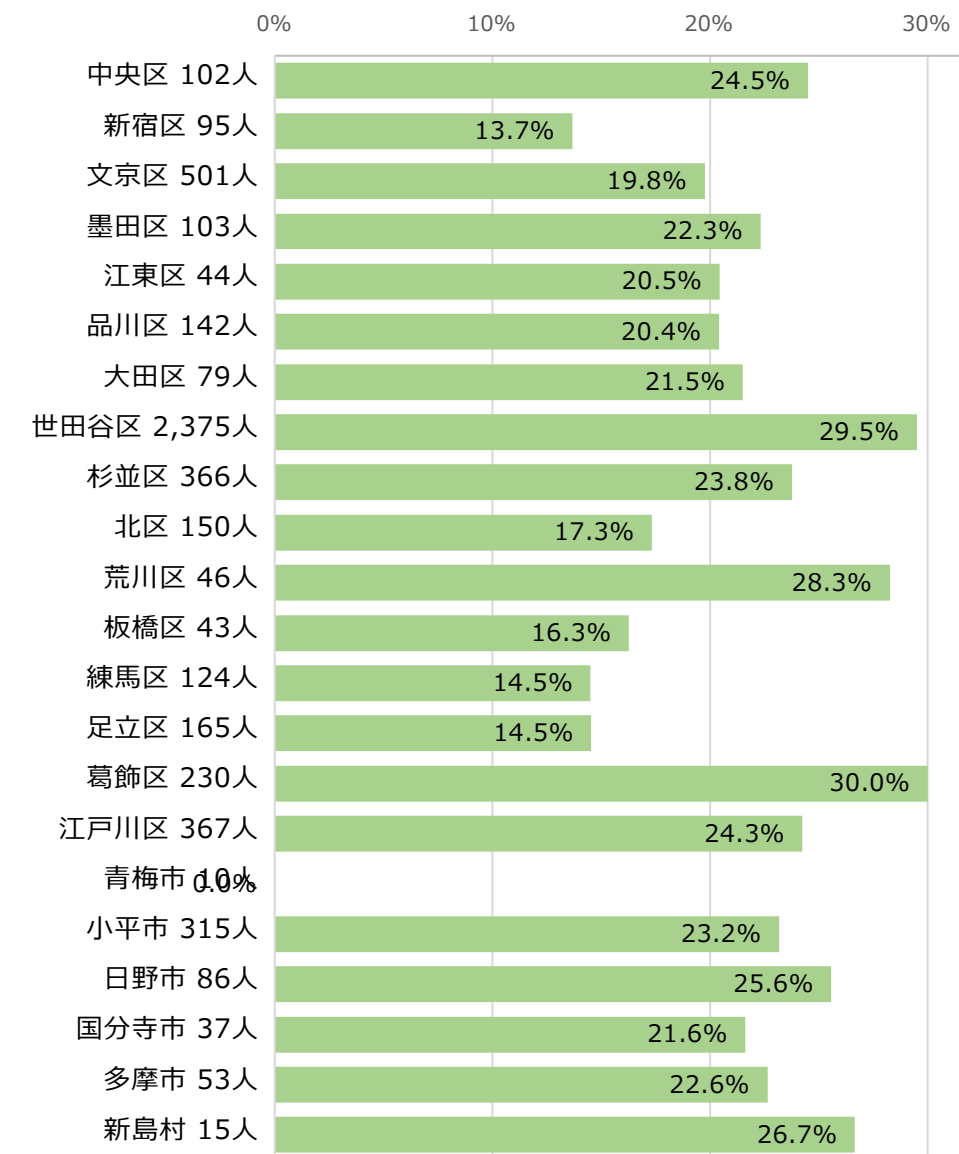
[質問] GIGA スクール構想で改善してほしいことは？（複数回答可）

成長発達に応じた端末の使用方法を変えてほしい



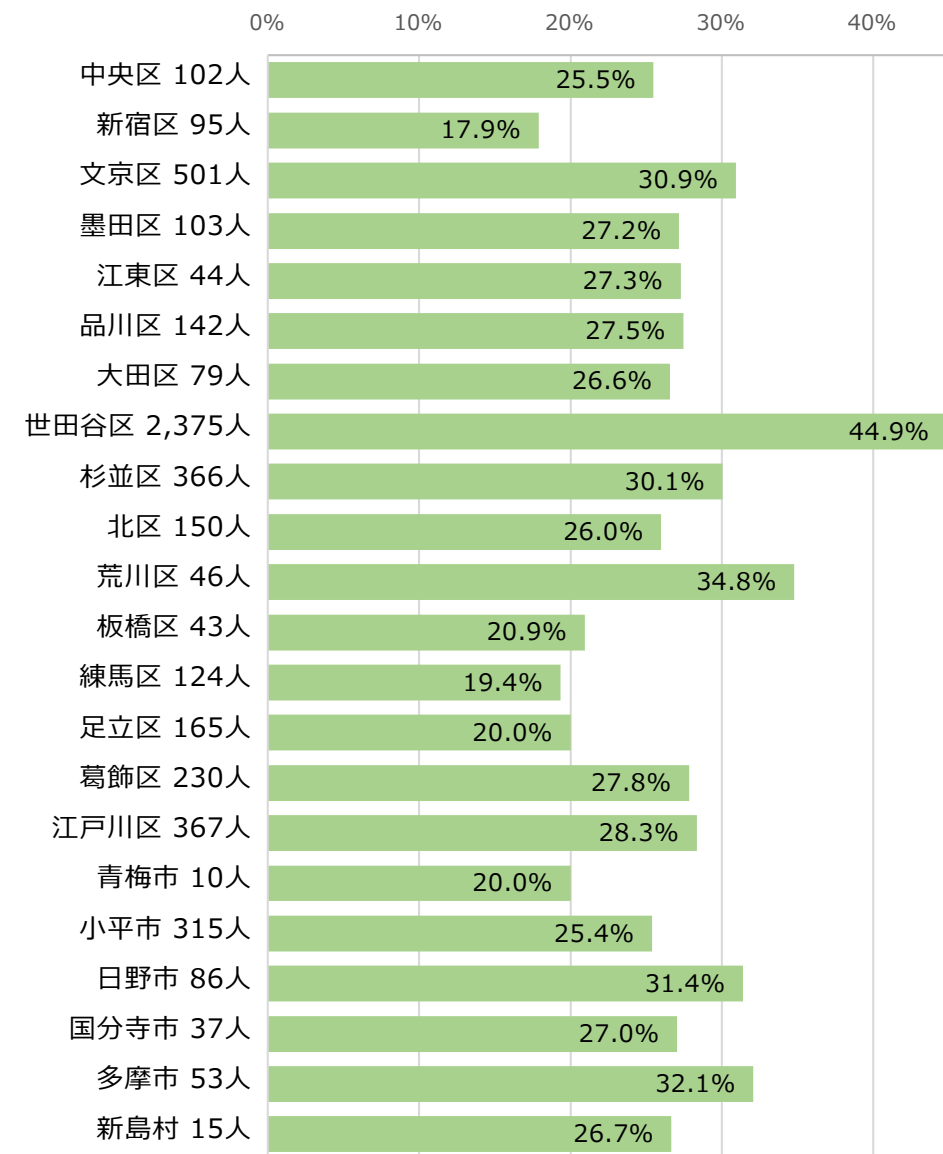
05. GIGAスクール構想での改善希望

端末の使用ルールの厳格化



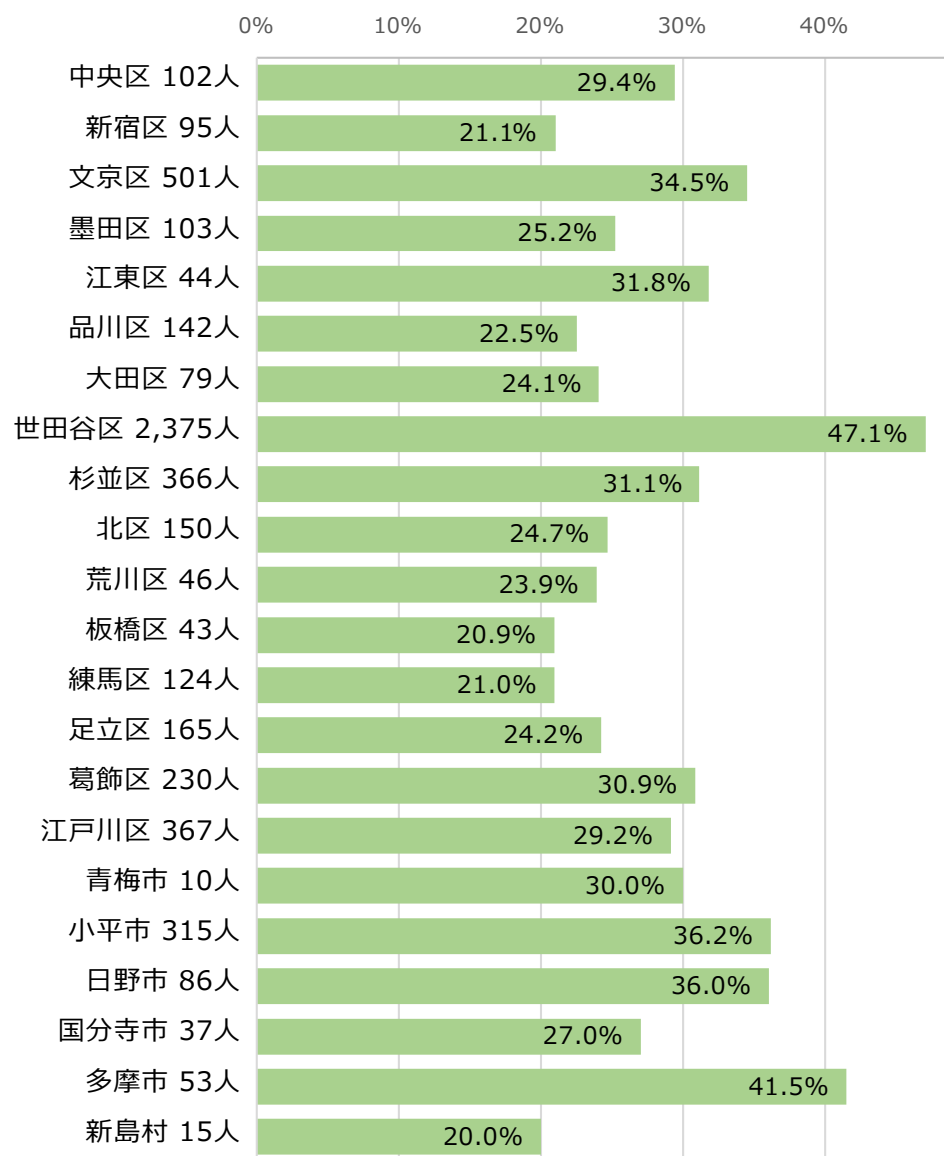
[質問] GIGA スクール構想で改善してほしいことは？（複数回答可）

長時間の動画視聴出来ないようにしてほしい



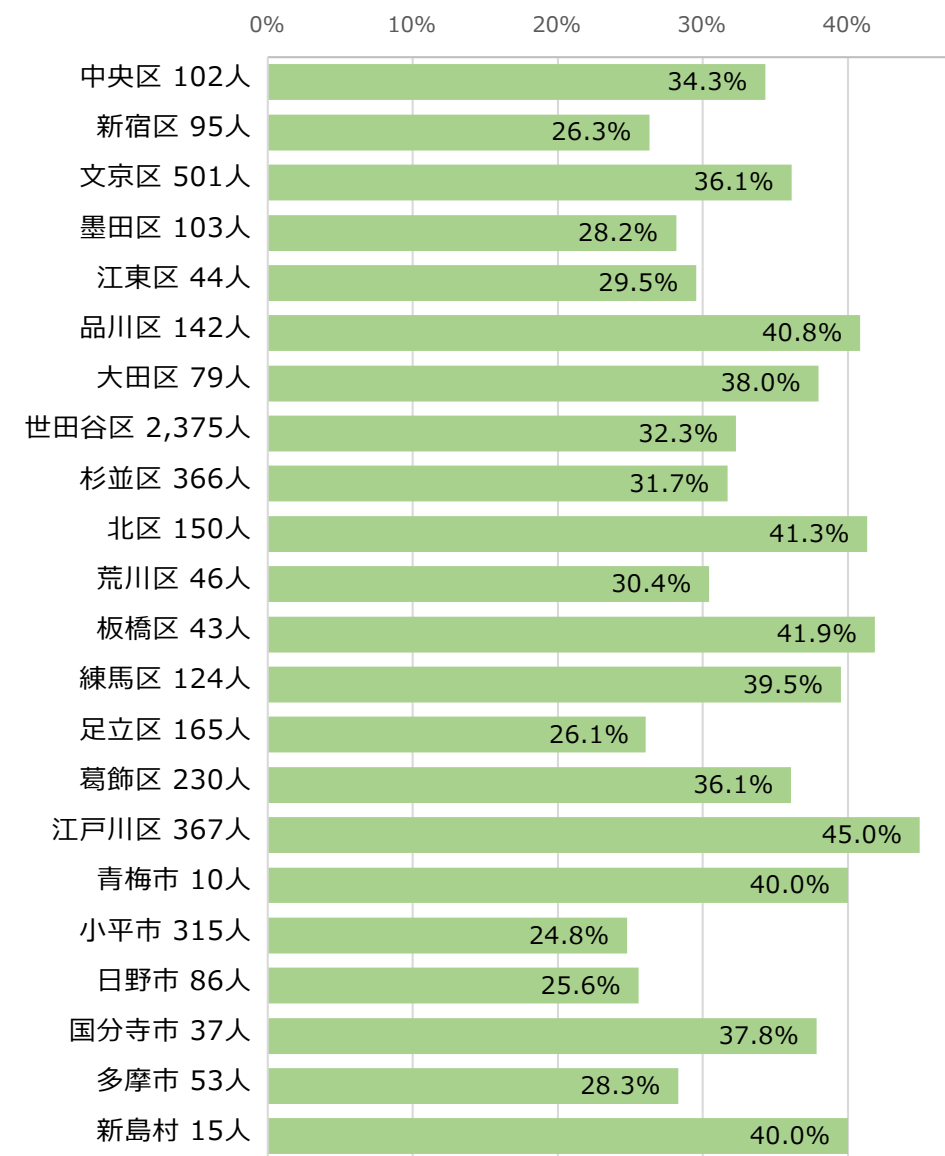
05. GIGAスクール構想での改善希望

フィルタリングや使用時間などの設定が出来るようにしてほしい



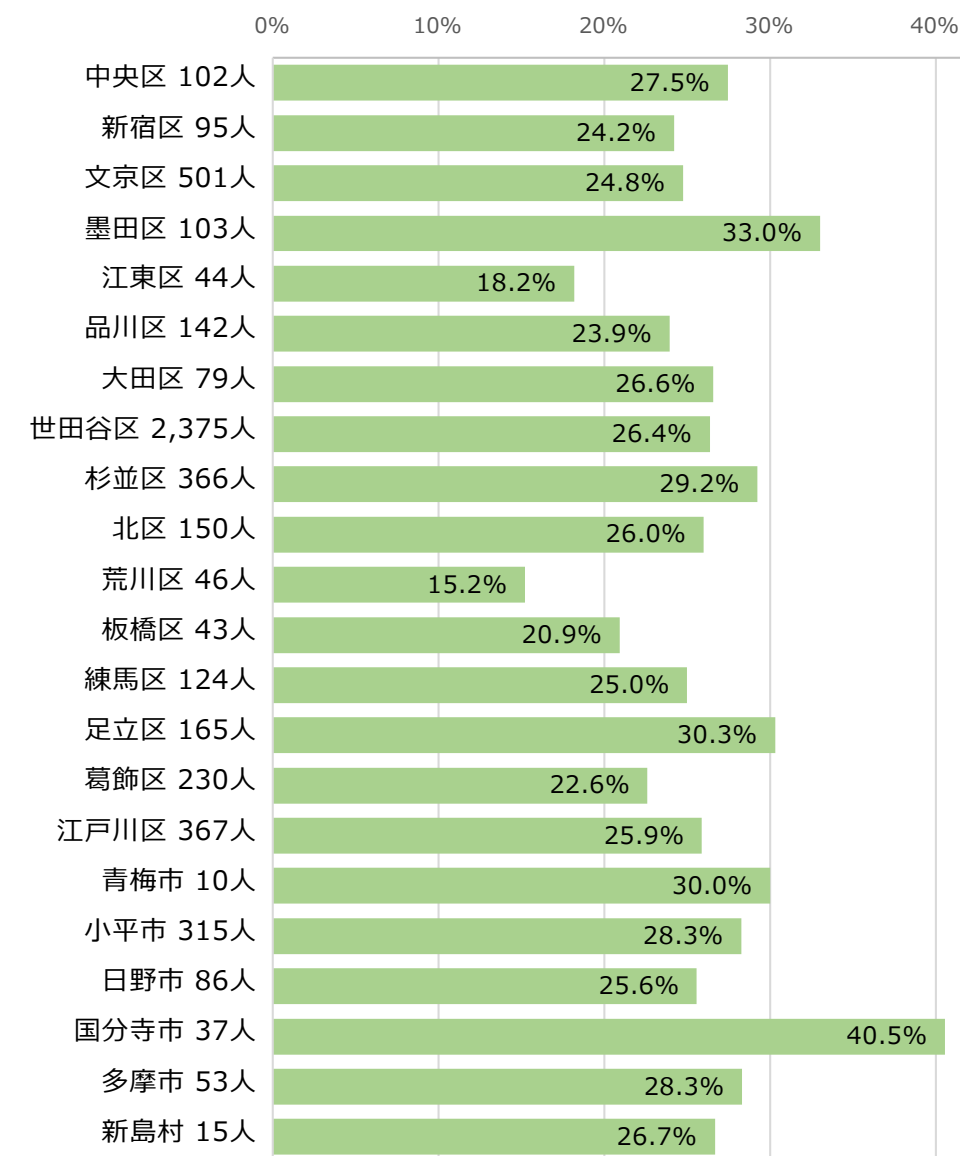
〔質問〕 GIGA スクール構想で改善してほしいことは？（複数回答可）

学校と保護者間の連絡がネットで行えるようにしてほしい



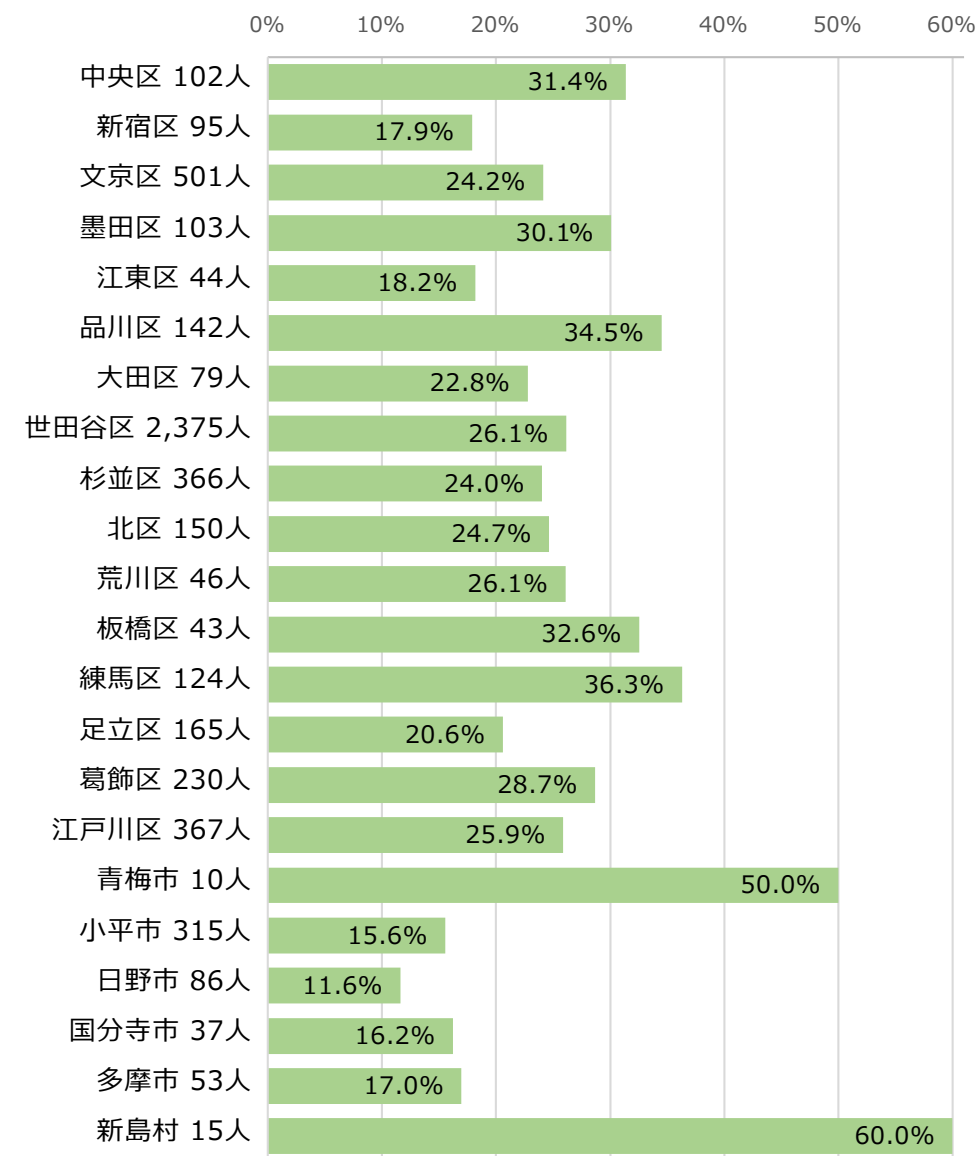
05. GIGAスクール構想での改善希望

家庭でも学習状況が把握できるようにしてほしい



[質問] GIGA スクール構想で改善してほしいことは？ (複数回答可)

教科書やプリントをデジタル化してほしい

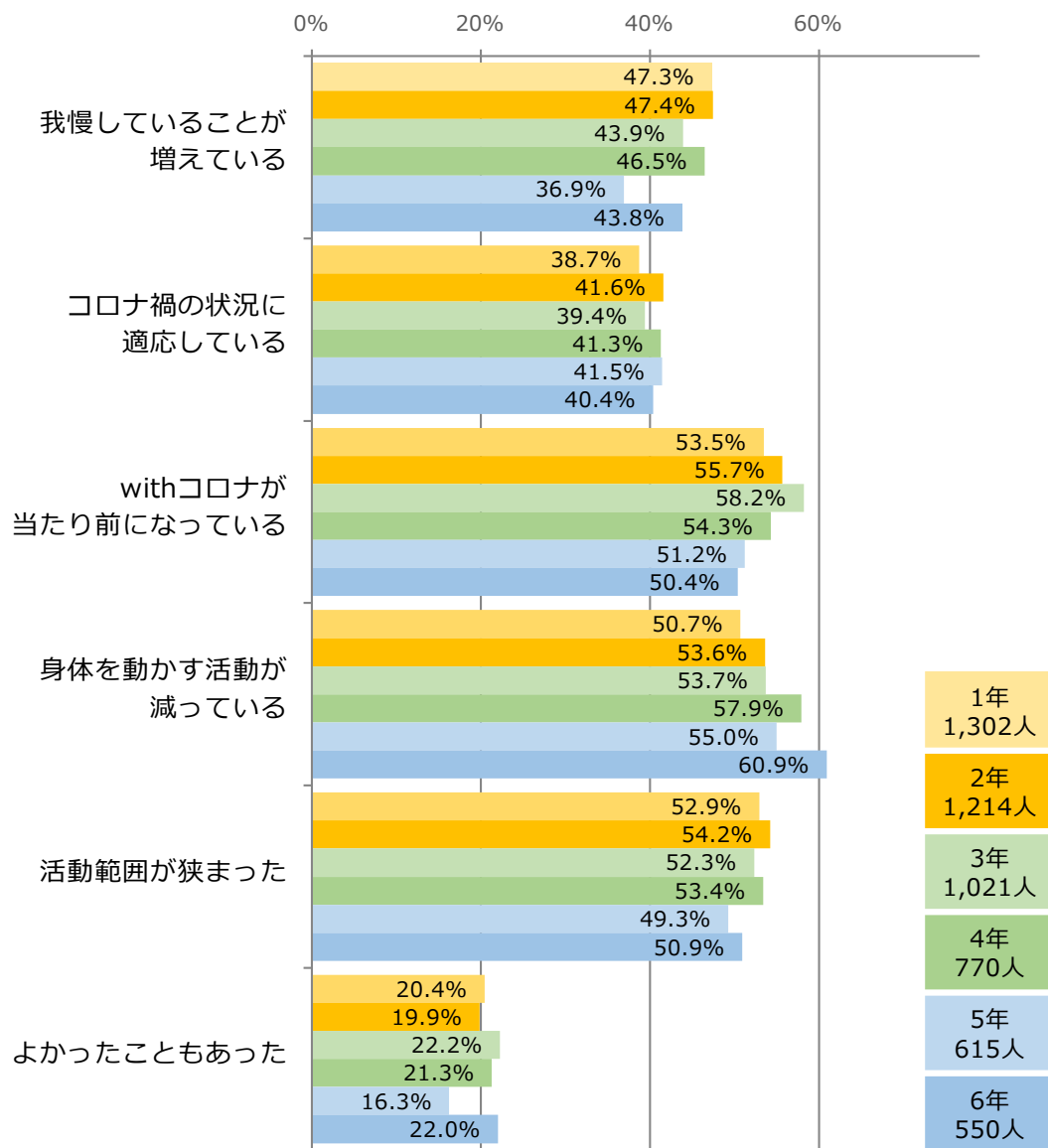


06. コロナ禍での子供たちの様子

[質問] コロナ禍での子供たちの様子（複数回答可）

児童学年別

※「あてはまるものはない」を除く

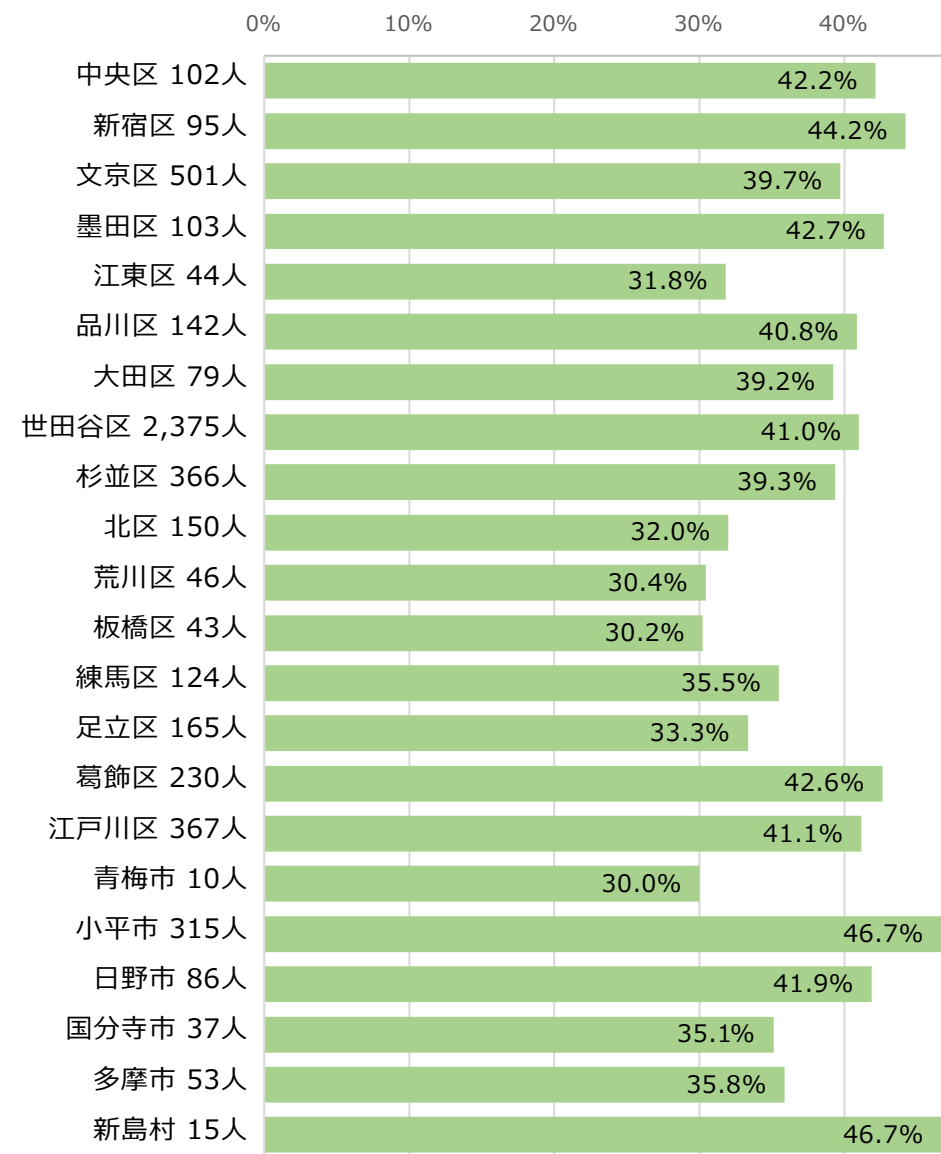
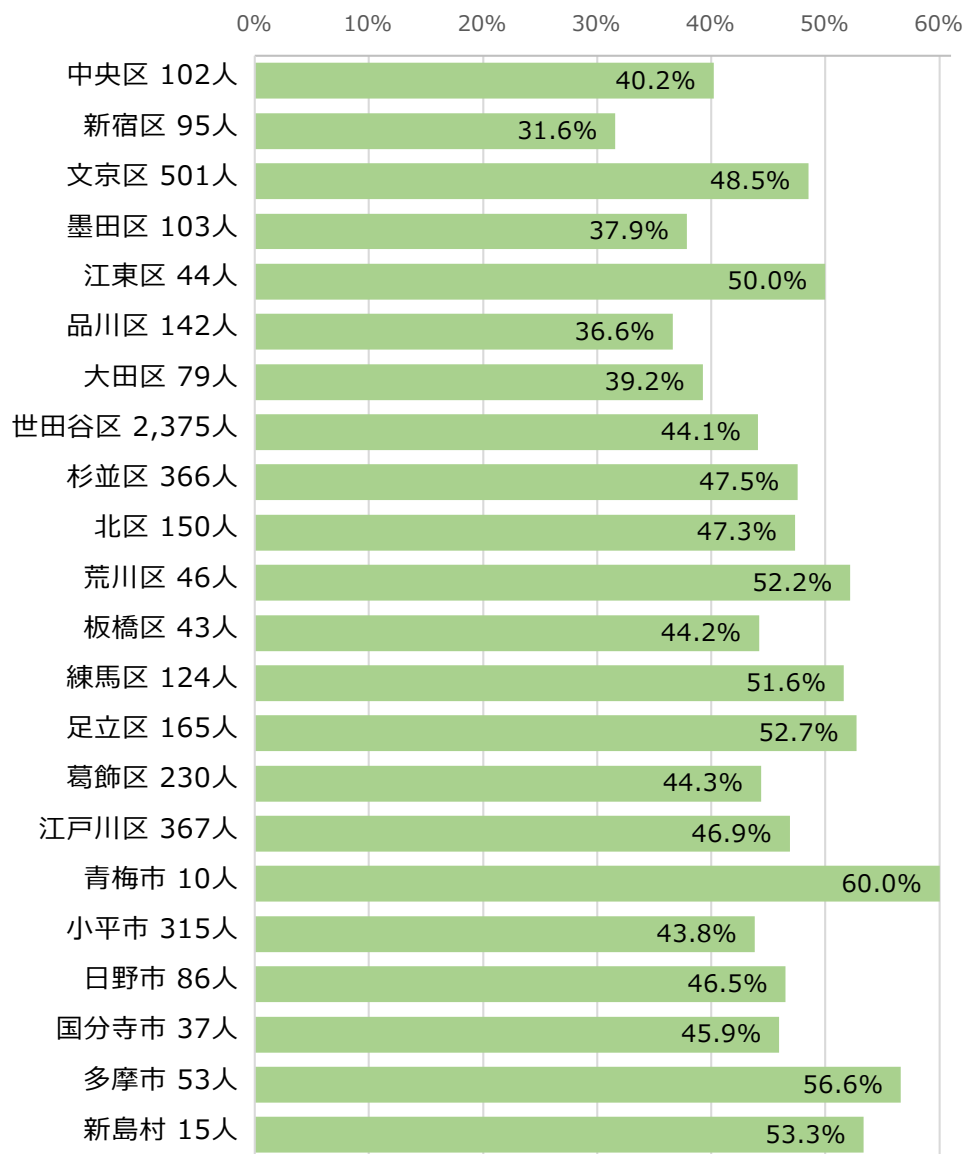


06. コロナ禍での子供たちの様子

[質問] コロナ禍での子供たちの様子（複数回答可）

我慢していることが増えている

コロナ禍の状況に適応している

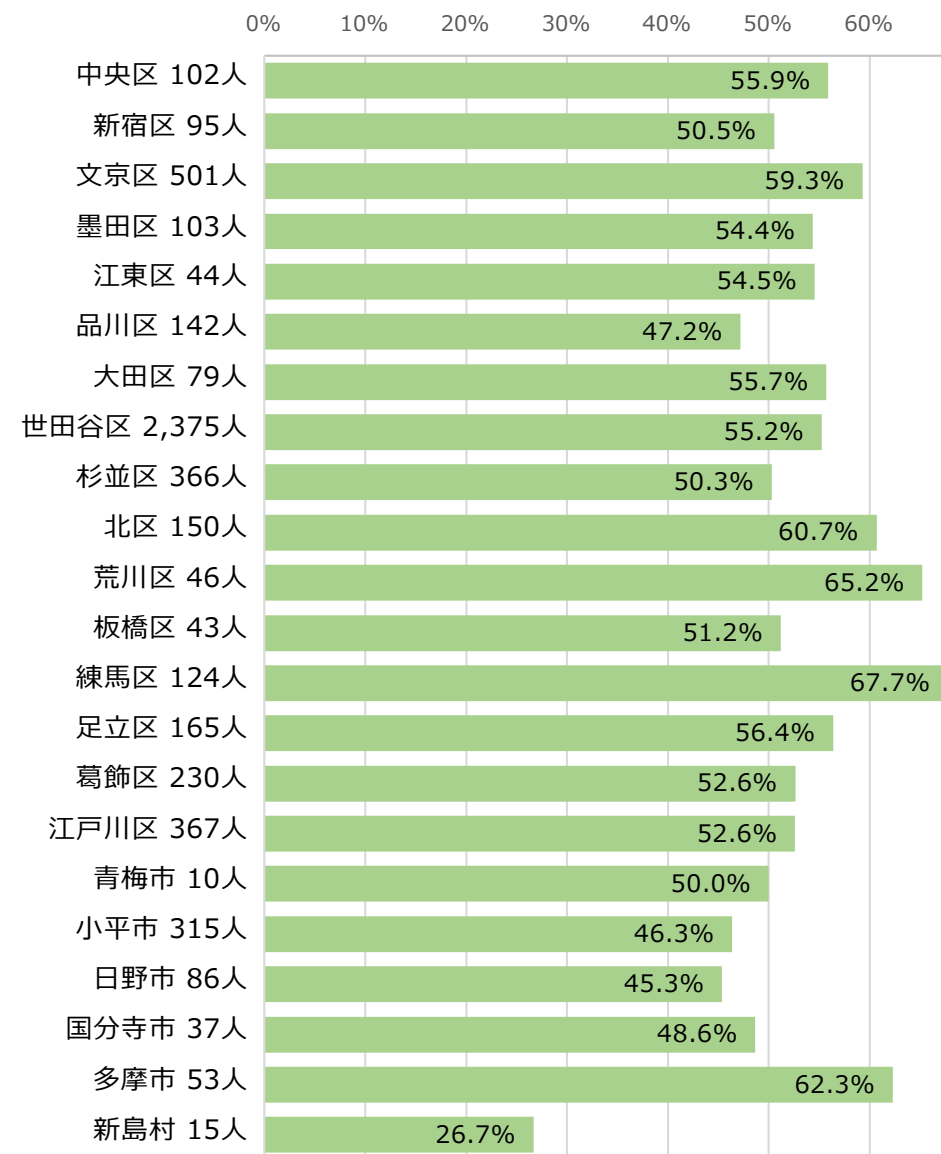
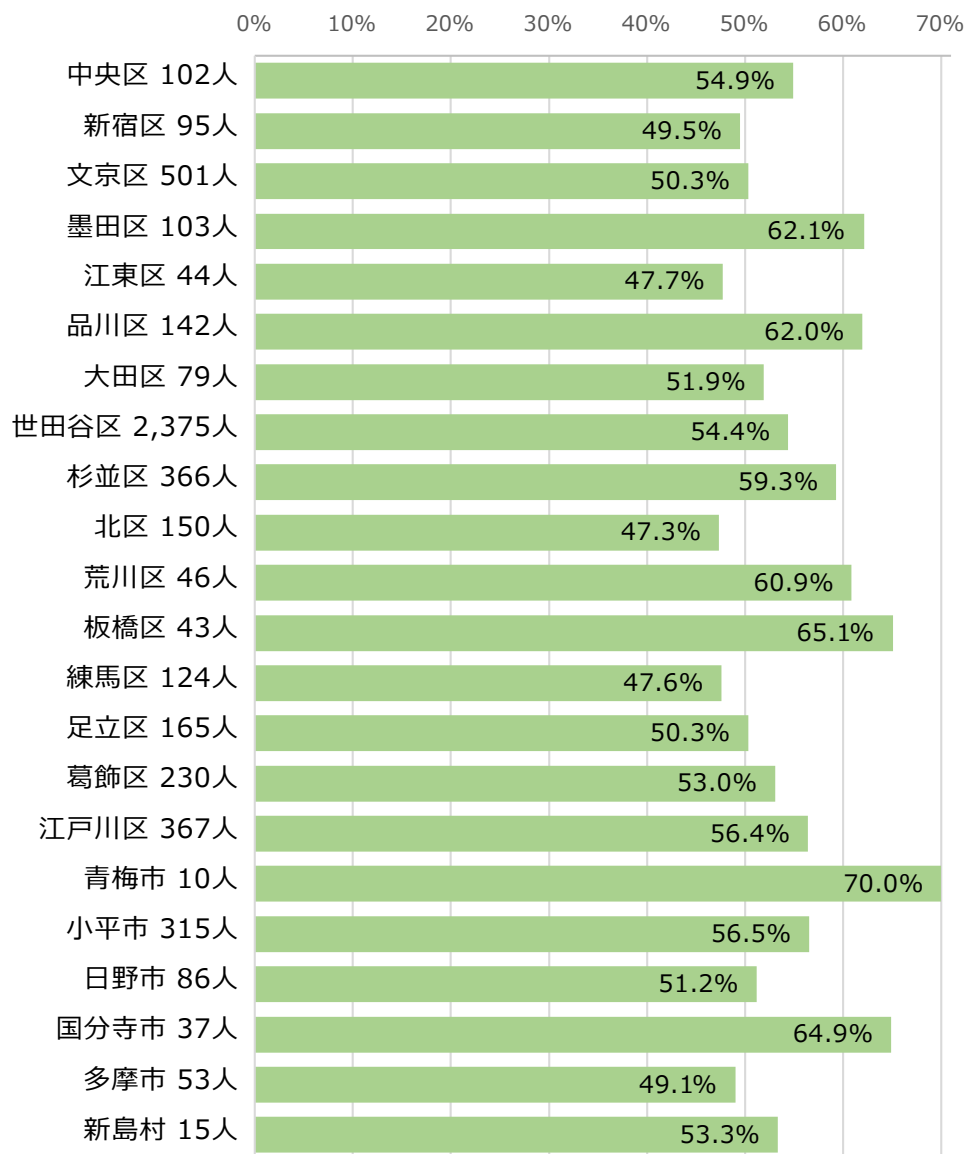


06. コロナ禍での子供たちの様子

[質問] コロナ禍での子供たちの様子（複数回答可）

withコロナが当たり前になっている

身体を動かす活動が減っている

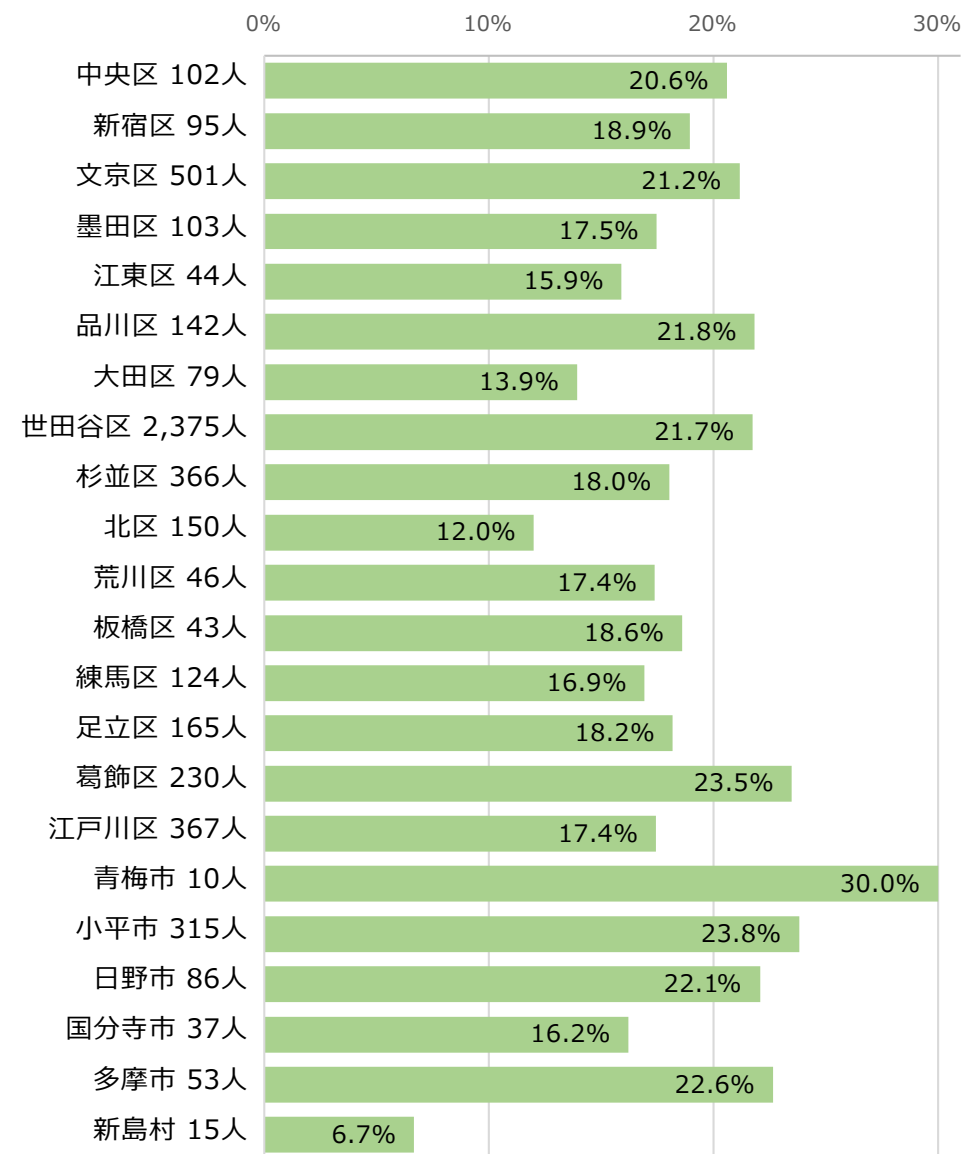
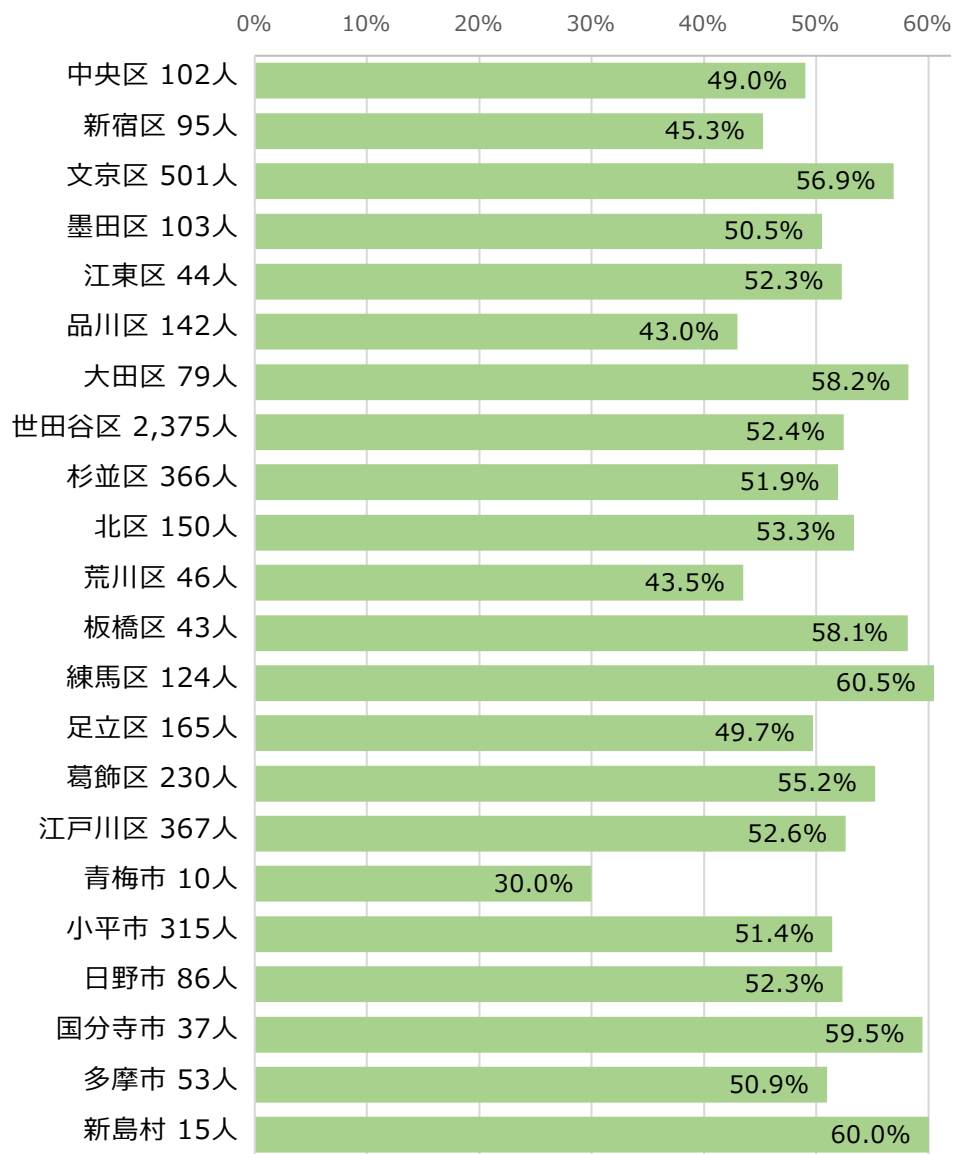


06. コロナ禍での子供たちの様子

[質問] コロナ禍での子供たちの様子（複数回答可）

活動範囲が狭まった

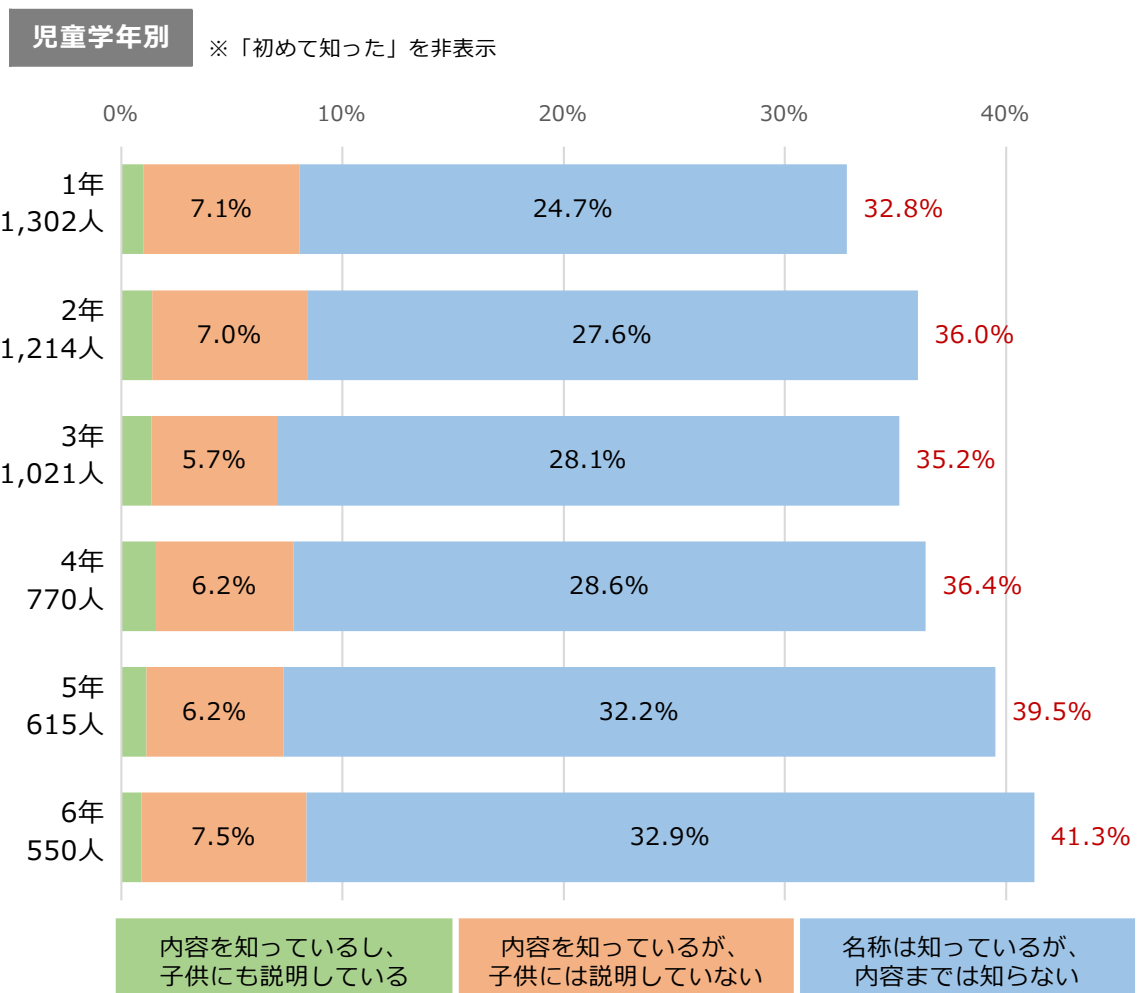
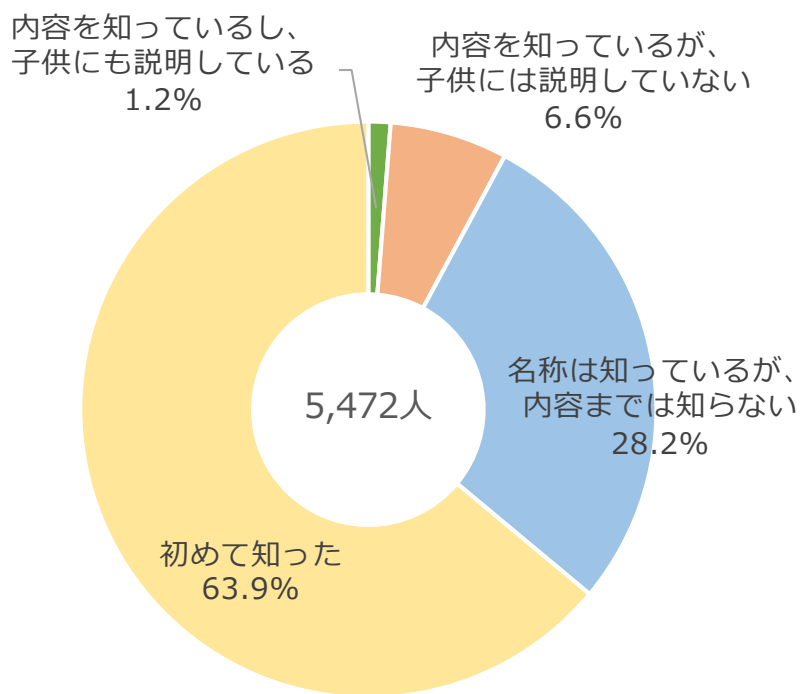
よかったこともあった



07. 「東京都子ども基本条例」 認知状況

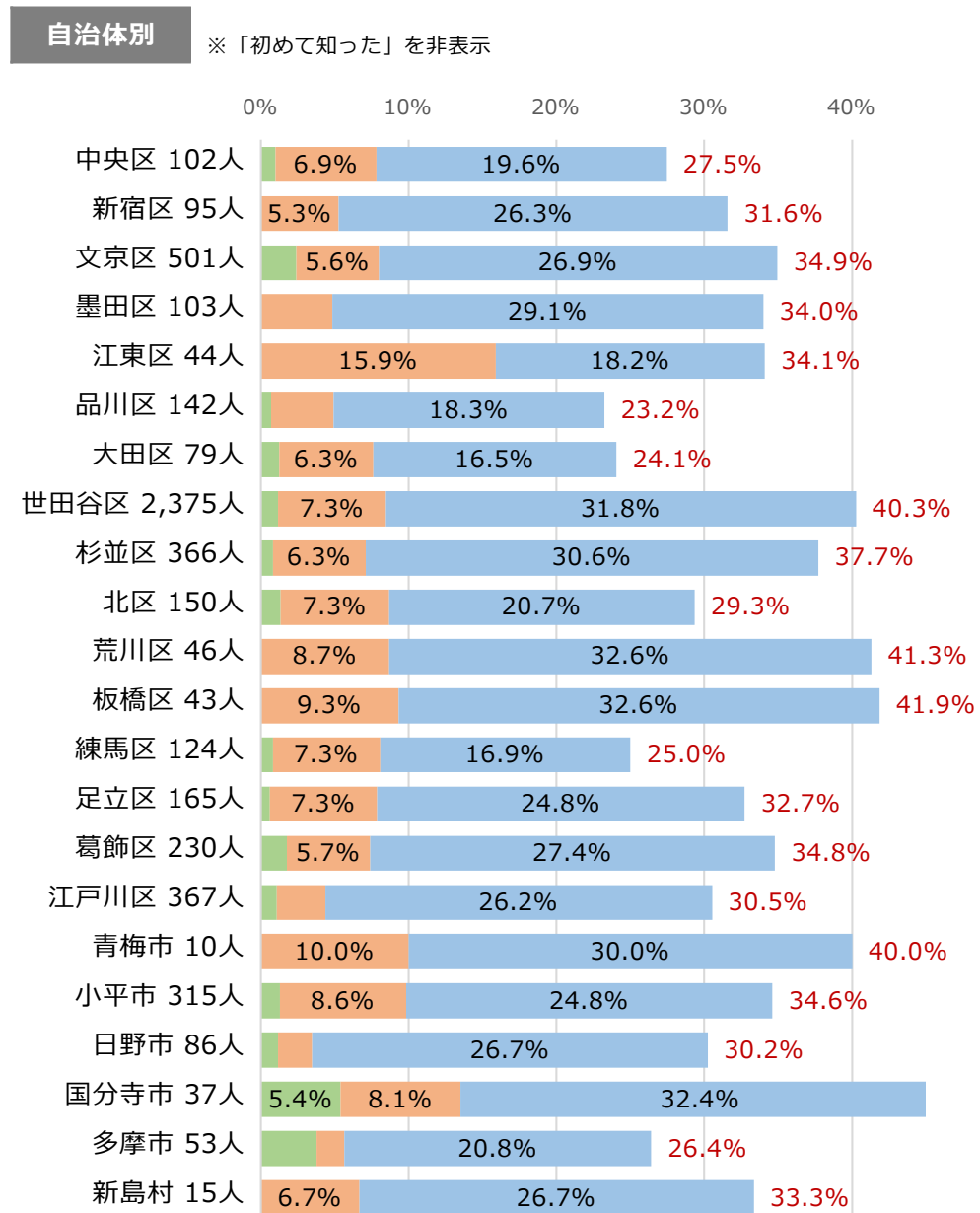
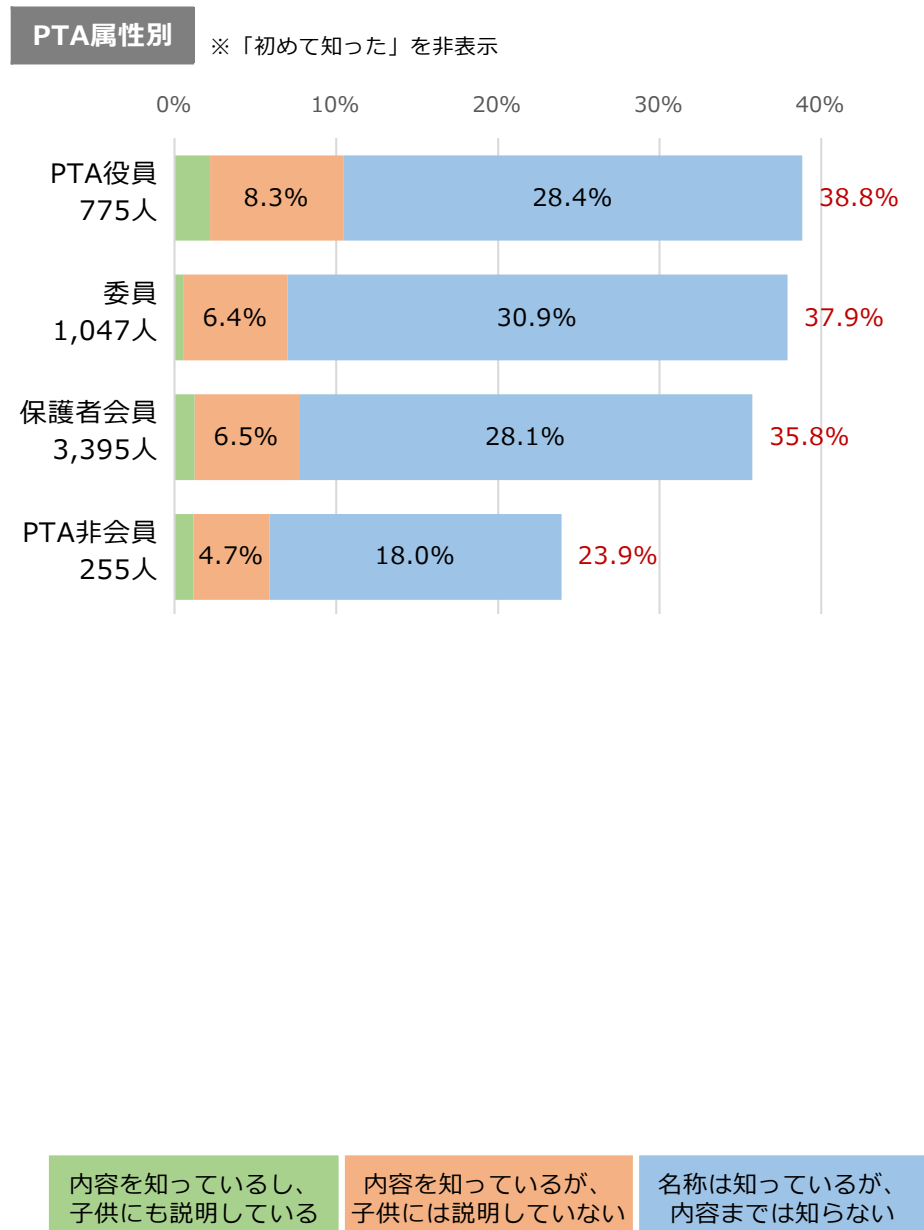
[質問] 2021年4月に施行された「東京都子ども基本条例」について知っていますか？

「名前を知っている」を含め「東京都子ども基本条例」の認知者は36.5%



07. 「東京都子ども基本条例」 認知状況

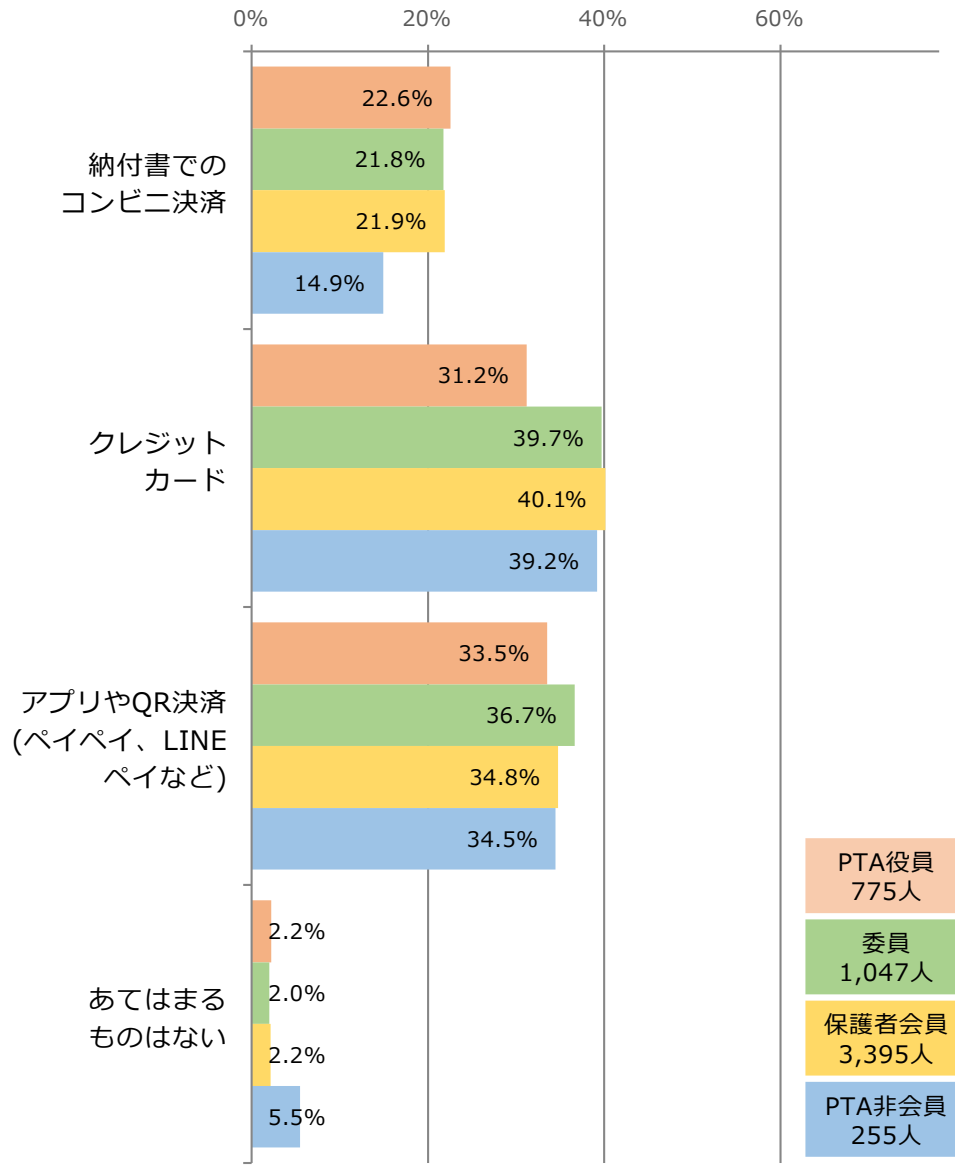
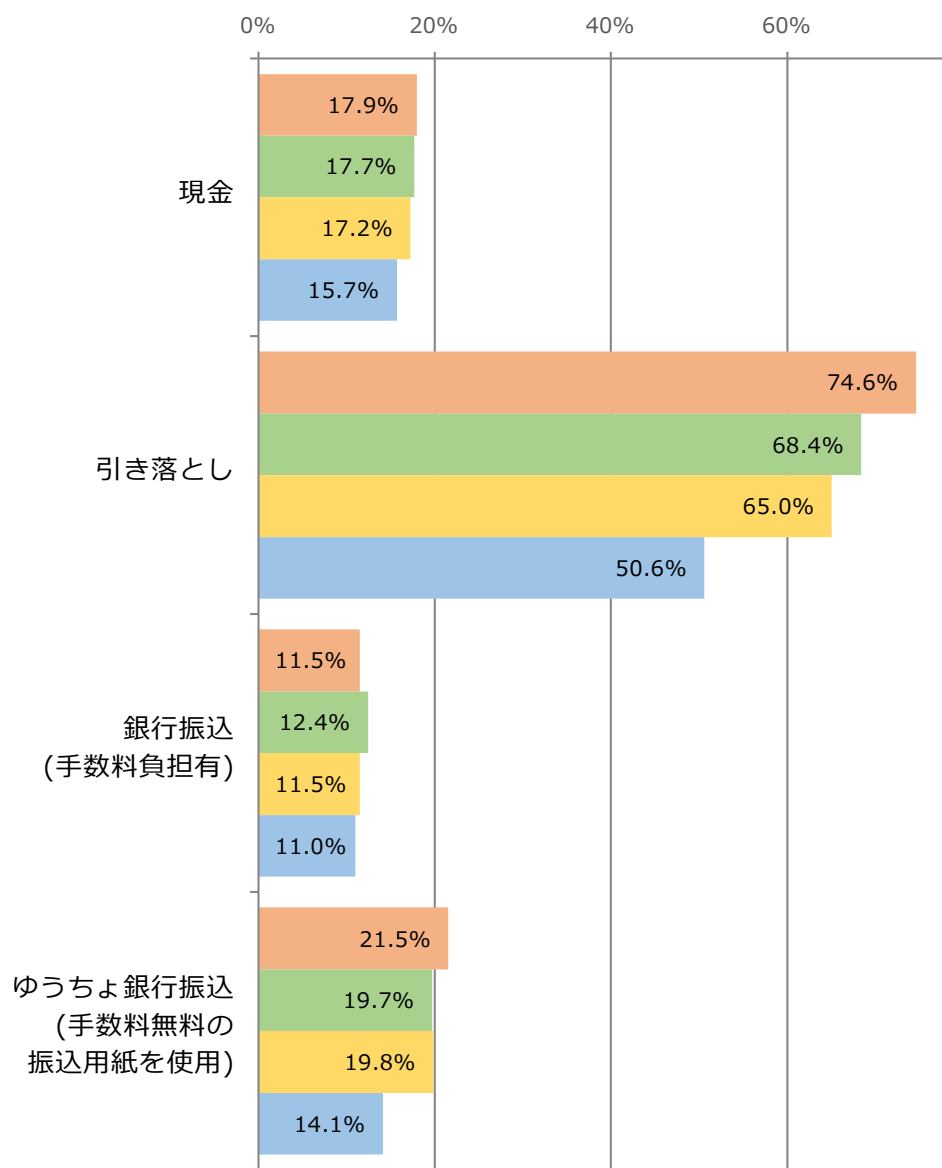
[質問] 2021年4月に施行された「東京都子ども基本条例」について知っていますか？



08. 利用しても良いPTA会費納入方法

[質問] あなたが利用しても良いと考えるPTA会費の納入方法（複数回答可）

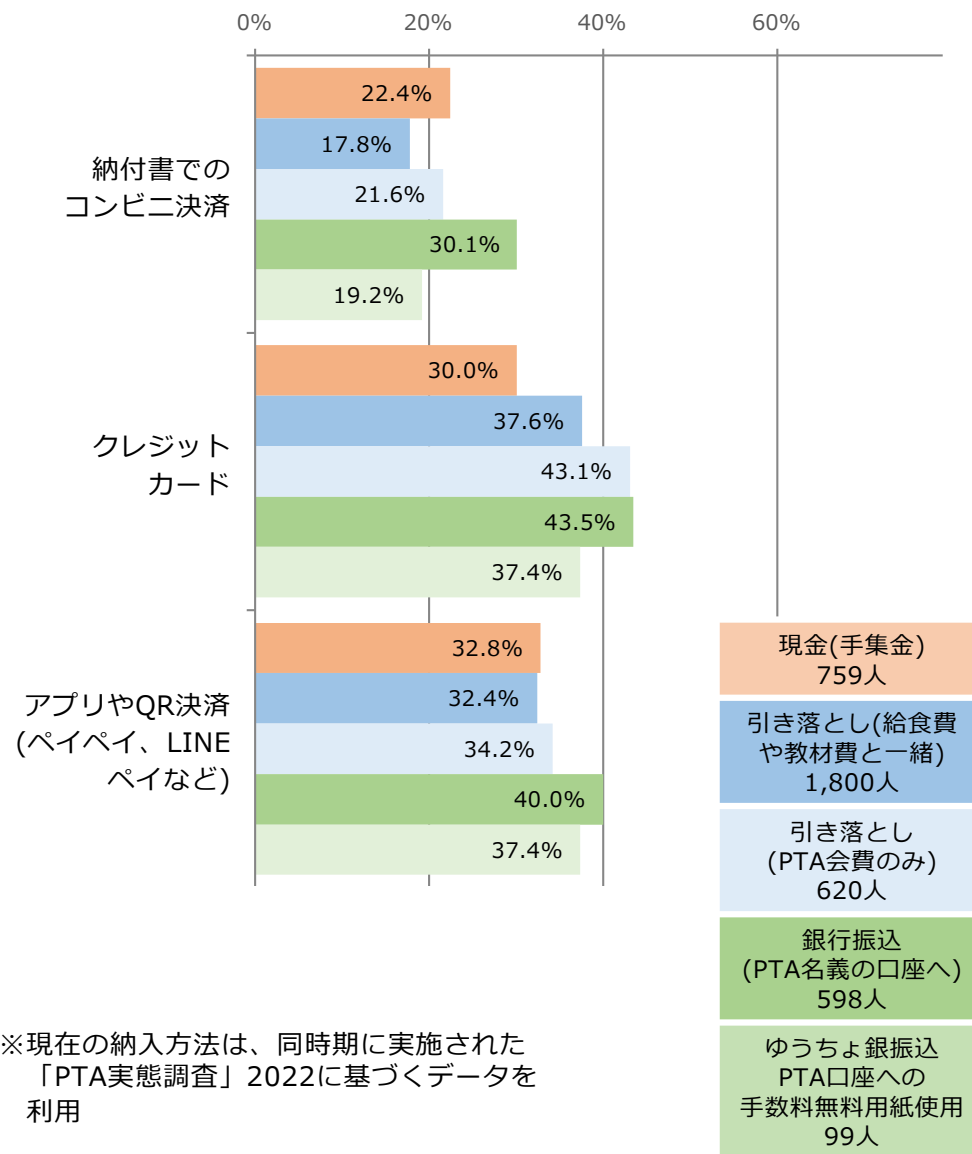
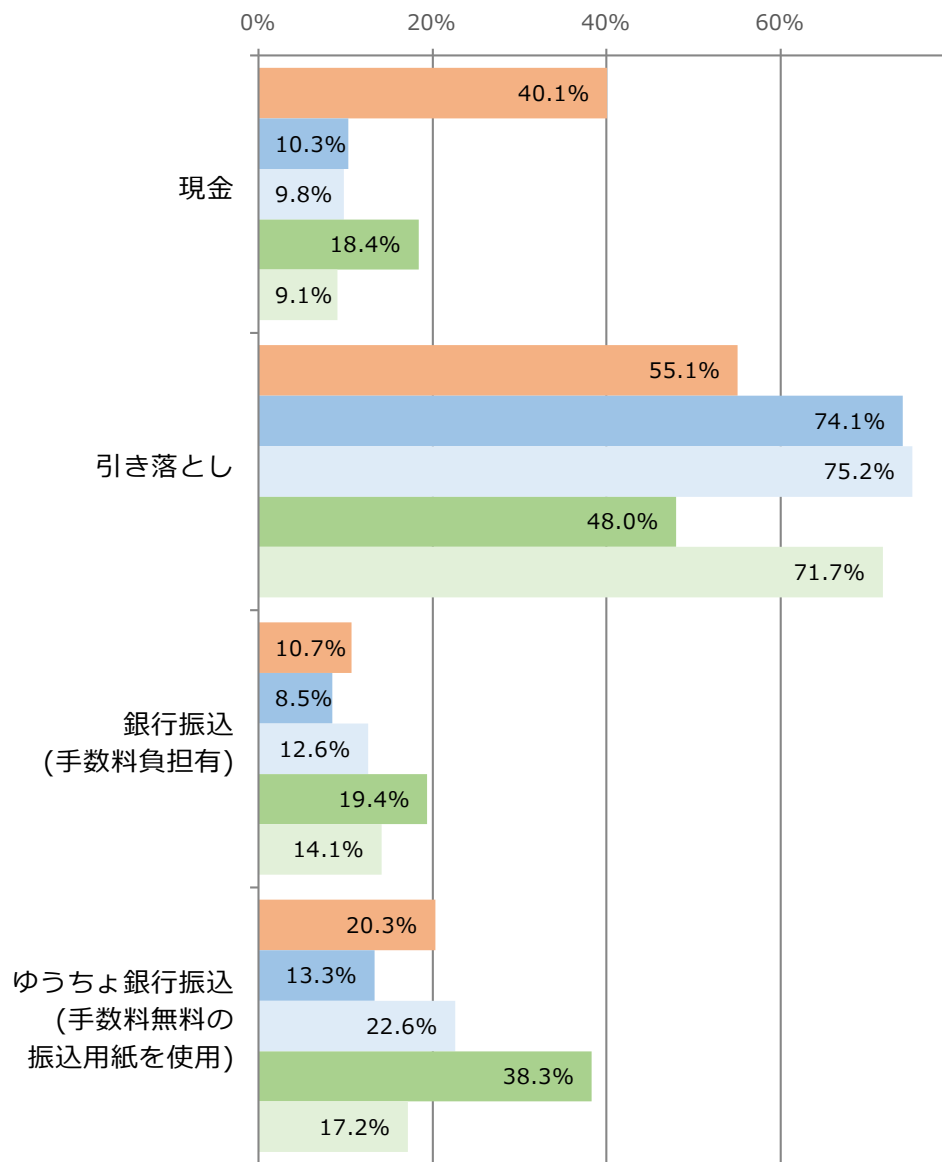
PTA属性別



08. 利用しても良いPTA会費納入方法

[質問] あなたが利用しても良いと思えるPTA会費の納入方法（複数回答可）

現在の納入方法別

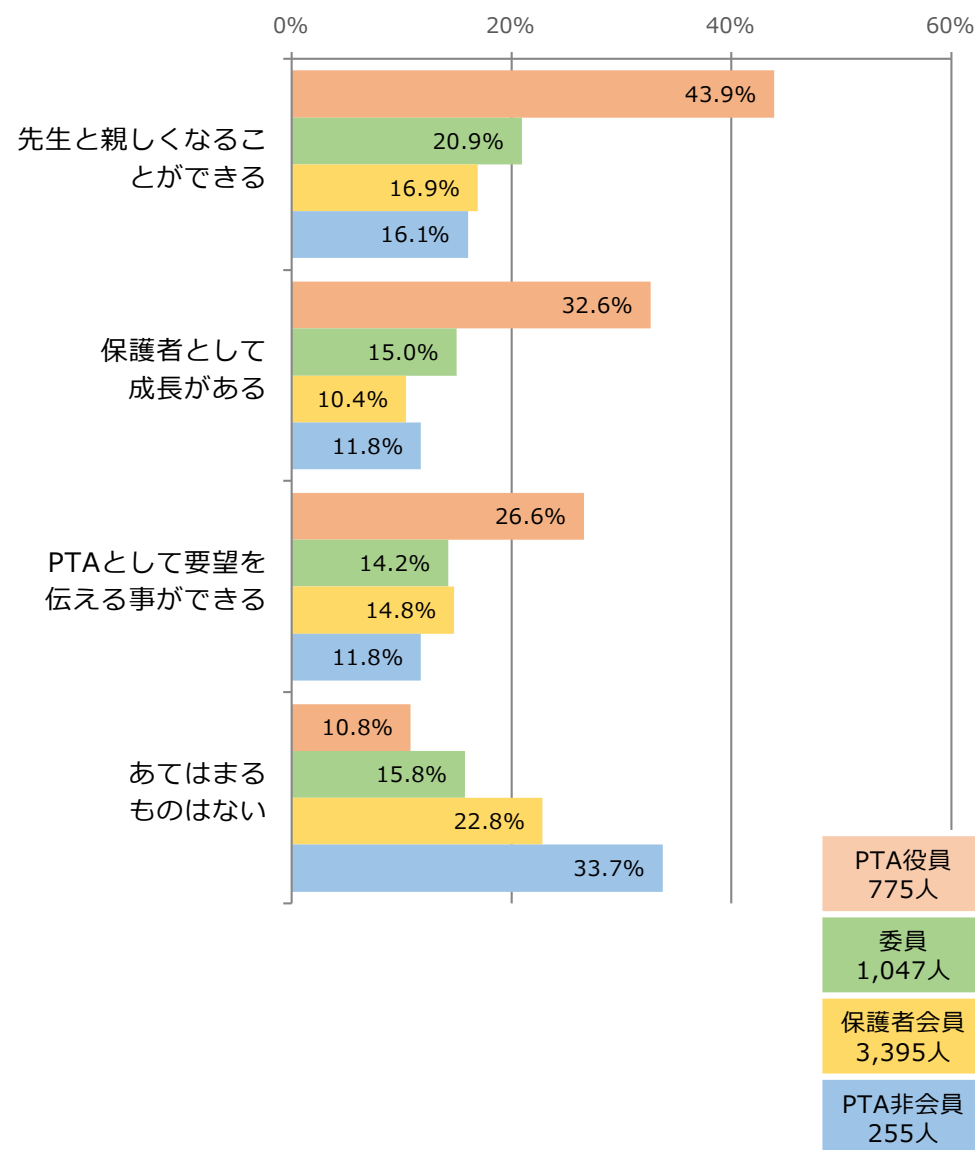
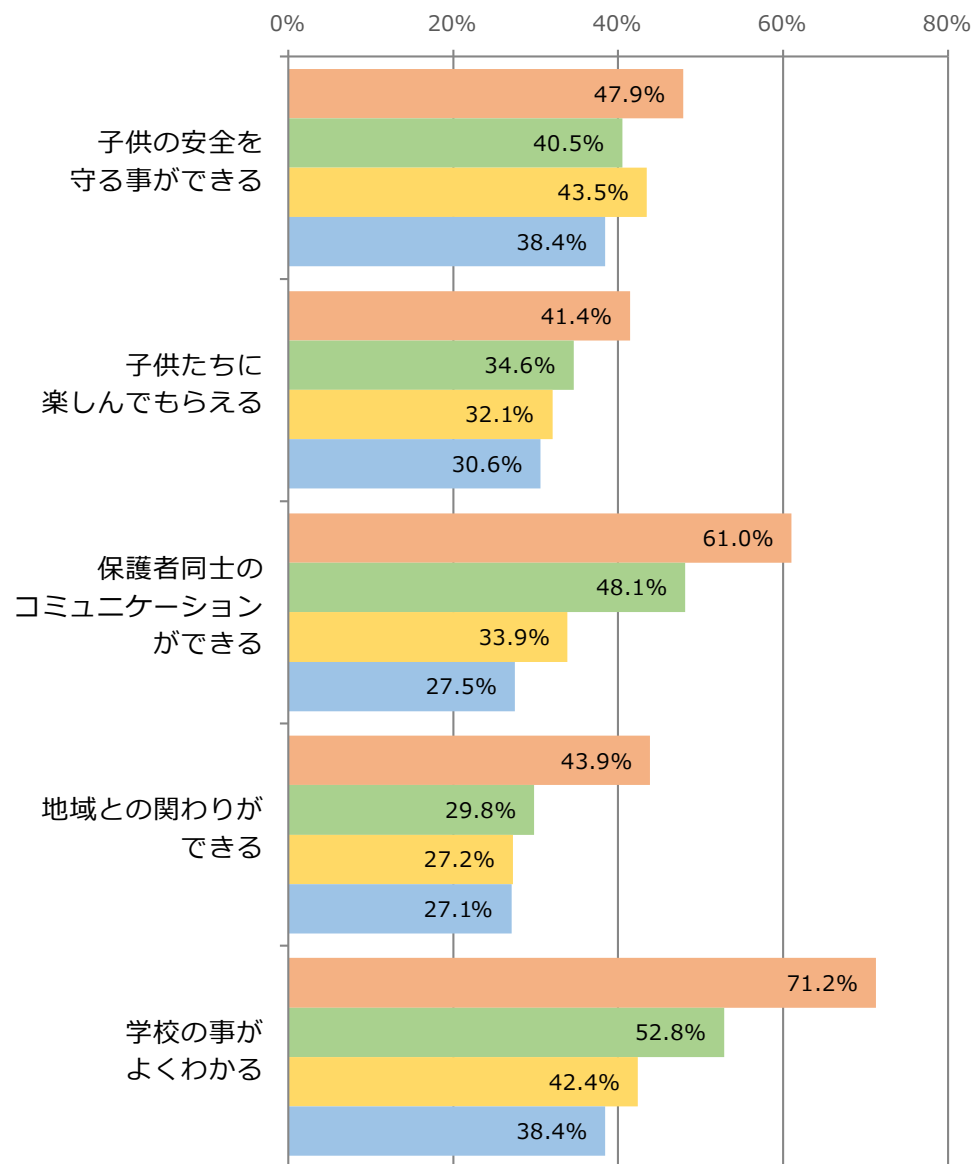


※現在の納入方法は、同時期に実施された「PTA実態調査」2022に基づくデータを利用

09. PTA活動のメリットと感ずるもの

[質問] PTA活動のメリットと感ずるものを教えてください (複数回答可)

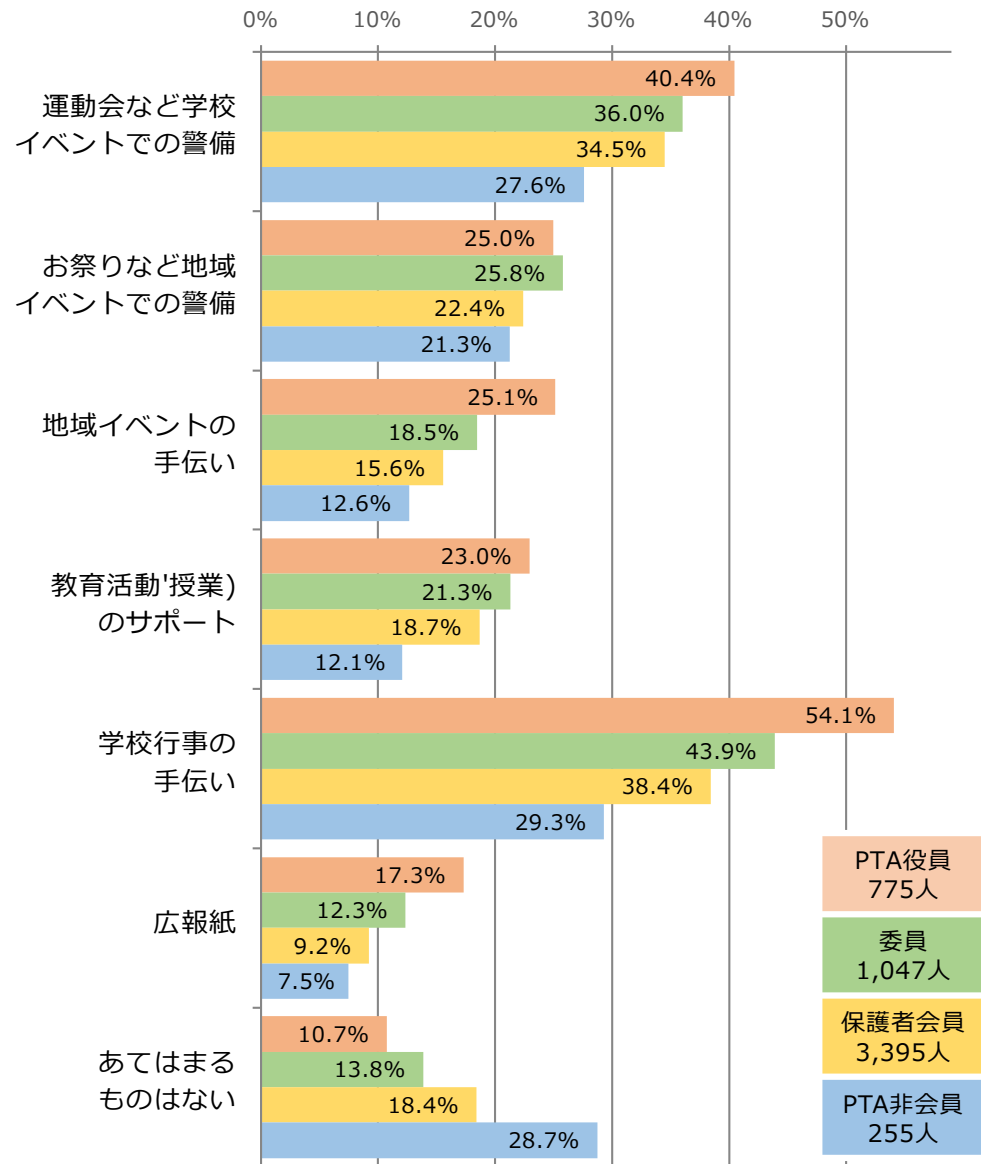
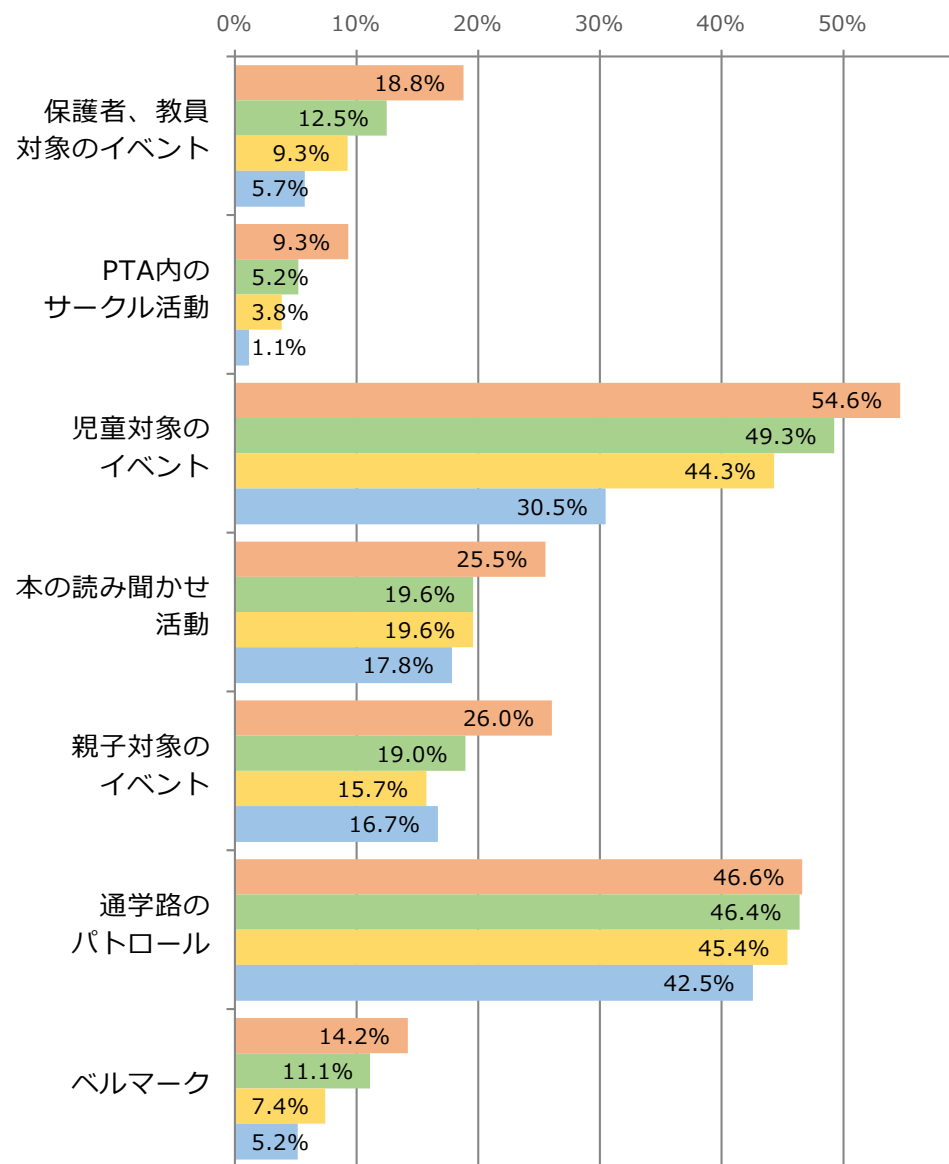
PTA属性別



10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットを感じる活動はどれですか？（複数回答可）

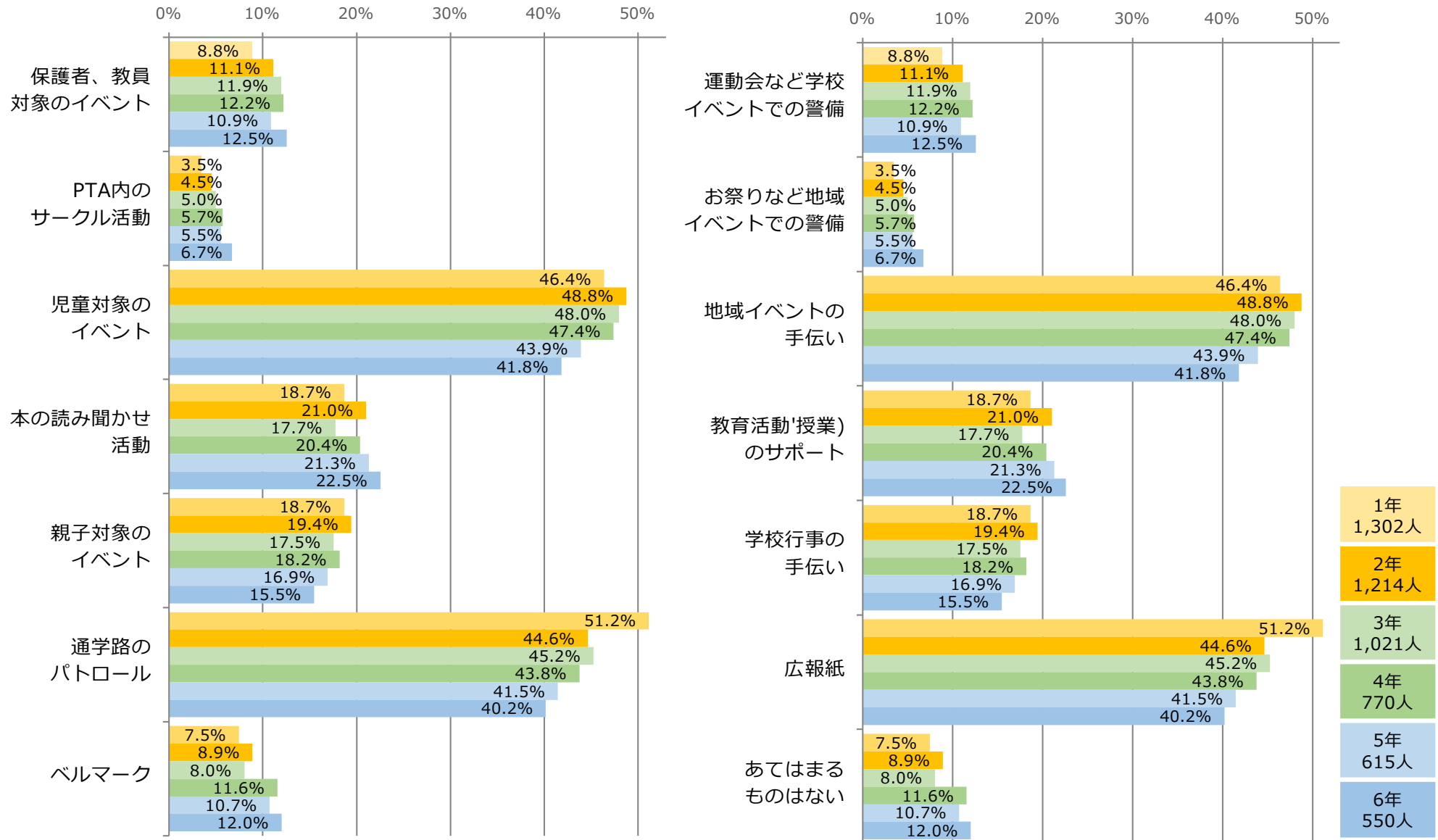
PTA属性別



10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットを感じる活動はどれですか？（複数回答可）

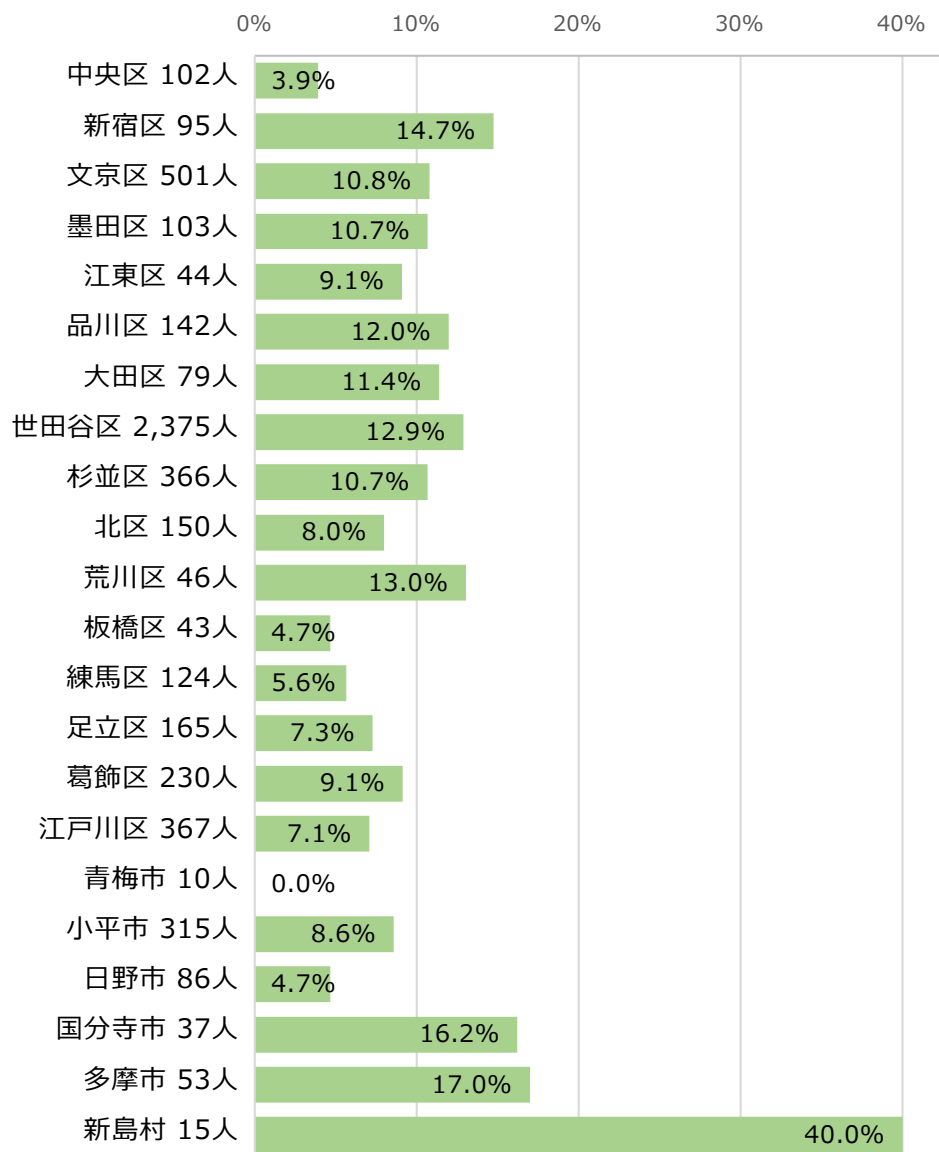
児童学年別



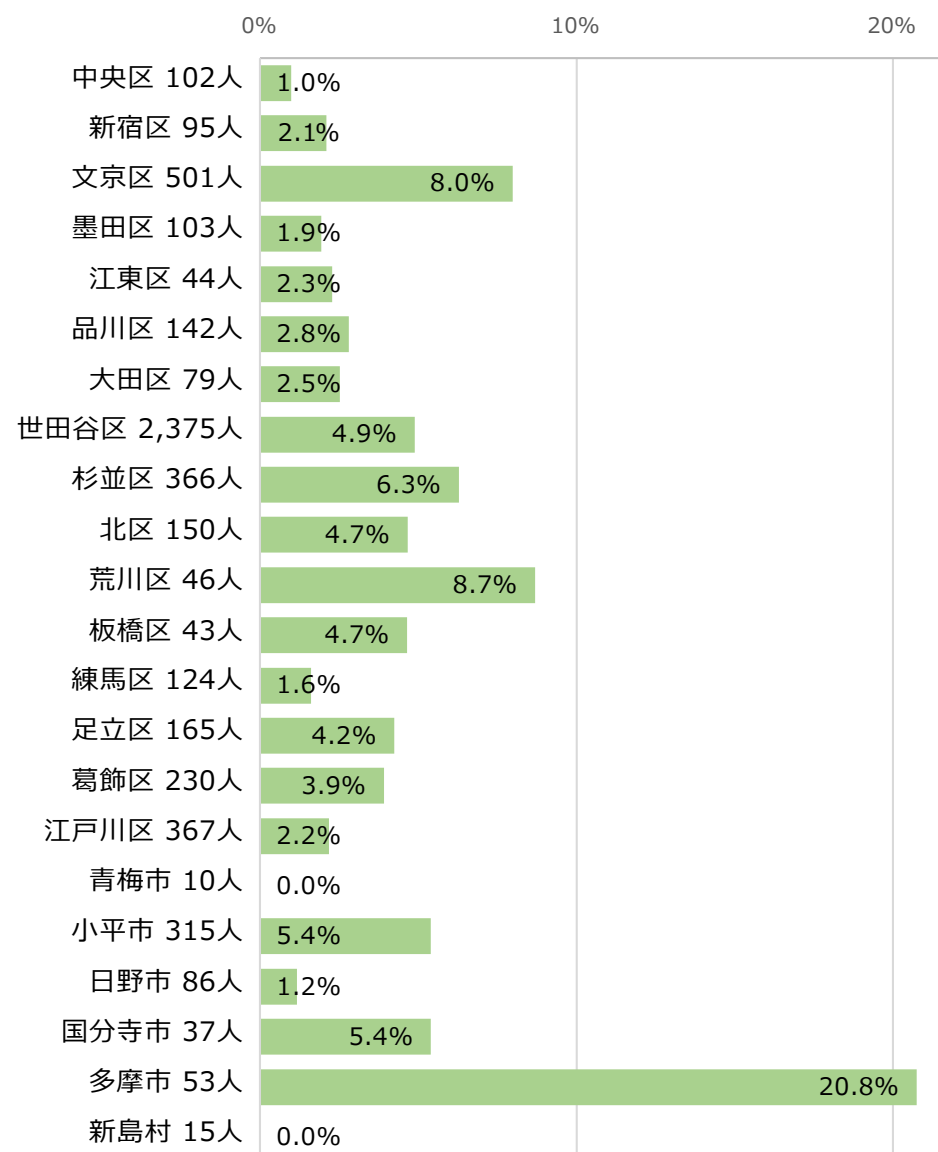
10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットに感じる活動はどれですか？（複数回答可）

保護者、教員対象のイベント



PTA内のサークル活動

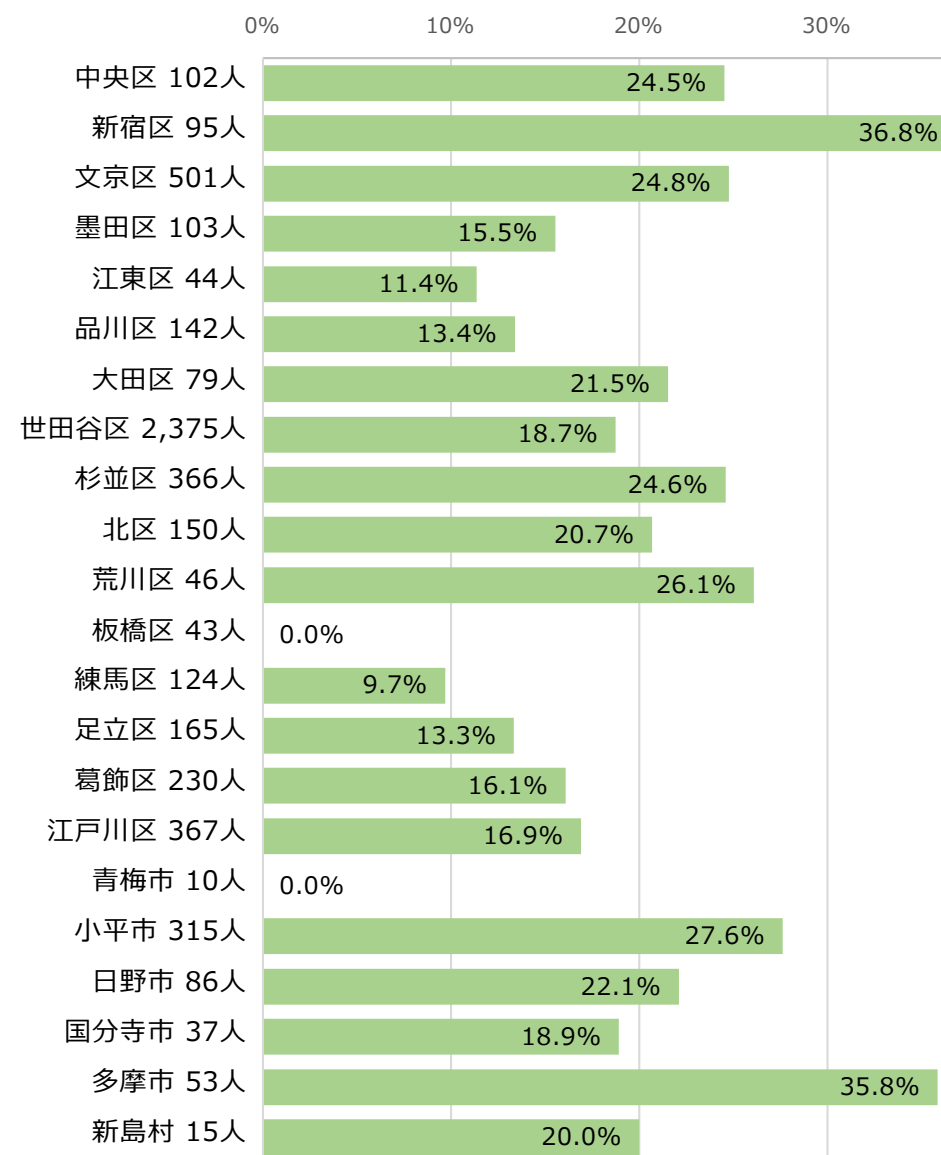
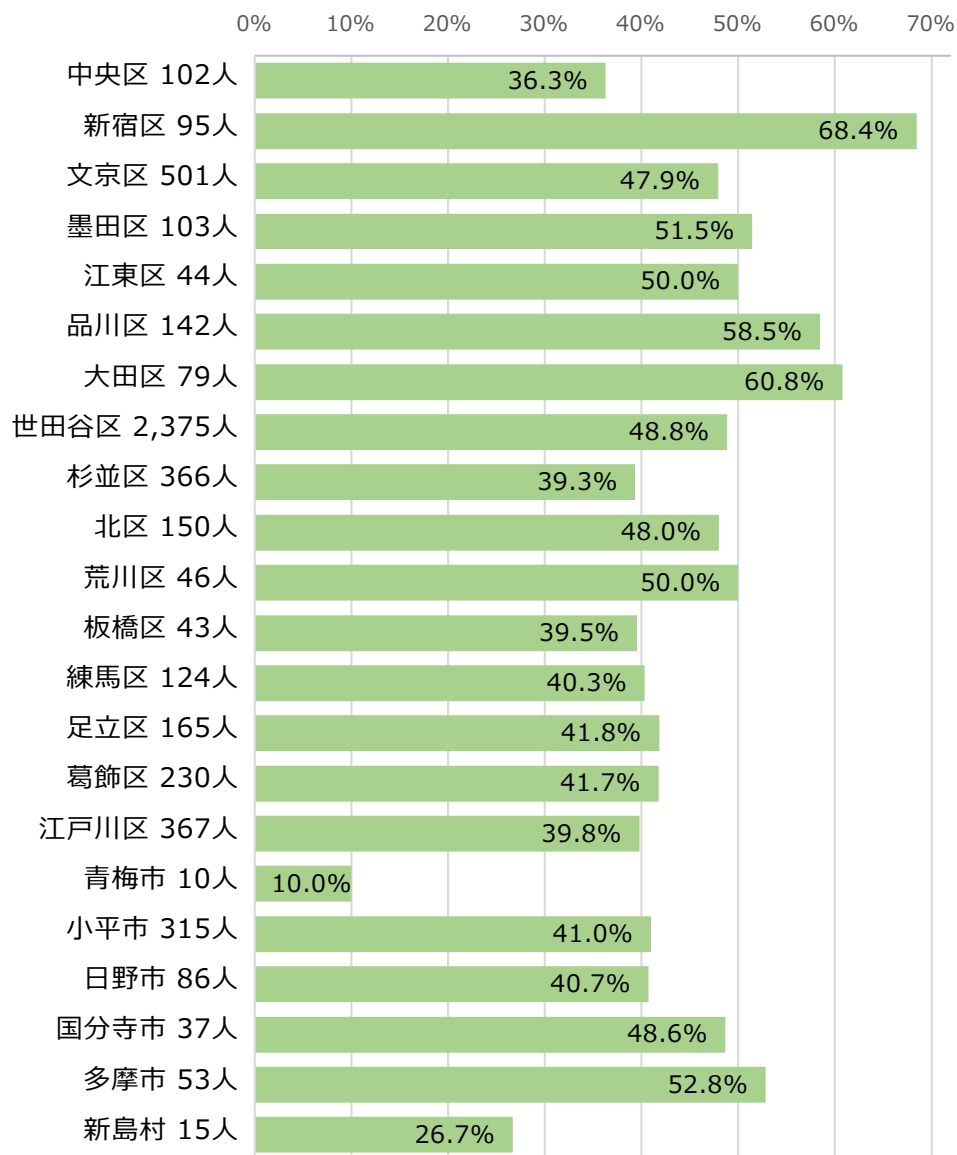


10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットに感じる活動はどれですか？（複数回答可）

児童対象のイベント

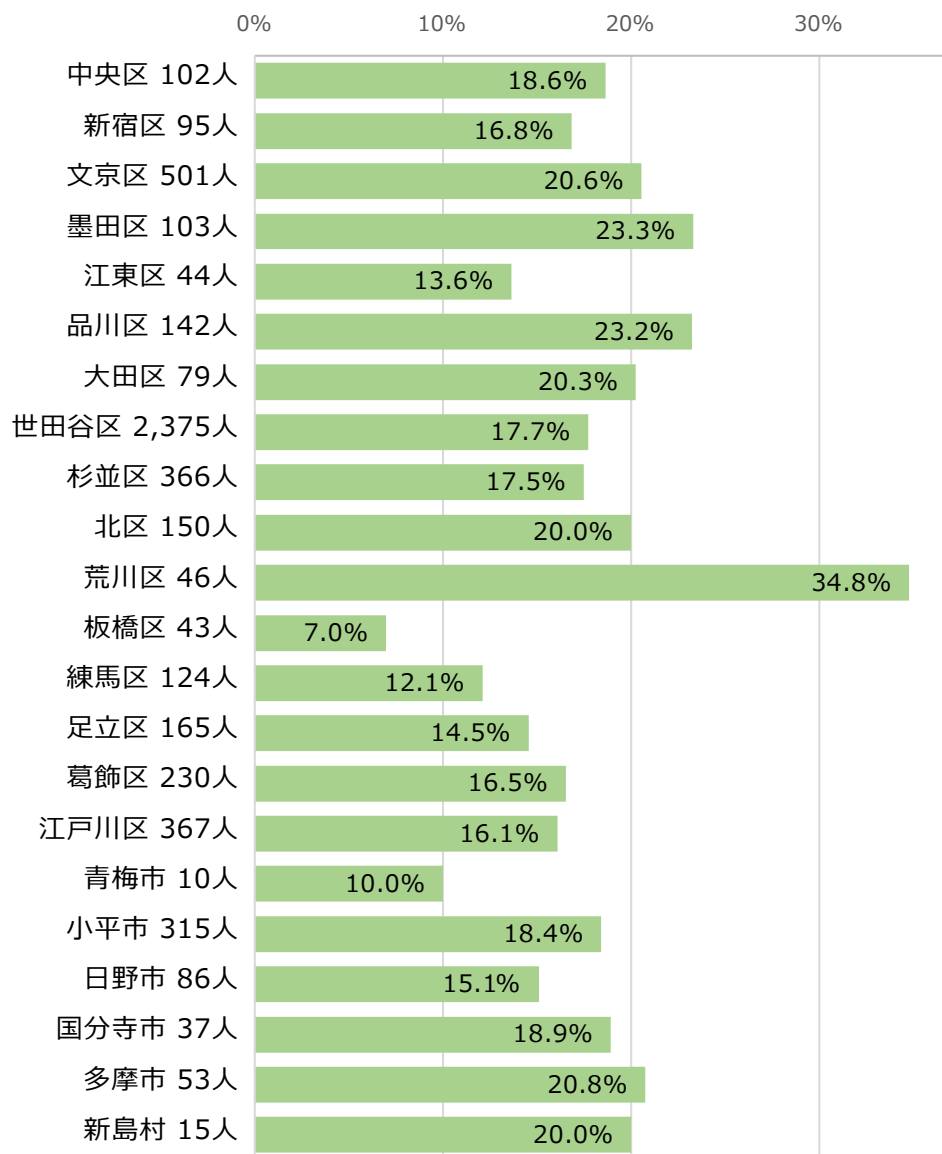
本の読み聞かせ活動



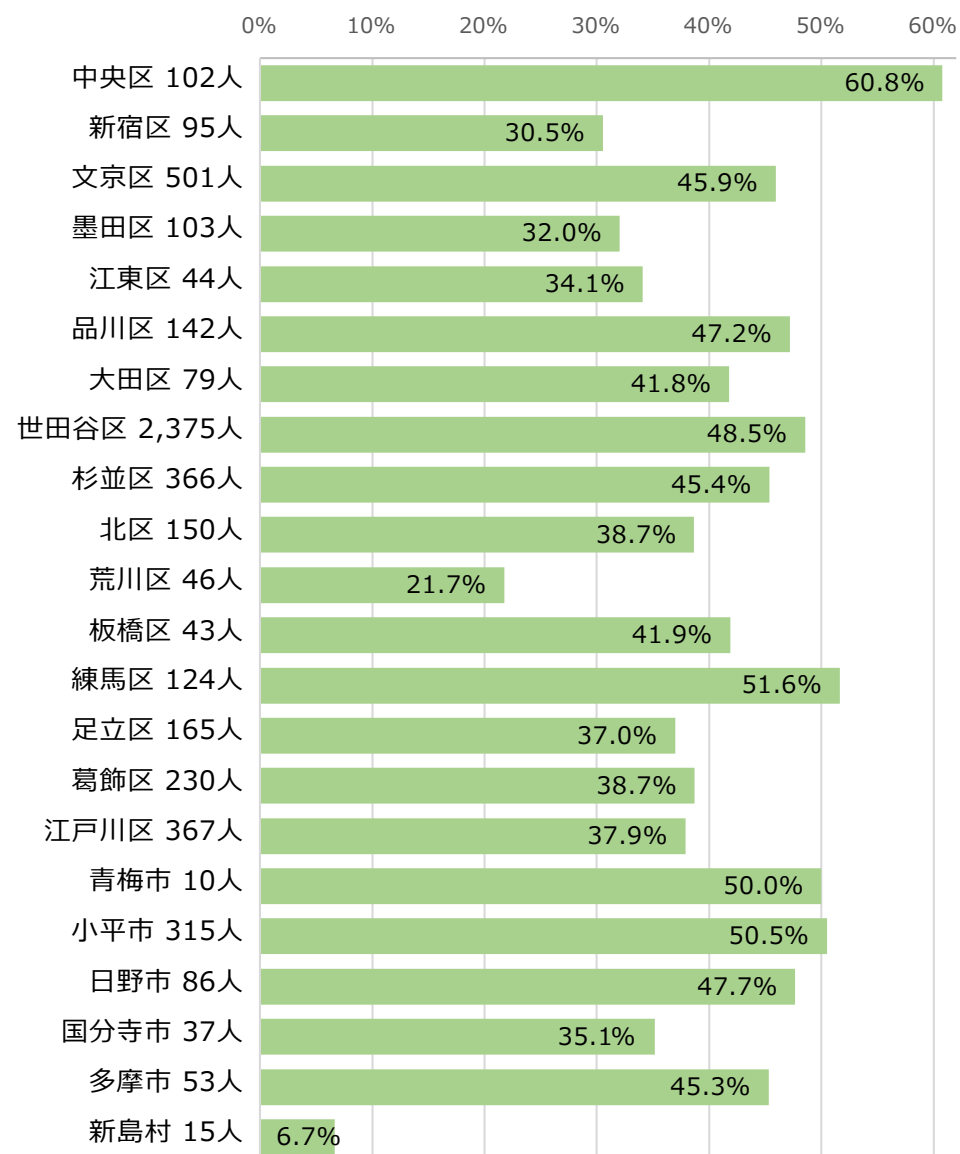
10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットを感じる活動はどれですか？（複数回答可）

親子対象のイベント



通学路のパトロール

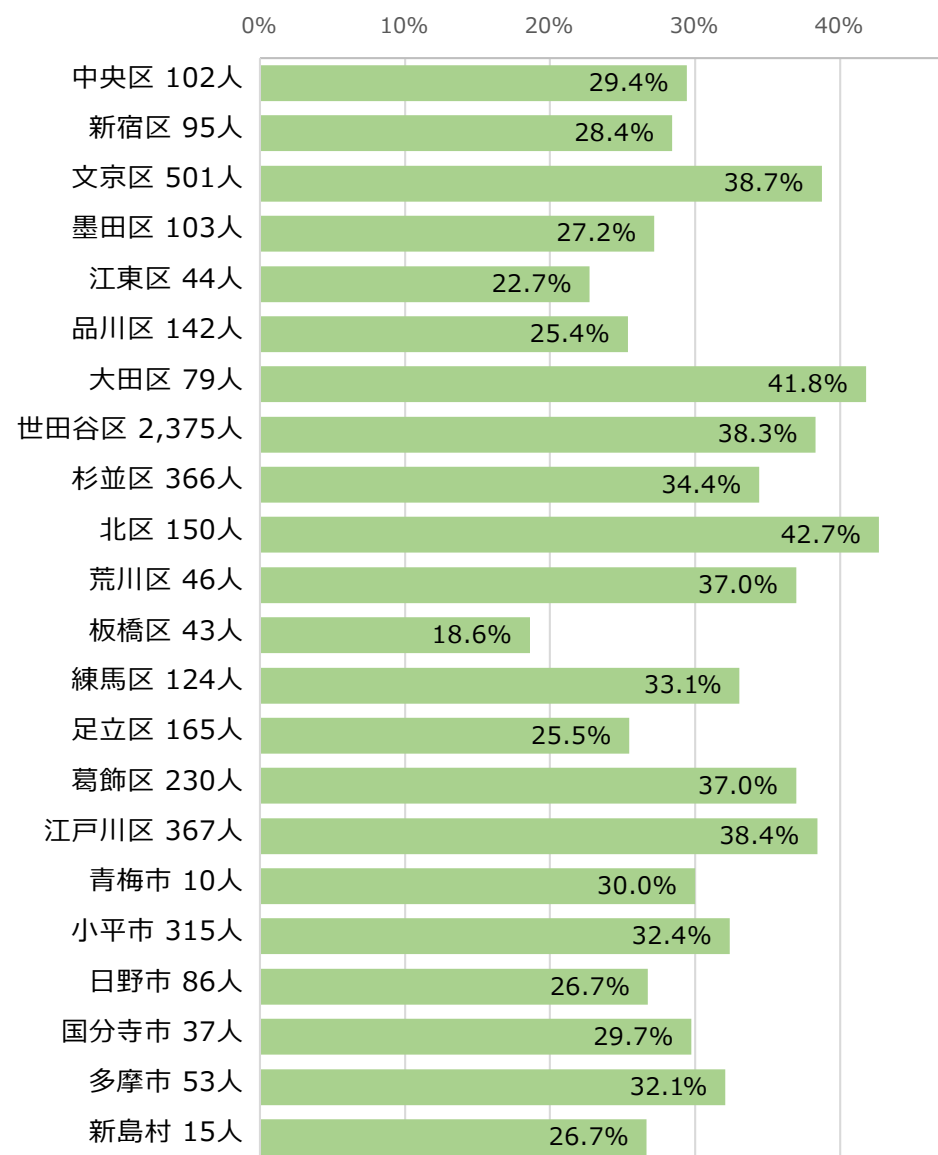
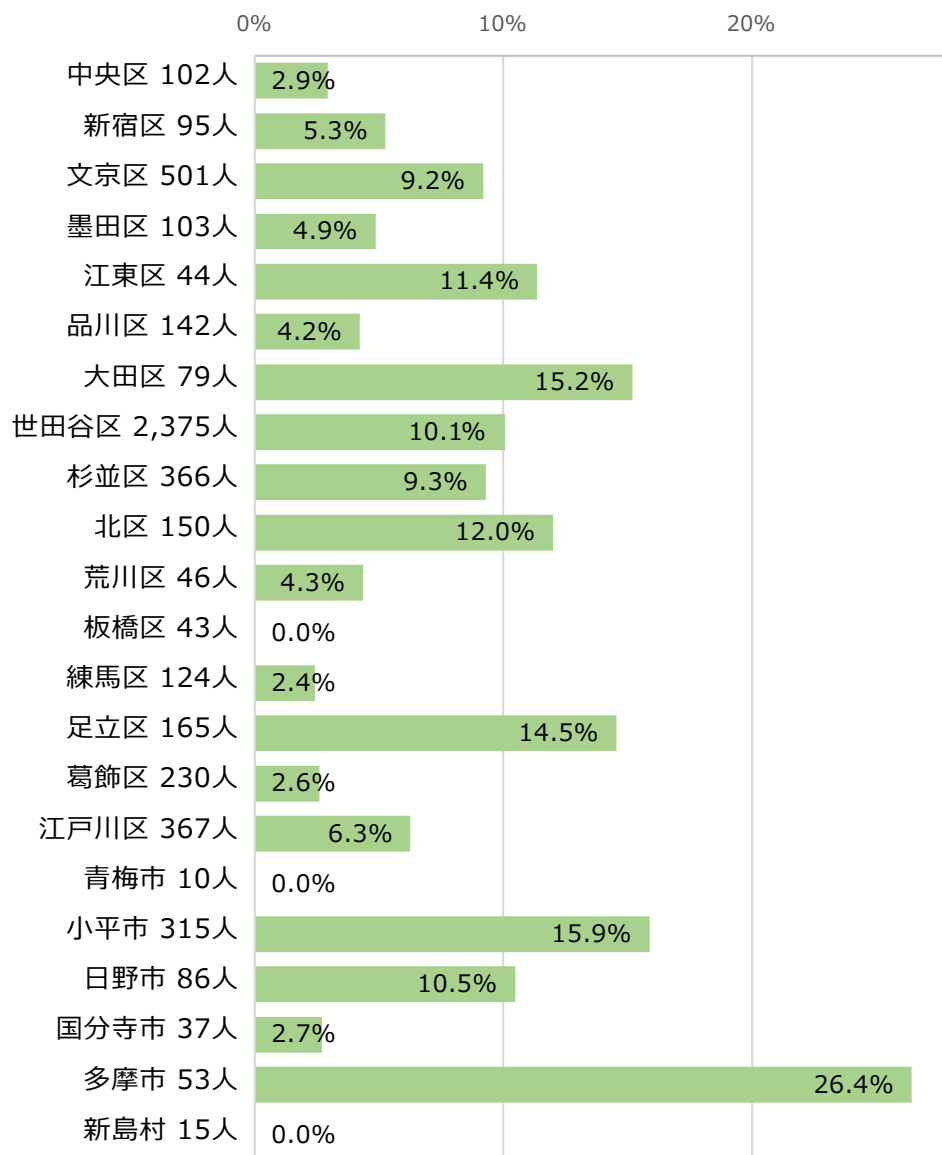


10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットを感じる活動はどれですか？（複数回答可）

ベルマーク

運動会など学校イベントでの警備

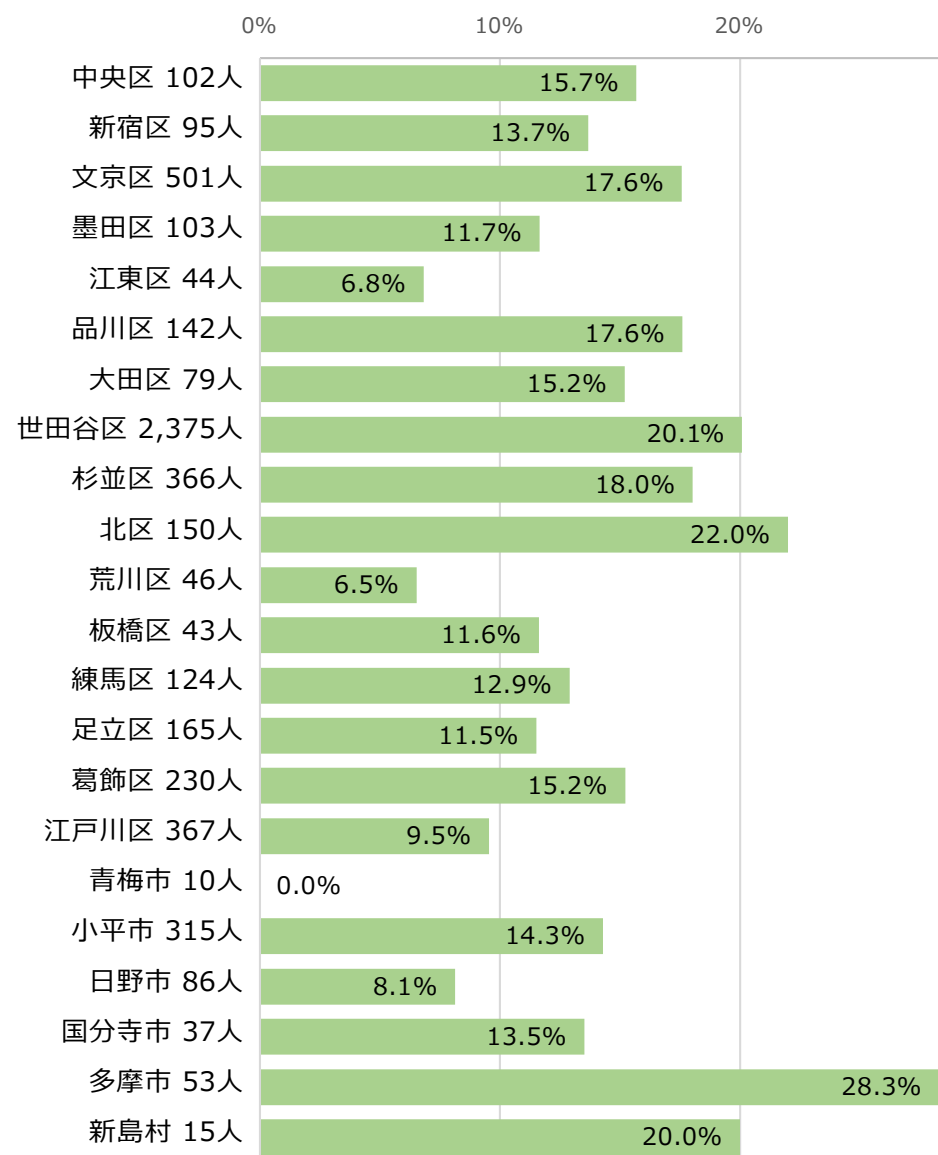
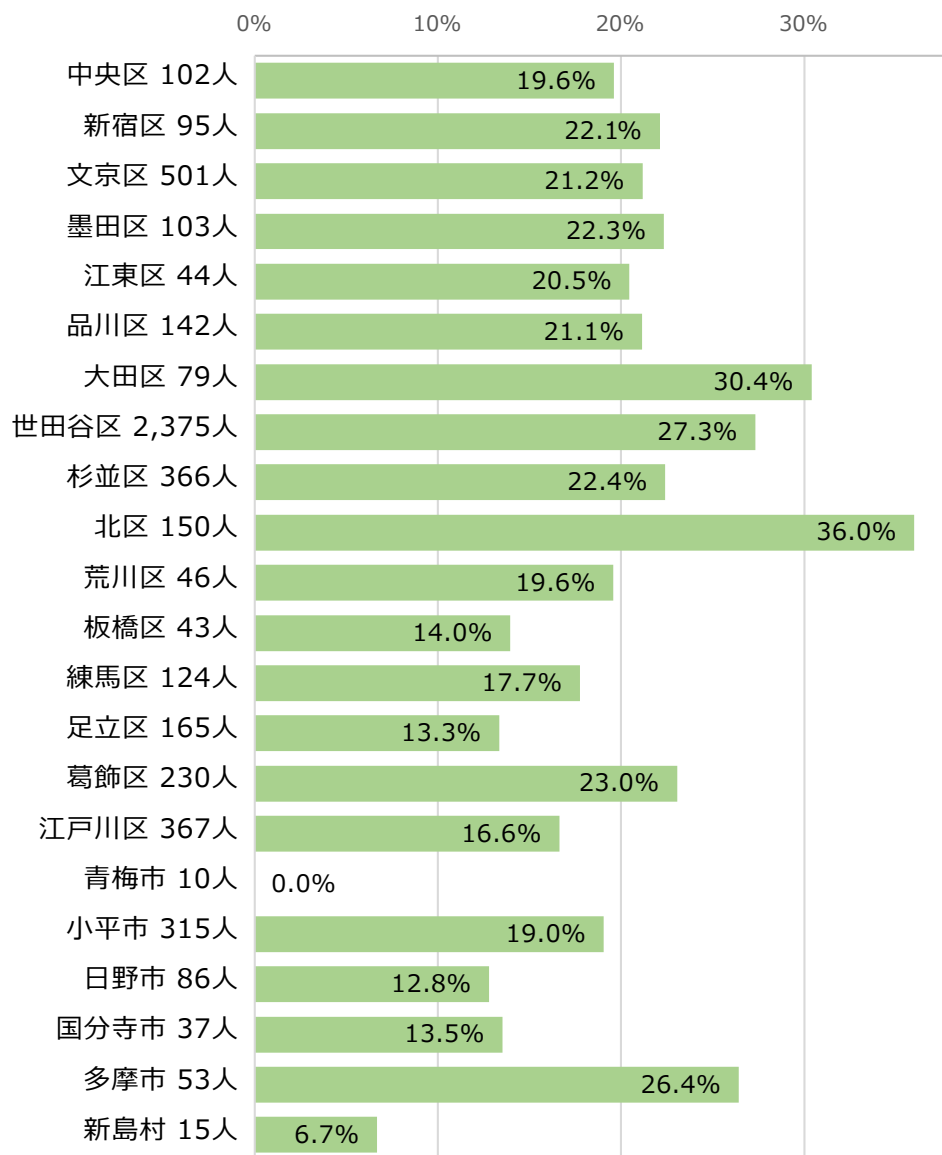


10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子どもたちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子どもにとってメリットを感じる活動はどれですか？（複数回答可）

お祭りなど地域イベントでの警備

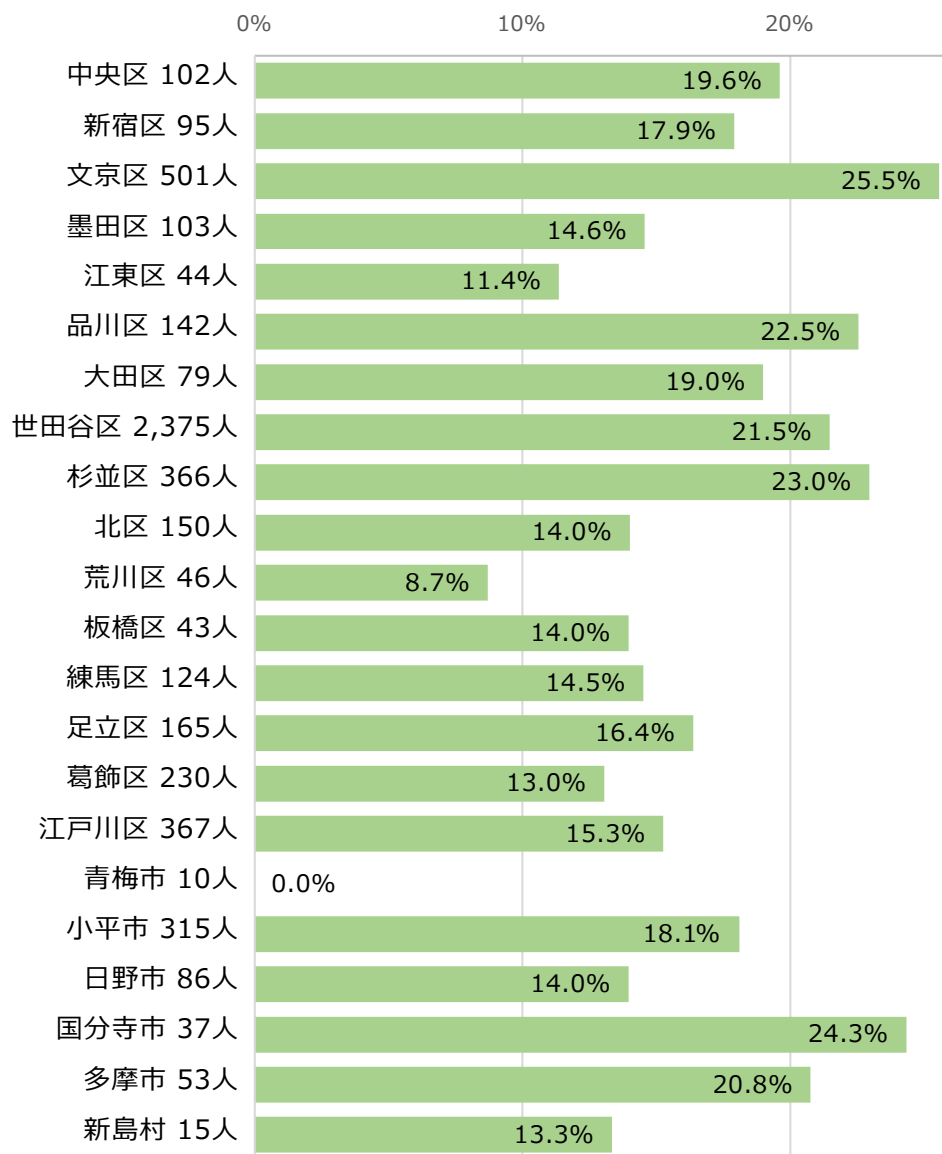
地域イベントの手伝い



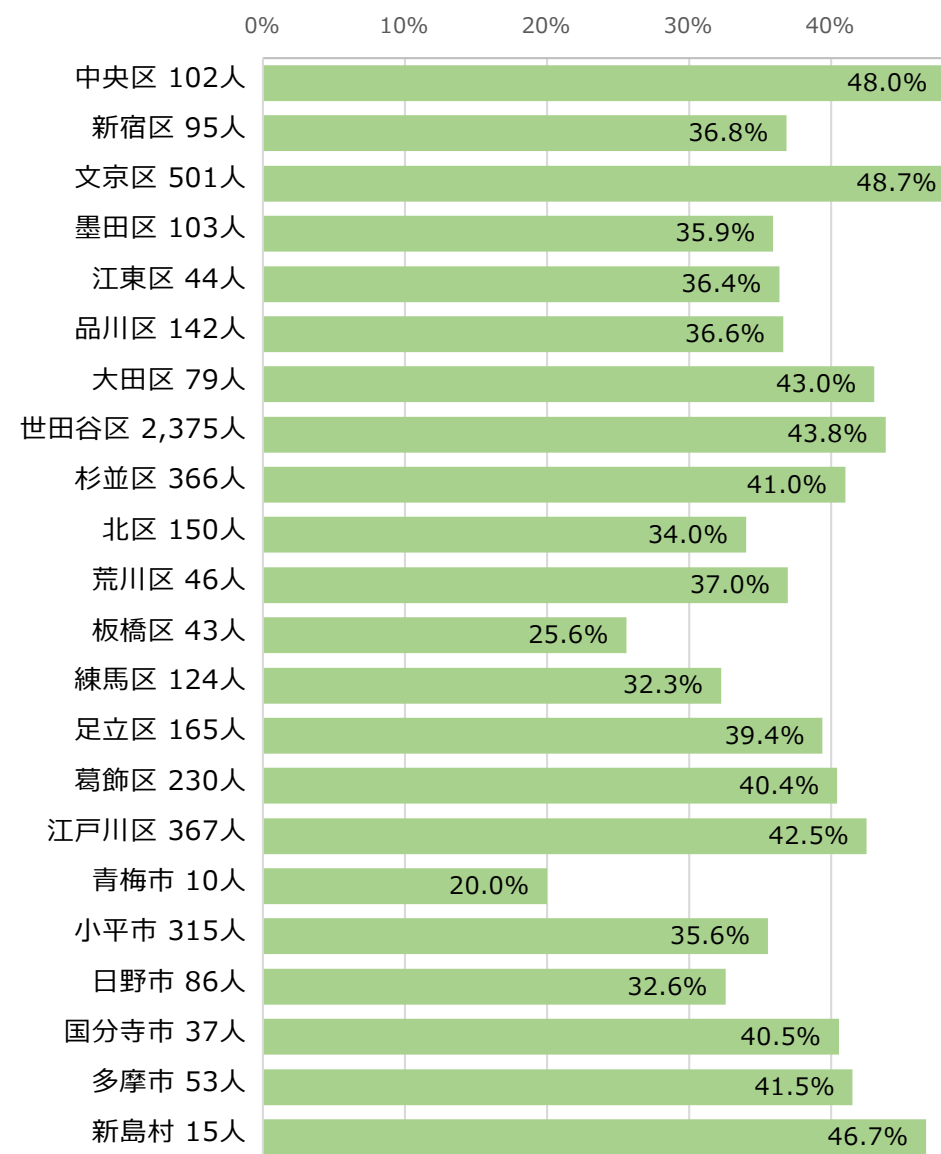
10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットを感じる活動はどれですか？（複数回答可）

教育活動（授業）のサポート



学校行事の手伝い

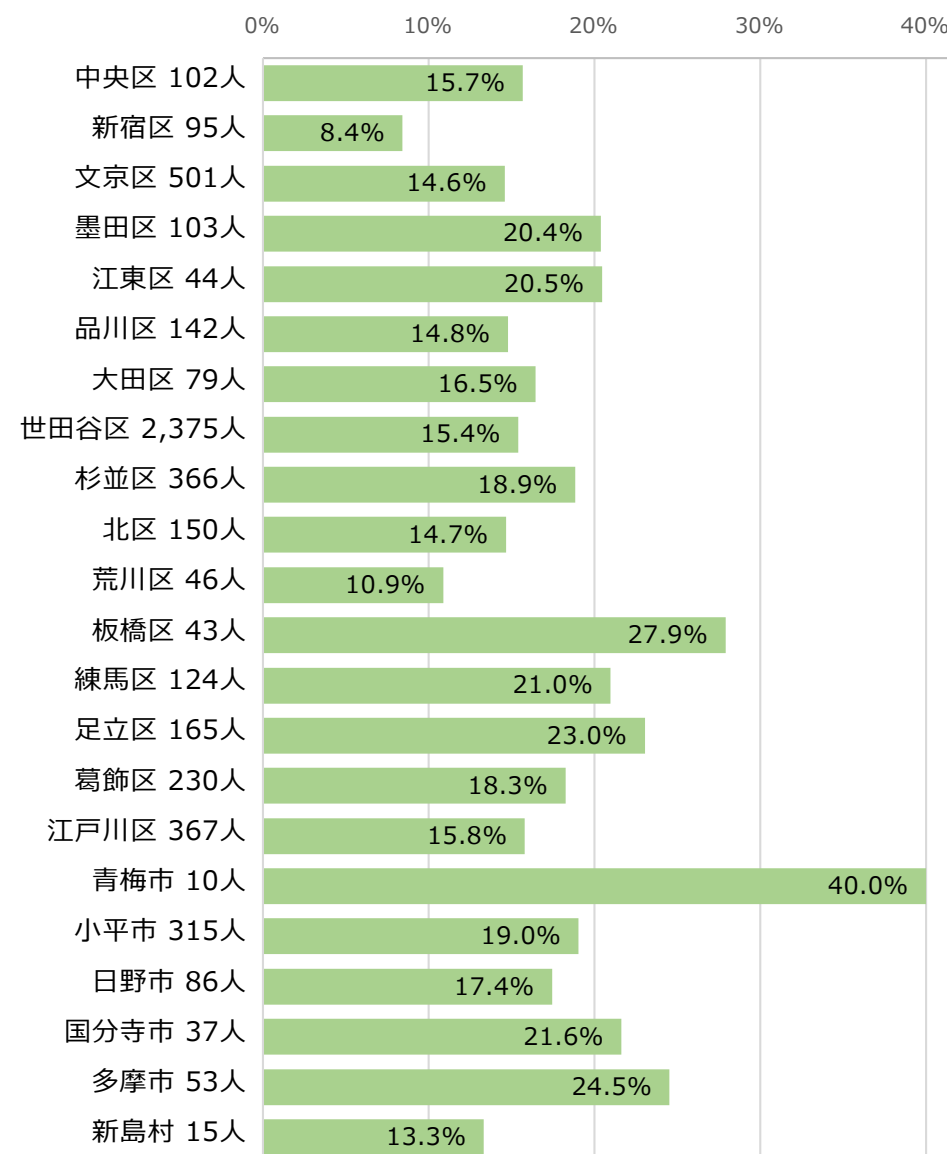
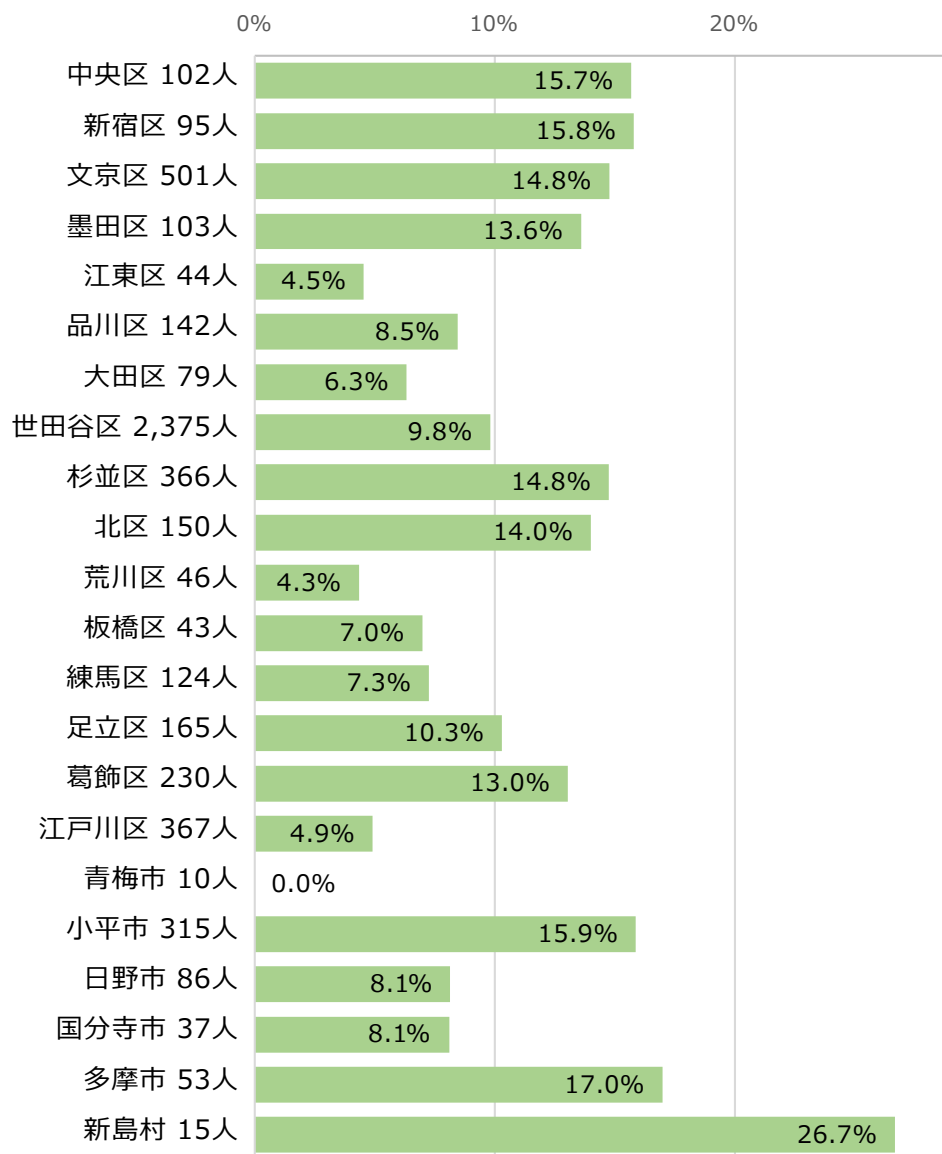


10. 自身が感じるPTA活動のメリット

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、あなたやあなたの子供にとってメリットに感じる活動はどれですか？（複数回答可）

広報紙

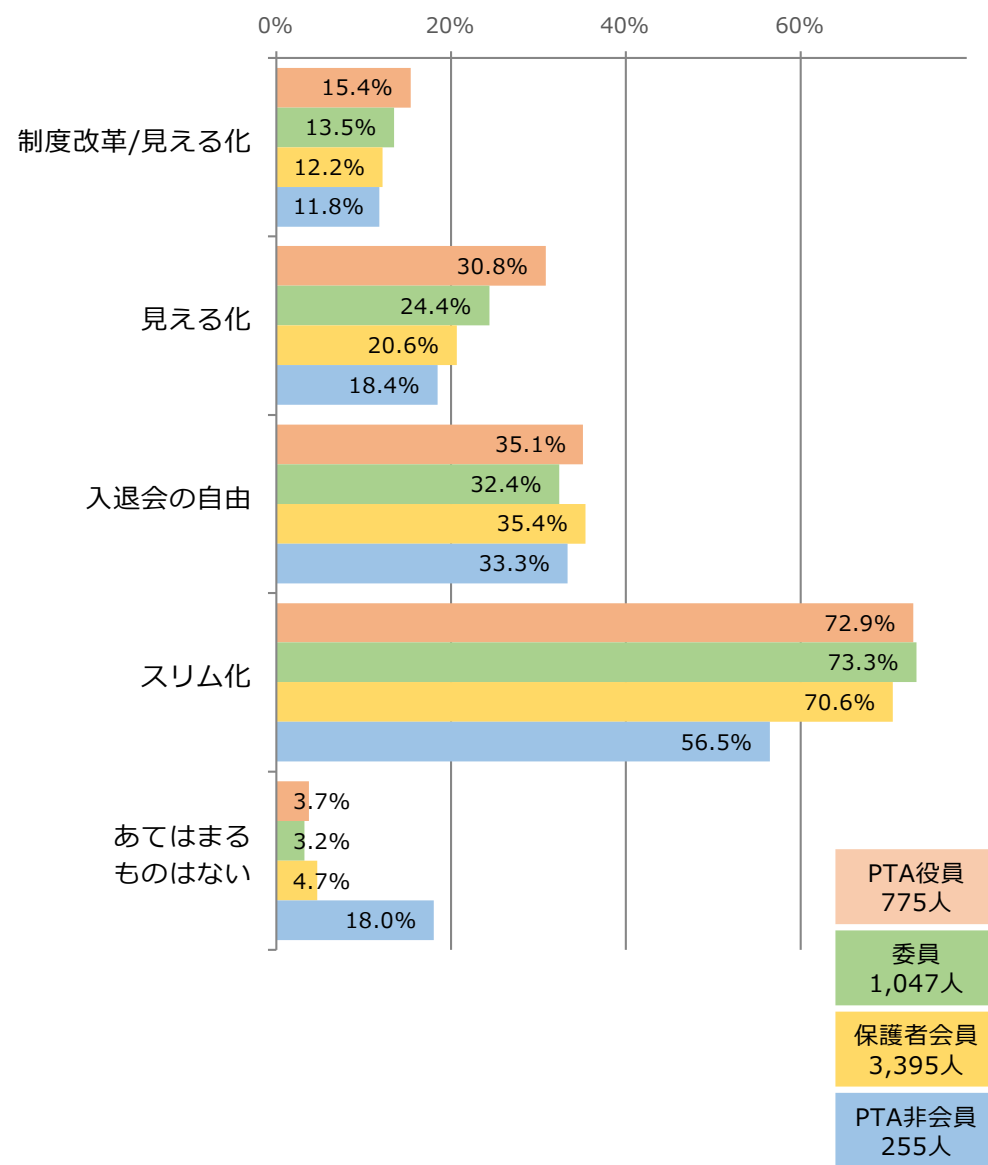
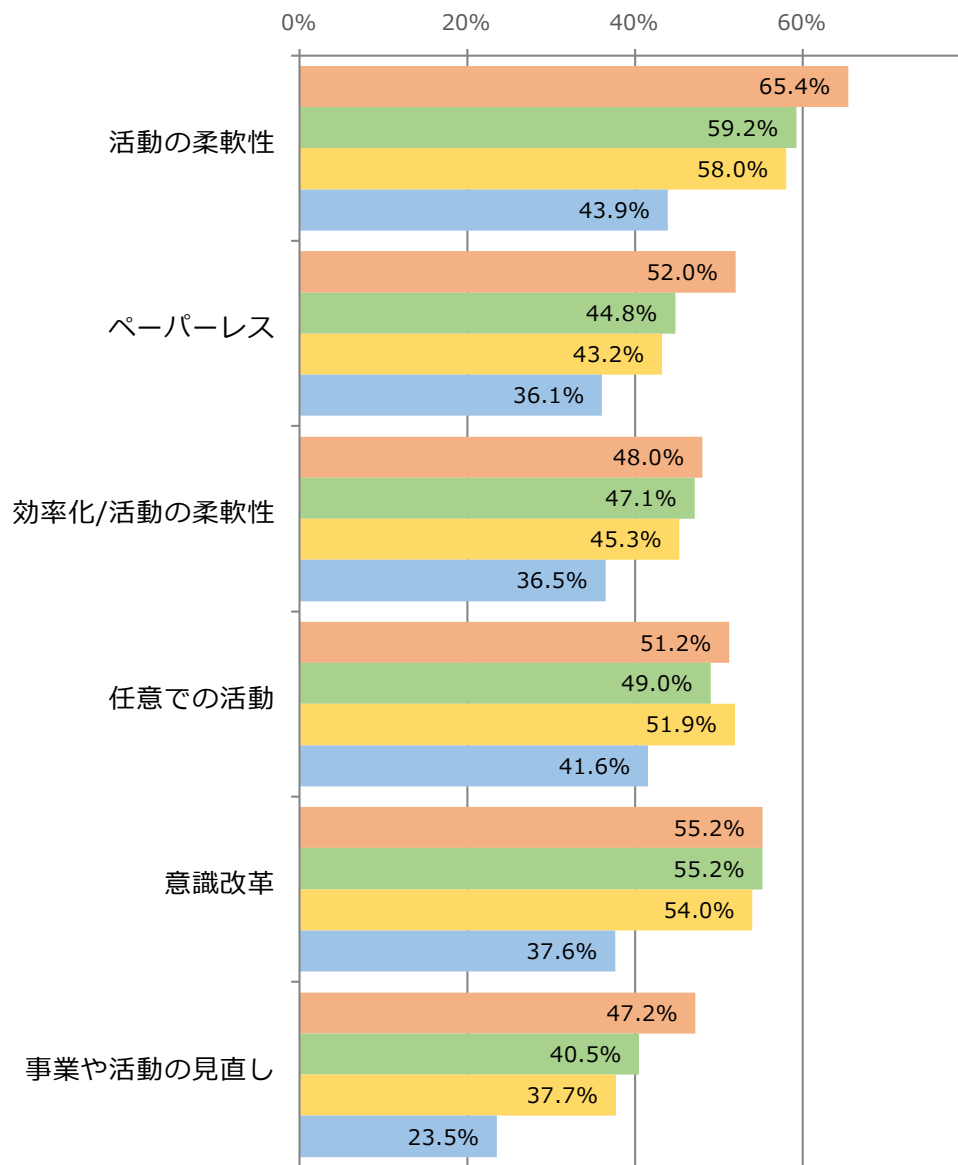
あてはまるものはない



11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変えたい事がありますか？（複数回答可）

PTA属性別



PTA役員
775人

委員
1,047人

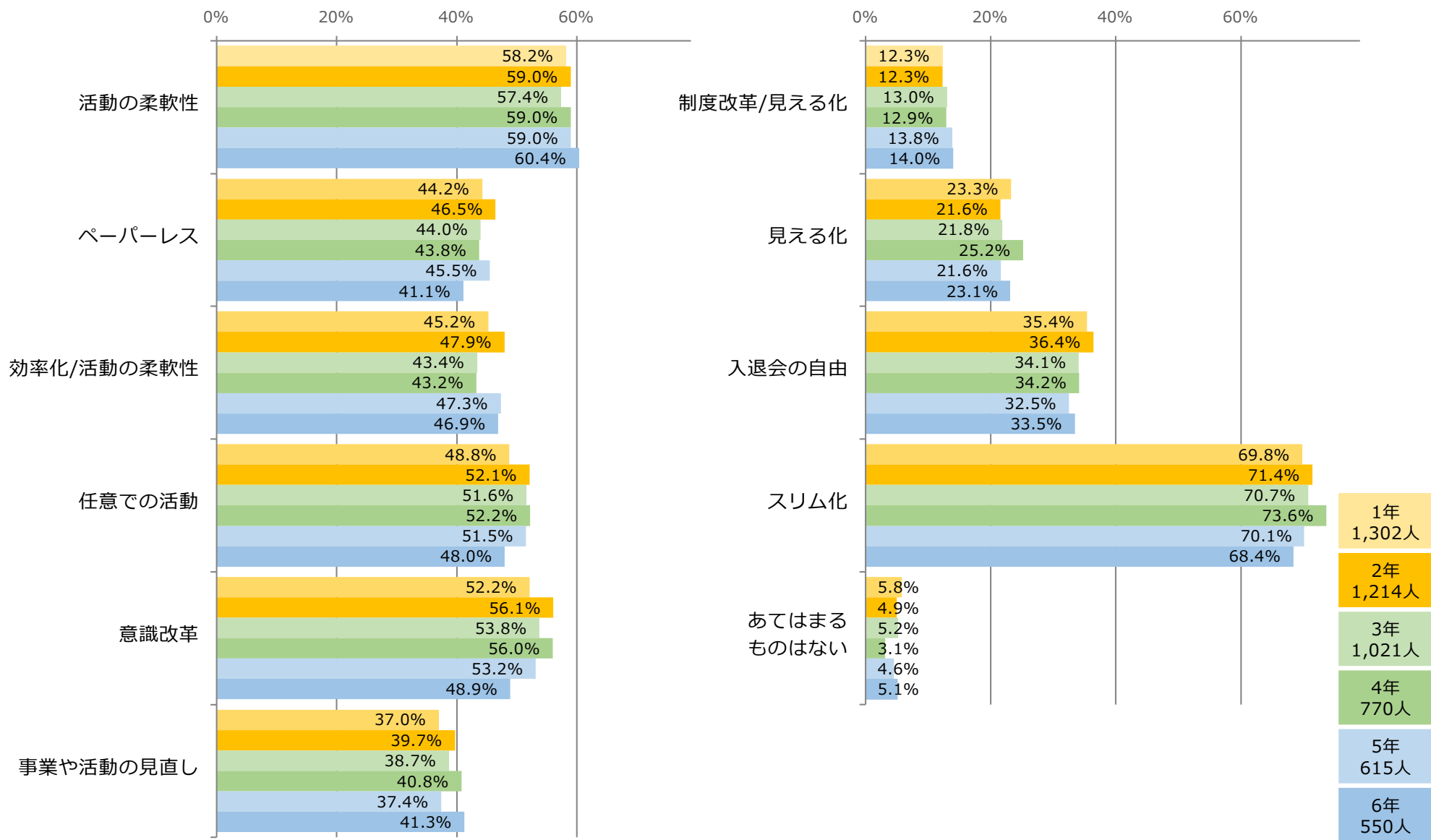
保護者会員
3,395人

PTA非会員
255人

11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変えたい事がありますか？（複数回答可）

児童学年別

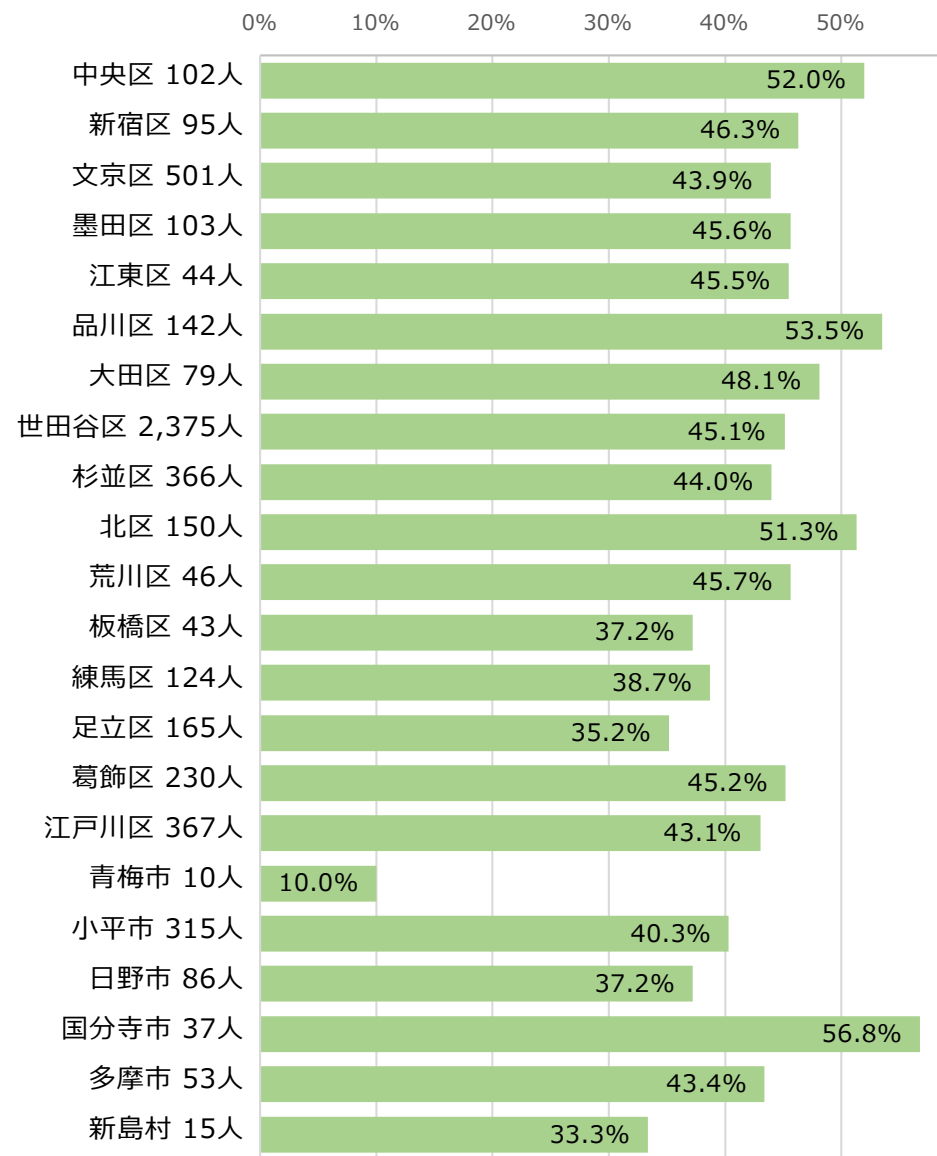
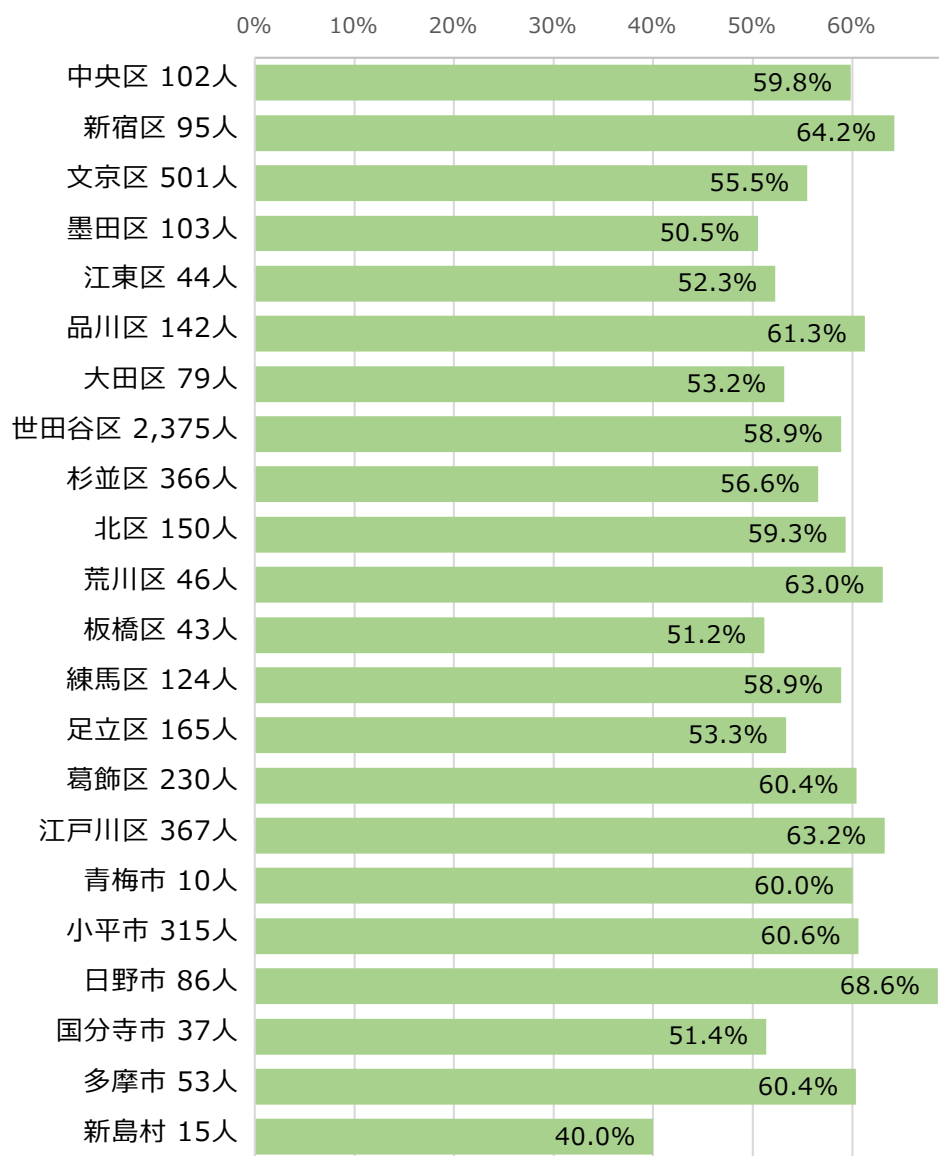


11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変えたい事はありますか？（複数回答可）

各家庭の事情やライフスタイルに合わせてられる活動（活動の柔軟性）

連絡にインターネットを活用（ペーパーレス）

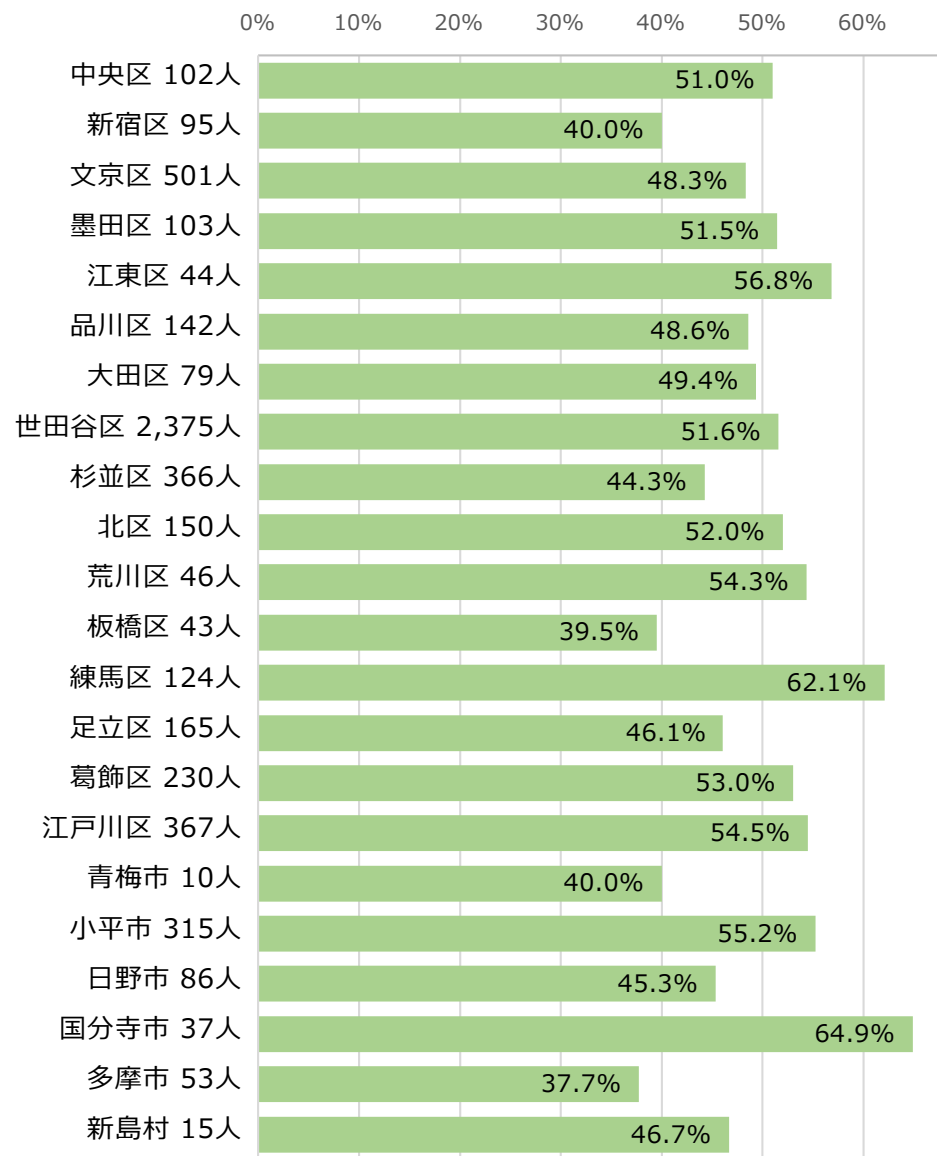
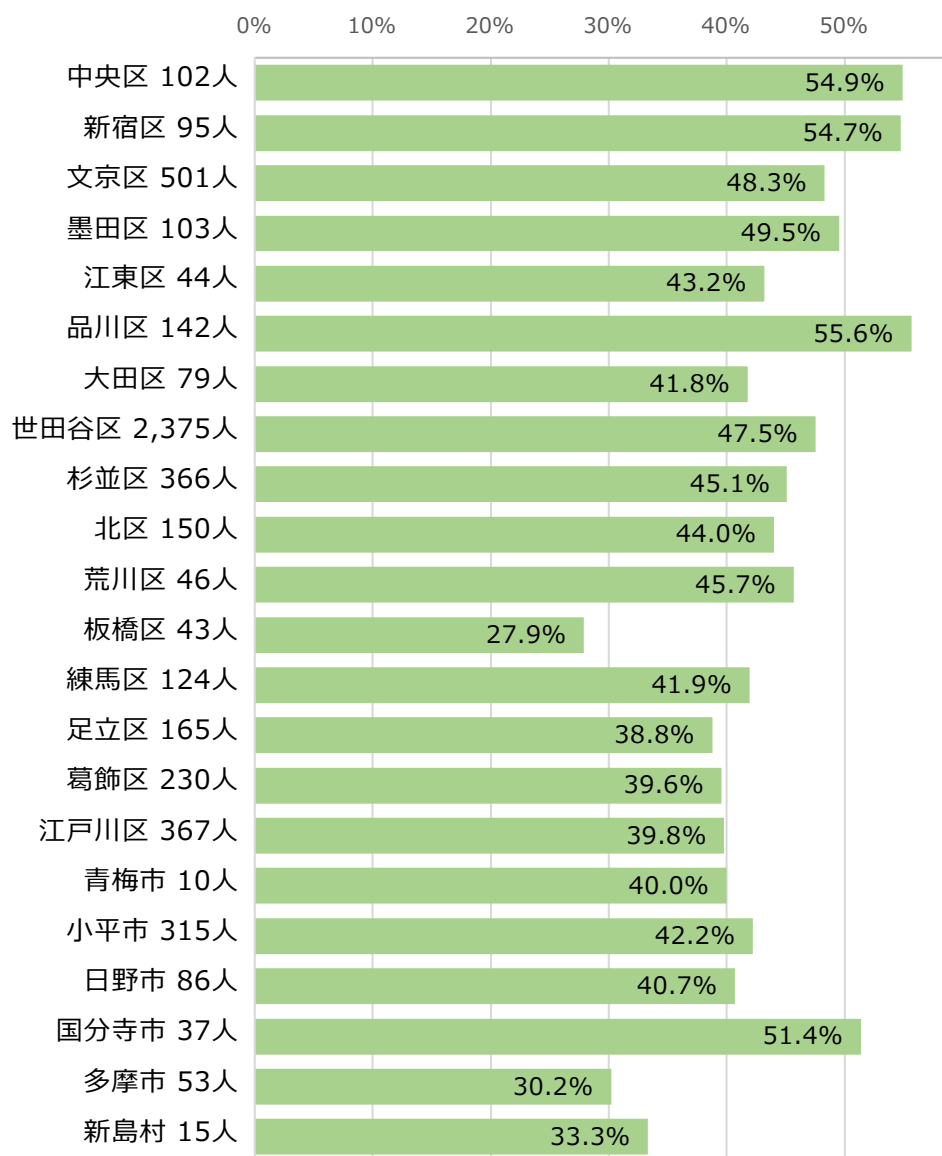


11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変わりたい事がありますか？（複数回答可）

打ち合わせや会議にインターネットを活用（効率化、活動の柔軟性）

義務・強制で集まって行っている活動の改善（任意での活動）

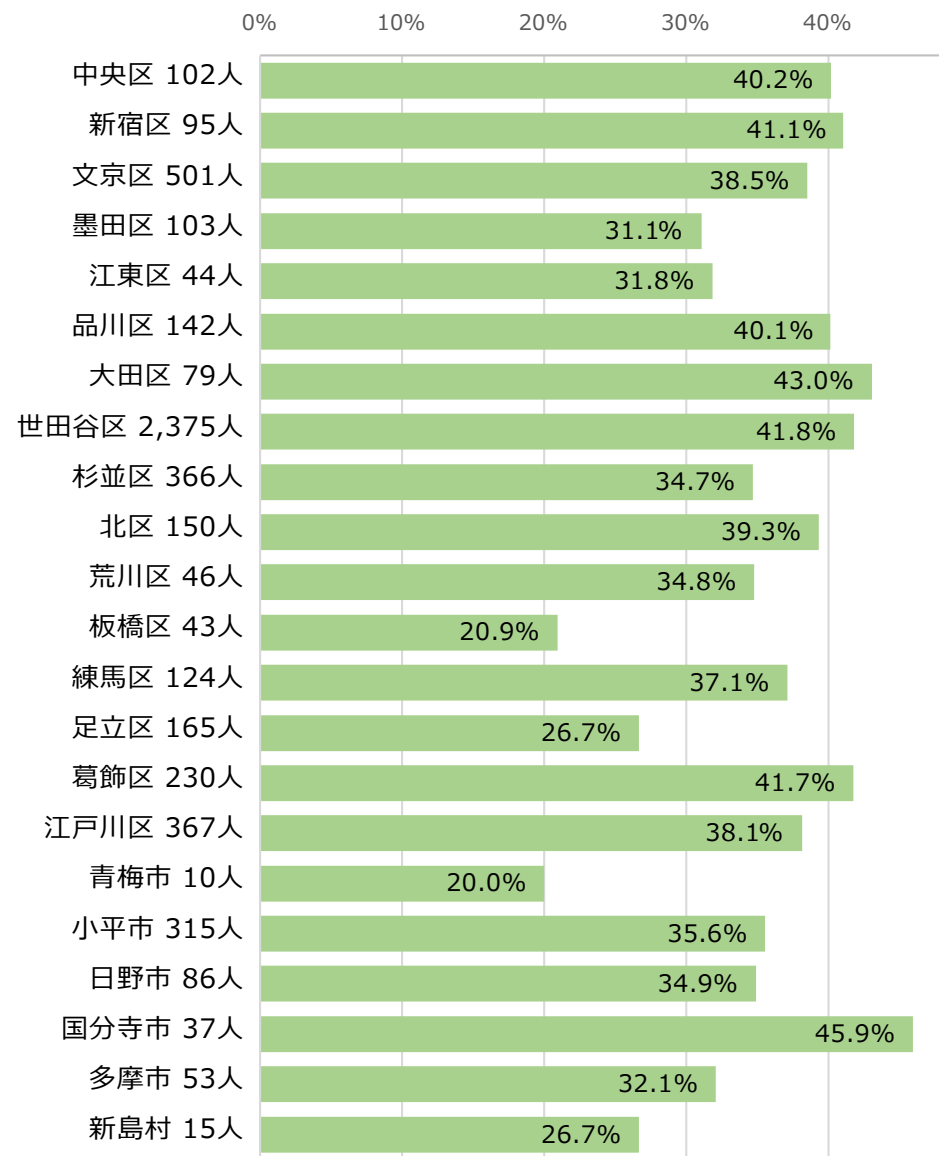
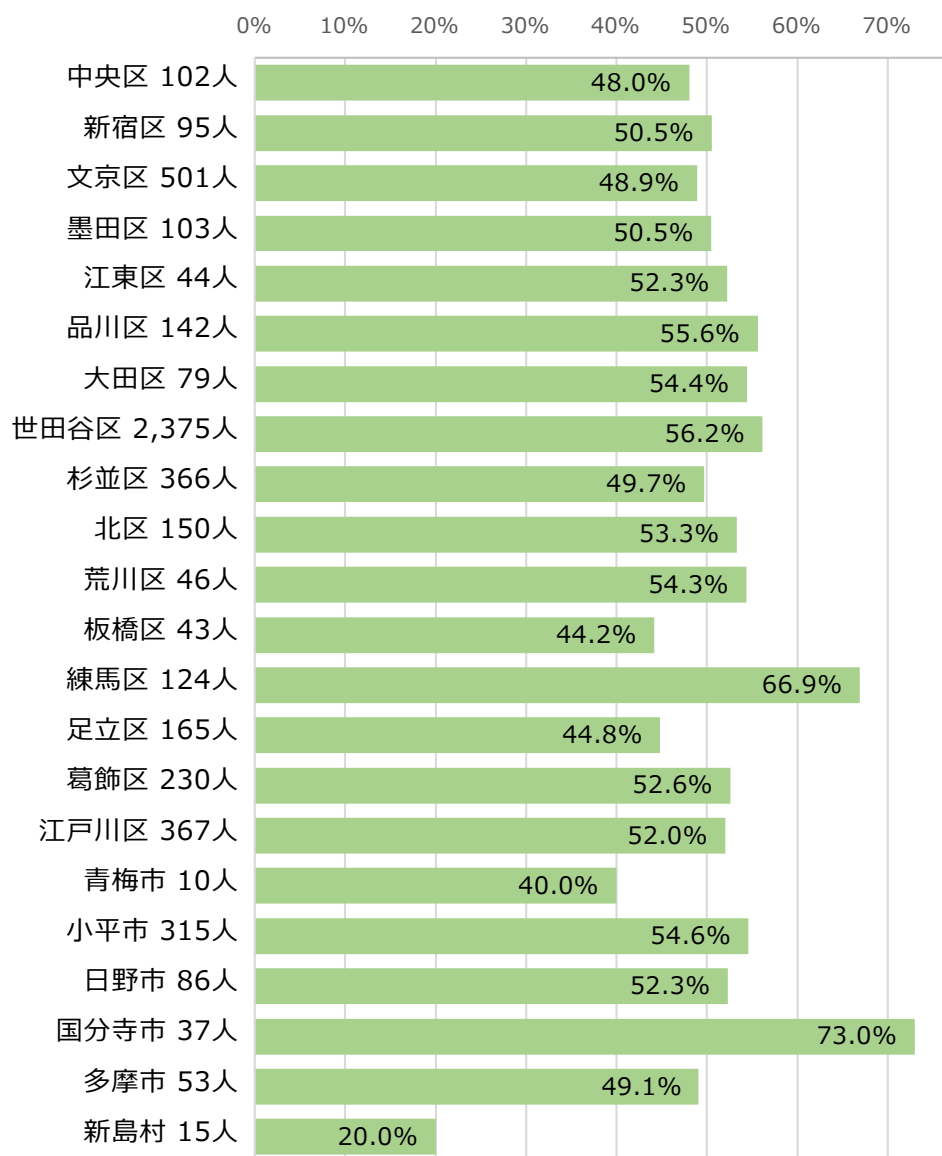


11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変えたい事がありますか？（複数回答可）

立候補制（手あげ方式）で、集まらない活動はやらないくらいの
割り切り（意識改革）

前例踏襲を見直し（事業や活動の見直し）

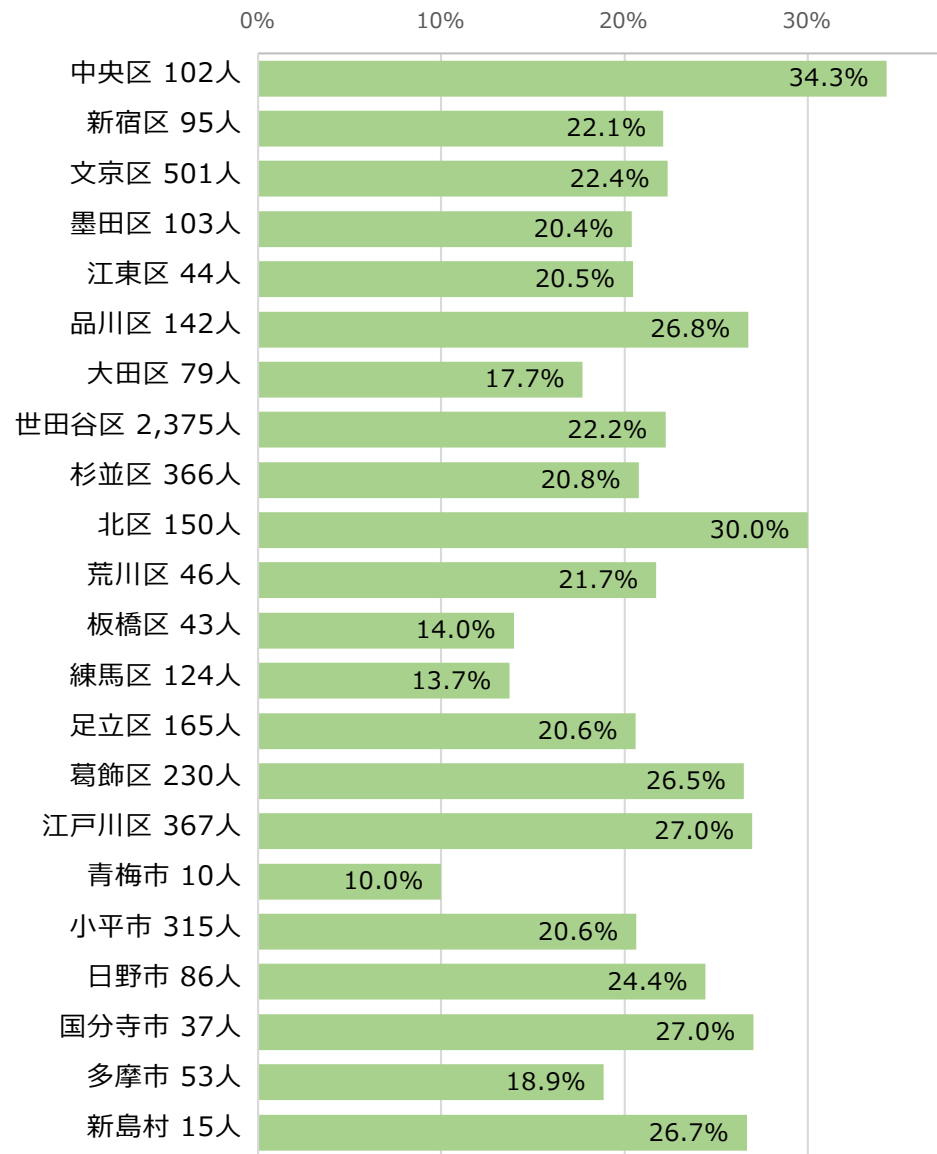
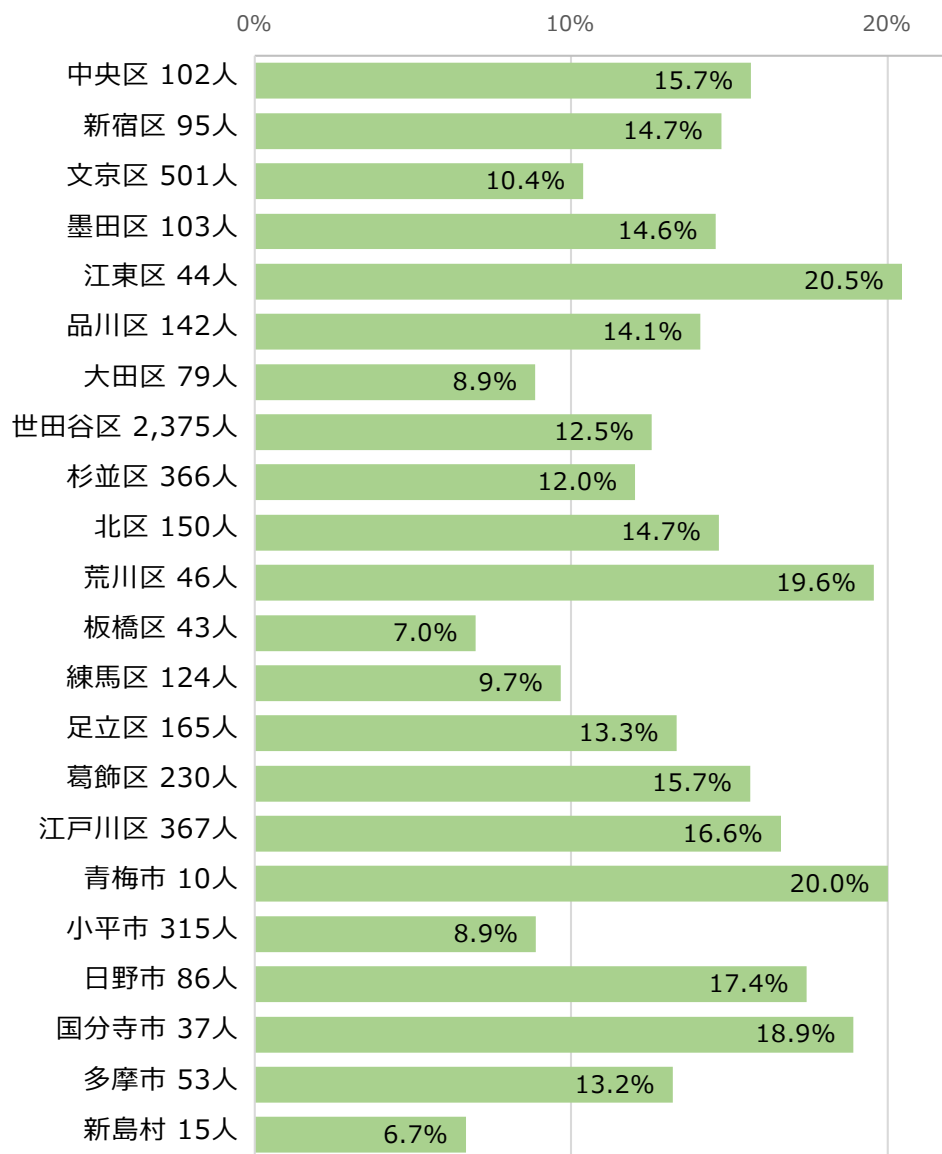


11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変わりたい事はありますか？（複数回答可）

役員が勝手に決めない（制度改革、見える化）

活動内容が分かると安心（見える化）

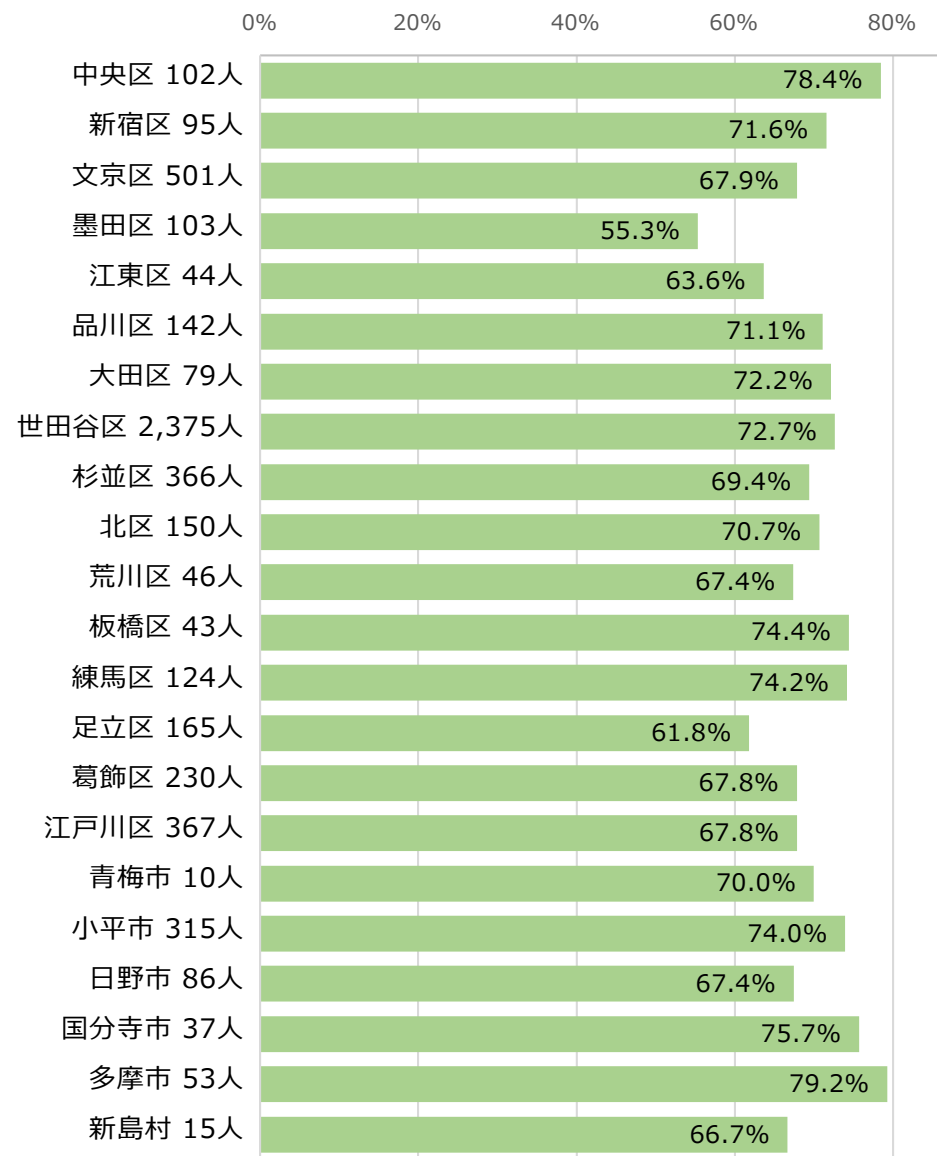
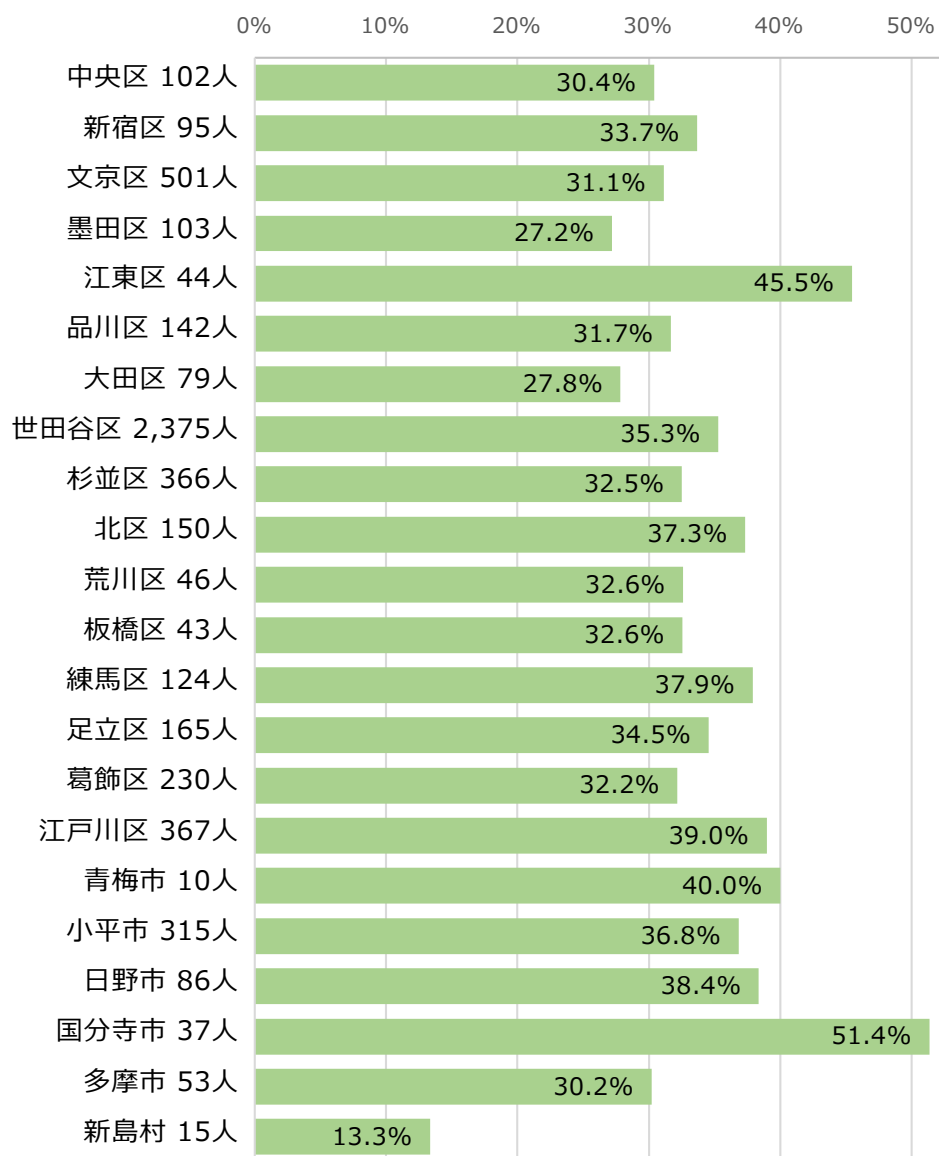


11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変えたい事がありますか？（複数回答可）

入退会の自由（任意加入の説明や意思確認）

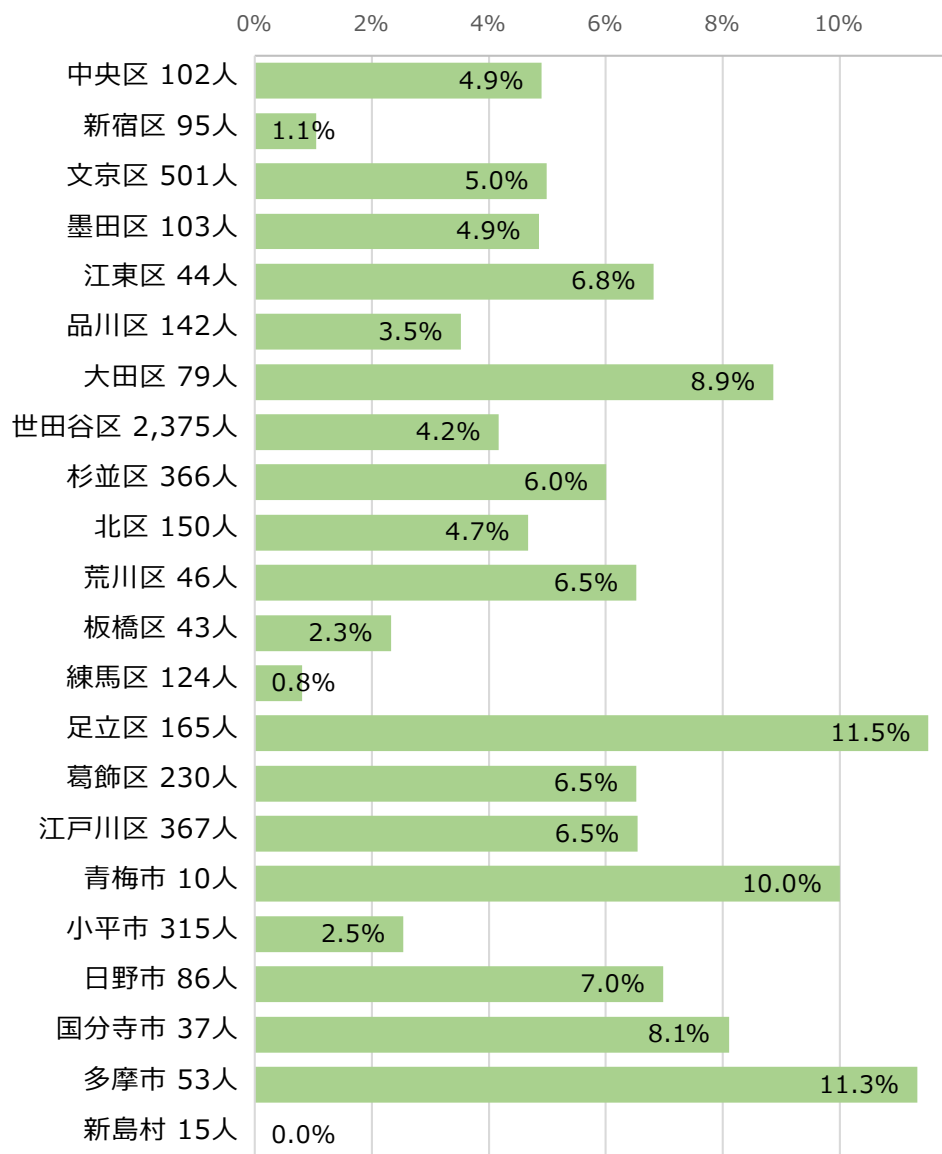
スリム化（負担感の無い、誰でも出来る活動）



11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変わりたい事がありますか？（複数回答可）

あてはまるものはない



11. PTA活動で変えたい事

[質問] PTA活動は全ての子供たちに向けた活動ですが、役員や委員や一人一役を含め、担い手の立場になった時あなたが変えたい事がありますか？（複数回答可）

メリットの数別 「10.自身が感じるPTA活動のメリット」で回答した個数による区分

