





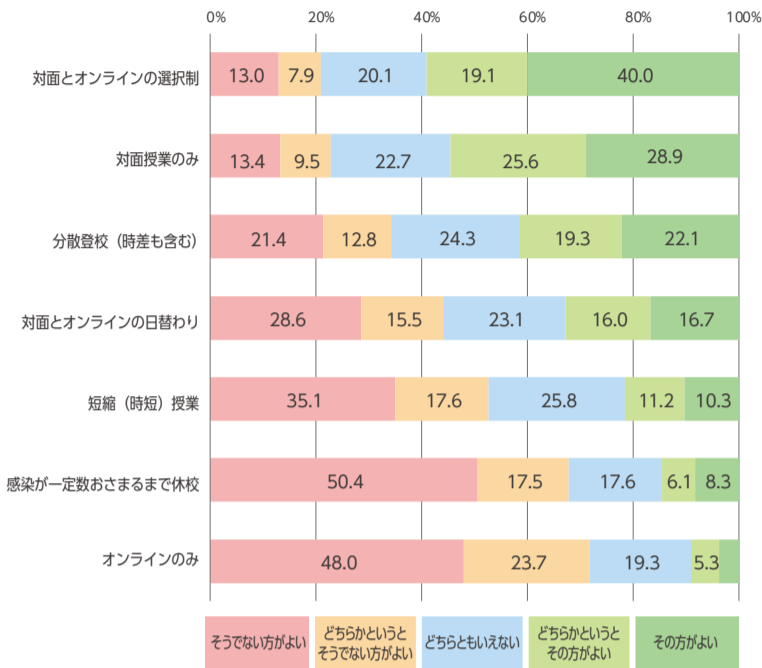
# 都小Pアンケート2021 保護者の意識調査 「どうなの?新しい日常の子供たち」

実施時期: 2021年9月1日~9月30日  
回答数: 9,340名  
詳細報告はこちら>>>



新型コロナウイルスとの日々は、ついに3年目に突入しました。2022年の幕開けと同時に、感染力が強いオミクロン株の流行により、2月には、東京都の1日の感染者数が2万人を超え、都内の小学校でも学級閉鎖が相次ぎました。昨年度、GIGAスクール構想の前倒しにより、一人一台の端末が配付されました。2021年度は、本格的に端末の活用が始まり、オンライン授業も実施されています。そんな新しい形の学校生活は、保護者の目にはどう映っているのでしょうか。(\*印が付いているコメントはホームページの詳細報告も参照ください)

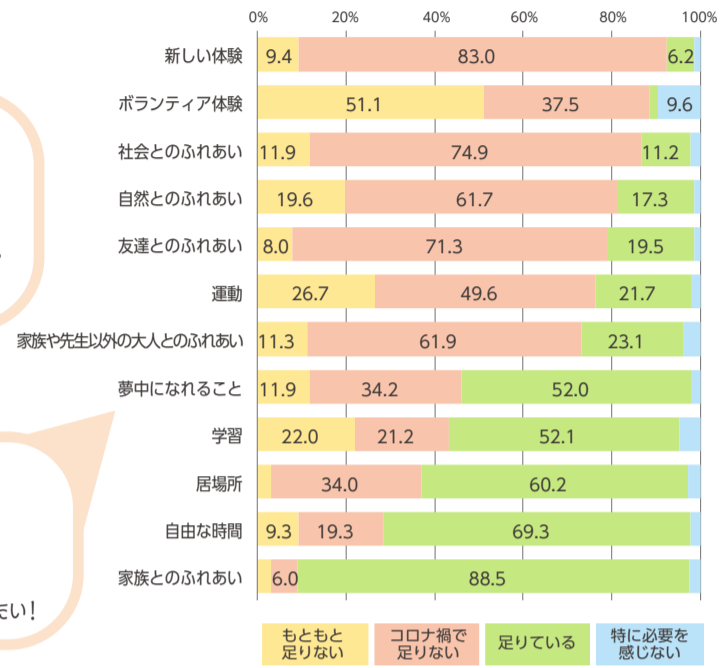
## Q 現在の状況において、次の授業形式についてどう思いますか?



約60%が、「対面とオンラインの選択制」を支持  
コロナ感染は怖いけれど、学校生活も大事。オンライン授業だけは、なんだか心配……。そんな保護者の気持ちが伝わってきます。

コロナ禍で足りない「新しい体験」83%  
ボランティア体験は、過半数が「もともと足りない」と回答。社会や自然とのふれあいも経験させたい!

## Q 現在の状況において、ご自身のお子さんに以下の項目について足りていると思いますか?



このアンケートを実施した9月、東京都の新型コロナウイルス感染者数は、9月1日は3,168名、9月30日が218名と、デルタ株の収束の時期でした。感染状況もオンライン授業の実施状況も、現在とは違っていますが、「対面とオンラインの選択制」を支持する回答が約60%と最も多い結果でした。また、「対面授業のみ」も半数以上が支持しています。項目を挙げて、コロナ禍で子供に足りているかどうかを聞いた質問では、学校行事、地域行事、旅行、外出などは、いずれも約90%が足りていないと回答\*。また、家族とのふれあいは約90%が足

りているとする一方、友達、社会、家族以外の大人とのふれあいについては「コロナ禍で足りない」という回答が多くなっています。ボランティア体験、運動、自然とのふれあいについては、「もともと足りない」と感じていることもわかりました。夢中になれることは半数以上が「足りている」と回答していますが、34%は「コロナ禍で足りない」、12%が「もともと足りない」と回答しています。ゲームや動画に夢中になって困るという声もよく聞きます。子供たちには本当に「夢中になれること」を見つけてほしいと願う保護者は多いことでしょう。

コロナ禍でできることは限られていますが、インターネットも活用するなど工夫しながら、「社会や自然とのふれあい」や「新しい体験」などに、親子で一緒に取り組んでみることも、きっと子供たちの記憶に残る体験になりますね!



## Q 学校から貸与される端末使用について不安に思っていることは?(複数回答可)

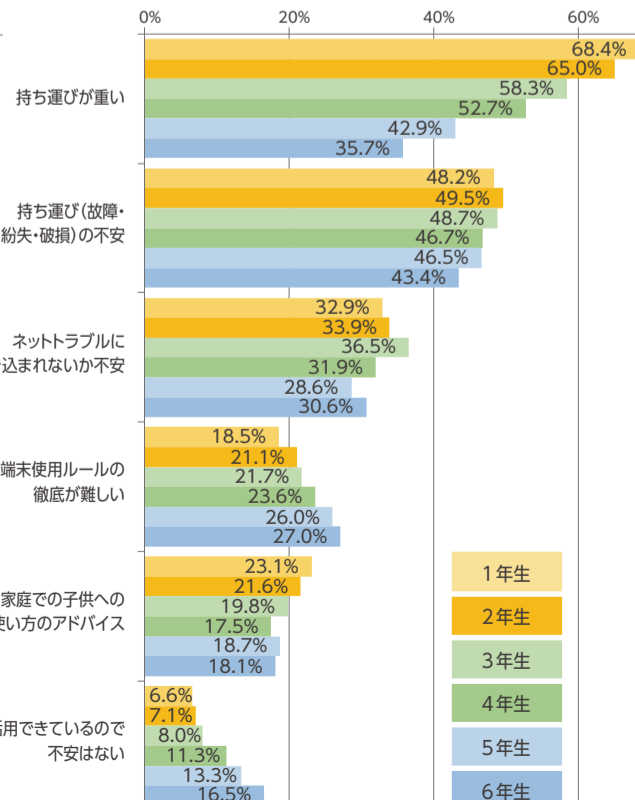
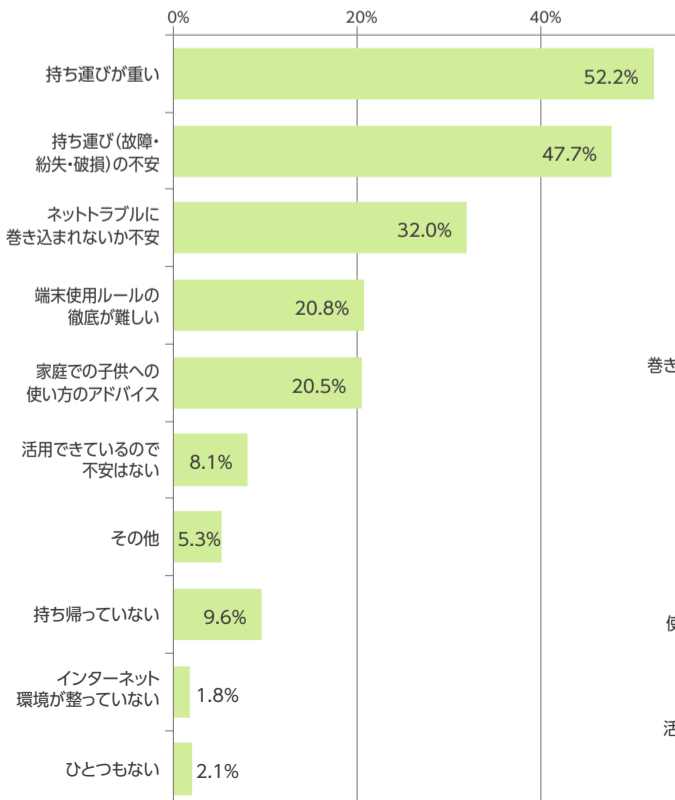


貸与される端末  
持ち運びに関する不安が多数  
低学年は、ちょっと心配。

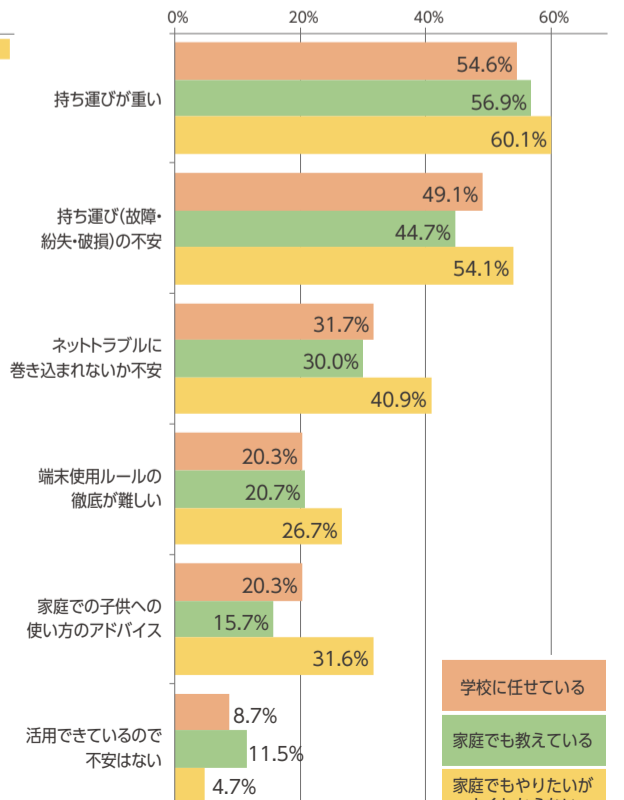
貸与端末に対する不安については、「持ち運びが重い」という回答が半数を超えました。次いで、約48%が「持ち運び中の破損や紛失」と回答。これらは、低学年ほど多く、高学年になるにつれ、減少しています。一方、高学年になるほど、「不安はない」という回答が増えていますが、「使用ルールの徹底が難しい」も増加しています。

また、「ネットリテラシー教育を家庭でもやりたいがよくわからない」という保護者ほど、貸与端末についての不安を感じていることがわかります。インターネット環境や関わり方は、家庭によって差があります。端末を貸与する際に、家庭とどのように連携していくのか、学校や教育委員会から丁寧な情報共有が必要なのかもしれません。

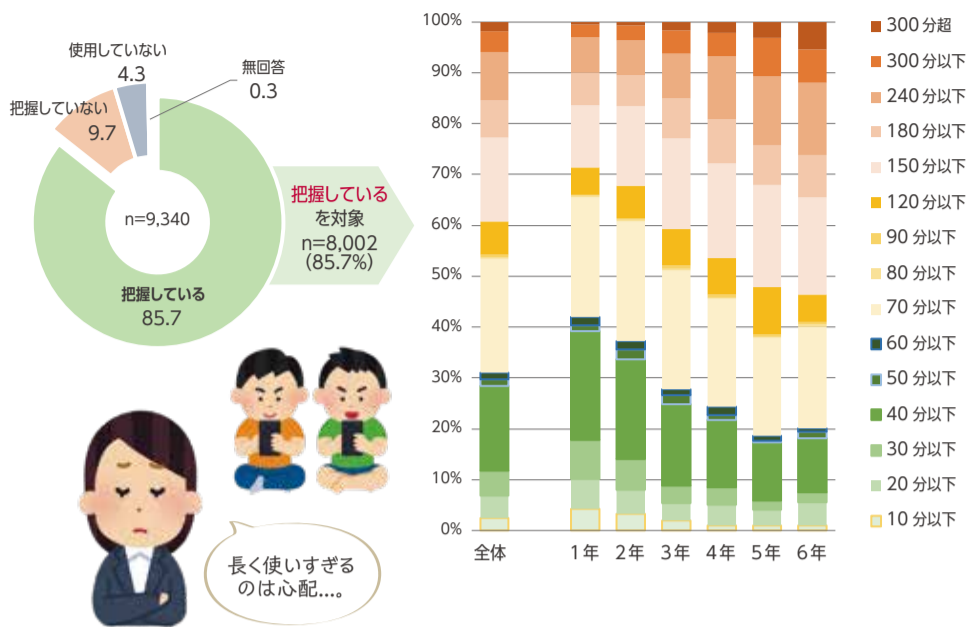
<学年別>



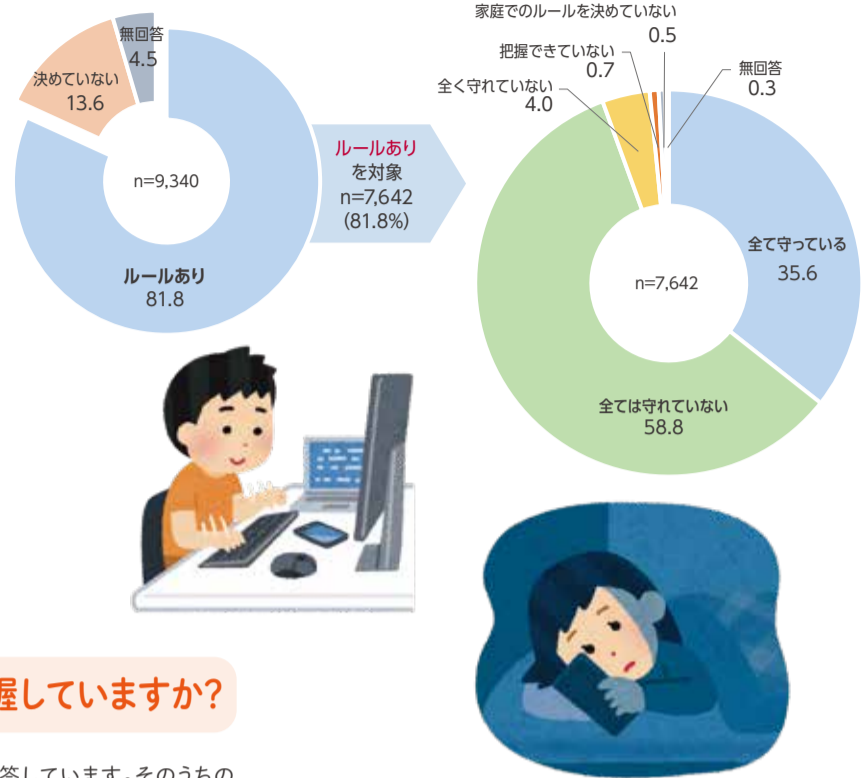
<ネットリテラシー教育の考え方>



### Q お子さんは、ご家庭で 端末を使用する時間は一日平均何分くらいですか？



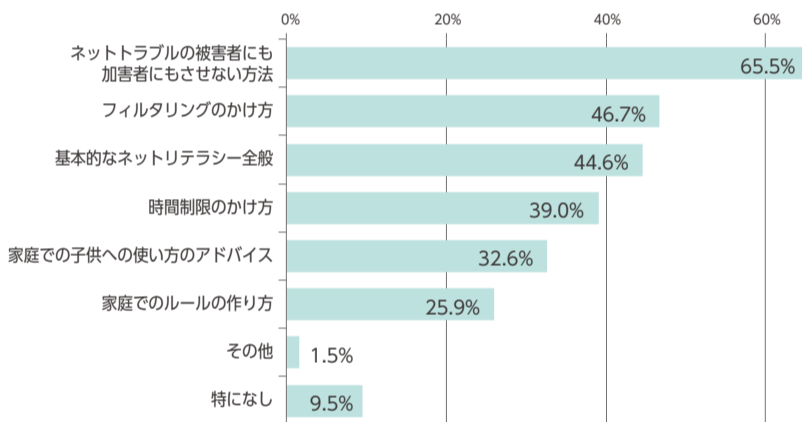
### Q お子さんは、 家庭でのルールを守っていますか？



### 何に使っているのか把握していますか？

約80%の家庭でルールがあると回答しています。そのうちの36%で、子供は全てのルールを守っていると、保護者は考えています。約60%の家庭では、守れていないルールがあると回答。ルールの内容は、「使用時間」が76%と一番多く、次いで「使用時間帯」で、47%でした。

### Q 保護者の方は子供のネットの利用について、 どんな情報が欲しいですか？(複数回答可)

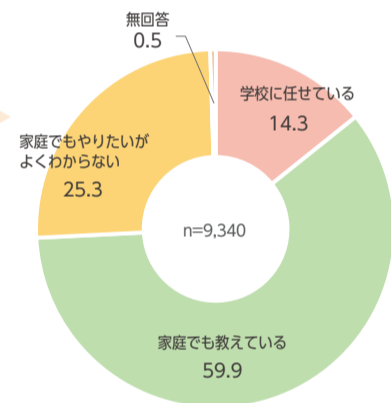


ネットトラブルの被害者にも加害者にもさせない情報が欲しい 66%

### Q ネットリテラシー教育について

ネットリテラシー：インターネットの情報や事象を正しく理解し、それを適切に判断、運用できる能力

ネットリテラシー教育 25%が、「家庭でもやりたいがよくわからない」と回答



子供のネット利用について保護者が欲しい情報は、約66%が「ネットトラブルの被害者にも加害者にもさせない方法」と回答。SNSで知らない人と出会ったり、いじめや、個人情報の書き込みなどのトラブルは、小学生でも発生しており、保護者にとっては、最も気になることのようにです。次いで、「フィルタリングのかけ方」、「基本的なネットリテラシー全般」も半数近くが欲しい情報として回答し、インターネットのリスクに関心が

高いことがわかります。ネットリテラシー教育については、6割が家庭でも教えていると回答。しかし、関心はあっても「やり方がわからない」という回答が約25%ありました。学校から、端末を使った学習の様子やネットのトラブルから子供を守るための情報を提供したり、保護者からは家庭での様子を伝えるなど、家庭と学校が連携して取り組むことが望まれます。

## ご存知ですか？ 「SNS東京ノート」

保護者の皆さんは、お子さんがインターネットをどのように利用しているか把握できていますか？インターネットのトラブルは、誰もが被害者や加害者になる可能性があります。東京都教育委員会では、「SNS東京ノート」を全児童に配布しています。学校と保護者が連携してトラブルに対応できるよう、「SNS東京ノート」をご活用ください。

### 保護者の皆さまへ

教育庁指導部主任指導主事(情報教育担当) 江川 徹

子供にとってゲーム、動画、SNSは魅力的であり、家庭のルールを守ることは簡単ではないと拝察します。そこで、ルールを守るためのヒントを紹介します。

- ①「ルールを定める理由を伝える」  
ネットには危険があります。保護者として子供を心配する気持ちを伝えましょう。
- ②「ルールを忘れない」  
ルールを破っていることを指摘しなければ、ルールを守る意義がなくなってしまいます。
- ③「ルールを守ったらほめる」  
守ることが当たり前と思わず、ほめましょう。子供の成功体験に繋がります。
- ④「現実的なルールにする」  
無理なルールは続きません。実際に守ることができる内容にしましょう。ルールを定期的に見直すことも大切です。

東京都が作成・配布している「SNS東京ノート」は、発達段階に応じ、自分の問題として考えさせるテーマを揃えています。後半の保護者ページには、ルールづくりのコツや、スマートフォンのペアレンタルコントロール機能などを掲載しています。

子供たちがネットやゲームと適切に付き合っていくことができるよう、御活用いただければ幸いです。



SNS東京ノートは、1,2年生向け、3,4年生向け、5,6年生向けに分かれており、学年に応じた事例を基に、学校や家庭で話し合いながら考える内容となっています。保護者向けのページもありますので、是非、開いてみてください！



# 東京都令和4年度予算案 都小Pが届けた保護者の声も盛り込まれています!

(都知事への要望書)



都小Pは、9月に実施したPTA実態調査、意識調査の結果や個々に寄せられた保護者の声を集約した「教育環境整備のための要望書」を昨年11月、小池都知事に提出しました。

このほど発表された東京都の令和4年度予算案には、都小Pから要望した項目も以下のように盛り込まれています。

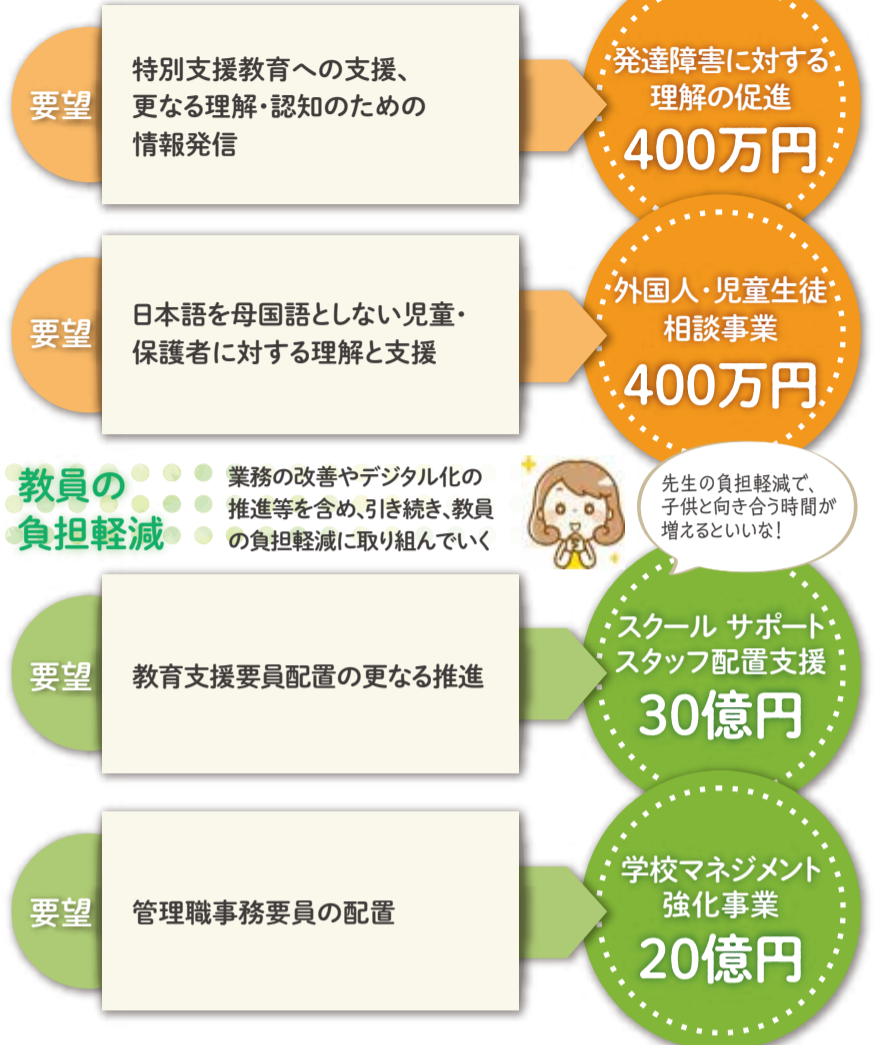
これからも、皆様の声を東京都に伝えていきます。

今後もアンケートなどへのご協力をよろしくお願いいたします。

**全ての子どもたちのために** 引き続き、質の高い学校教育を支える教育環境の整備や地域格差解消に努めていく



東京都の子供たちが、どの子も充実した教育を受けられますように!

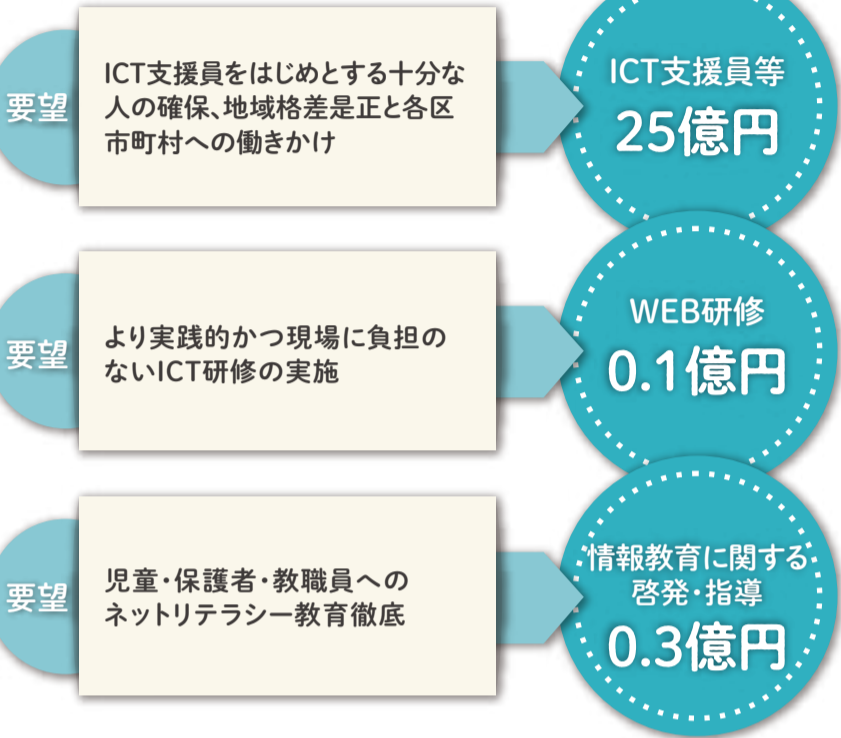


## ICT教育に関わること

ICT支援員の配置に対し補助を行うとともに、教員のデジタル活用の総合的な能力を高める研修を実施していく



端末を使った学習やオンライン授業のレベルアップに期待!



## 川柳コンクール 入賞作品



2021年12月～2022年1月に募集をいたしました「第2回川柳コンクール」は、低学年の部56作品、高学年の部34作品、一般の部83作品の合計173作品のご応募をいただき、厳正なる審査の結果、次のとおり、入賞作品が決定いたしました。

募集テーマ 学校生活・PTA活動 ～2021年の楽しかった事～

小学校低学年の部					小学校高学年の部					一般の部		
最優秀賞	よみかかせ いつもいい本 ありがとう みーたん (文京区1年)				給食で 世界を食す 谷中小 kiyohana (台東区4年)					役員も 終わってみれば 友が増え 桜猫 (町田市)		
賞名	作品	氏名(ペンネーム)	区市町村	学年	作品	氏名(ペンネーム)	区市町村	学年	作品	氏名(ペンネーム)	区市町村	
優秀賞	あざだらけ だいぶのれるよ いちりんしゃ	稲田 楓	新宿区	1年	先生に 彼氏いるのと 聞く仲間	梅澤 涉瑠	足立区	4年	運動会 気持ちは密で 母応援	松村 瞳	足立区	
佳作	かぞくがね 見てくれたんだ うんどうかい	会田 陽希	江戸川区	1年	長い布 染めてひじまで レインボー	稲田 尋也	新宿区	4年	コロナ禍で おうち時間が たからもの	江戸オレンジ	江戸川区	
佳作	ときょうそう まさかのゆめの 一とうだ	鴨子	江戸川区	3年	園エでね ひまわりかいて えらばれた	大橋 風結	八王子市	4年	アイパッド こなして伸びる 子らの日々	佐原 利幸	青梅市	
佳作	きんじょでも えんそく気分ハーフどん	シンカリオン わたる	世田谷区	1年	合戦だ こたつ場所取り 命がけ	甲谷 碧乃	江戸川区	5年	秋晴れに 駆ける気分は オリンピアン	にこま	墨田区	
佳作	スペインの リズムがひびく 音がくかい	橋本 咲幸	江戸川区	1年	タブレット 離れた友と 通じ合う	たちうお	文京区	4年	どこからも 参加しやすい オンライン!	まゆ	目黒区	
佳作	しっぽとり しっぽとられず にげきった	矢作 優樹	江戸川区	1年	休み時間 早く感じる なんでかな	藤原 縁	台東区	5年	テレワークお帰り言える日が増えた	ルル	江戸川区	
校長会特別賞	マスクとり 笑顔で魅せた ソーラン節	ゆゆ	足立区	3年	席替えに 朝からドキドキ 胸おどる	たちうお	文京区	4年	旗当番 みんなの「おはよう!」スーパーエナジー	かじママ	足立区	
都小P特別賞	はじめての 遠足行ったよ 2年生	フラワービーチ	江戸川区	2年	音ひびく クラスでひとつの 音楽会	白井 莉桜	江戸川区	6年	コロナ禍で スリム化成功 PTA	倉澤 愛弓	北区	
都小P特別賞	うれしいな にがてな算数 100点だ	ゆうた	足立区	2年	一人より みんなで勉強 楽しいな	松村 星空	足立区	5年	オンライン 子に負けないと 学ぶ日々	スター	港区	

## 広報紙 PTA TOKYO 読者調査ご協力をお願い

「PTA TOKYO」2021-1号をお読みいただきありがとうございました。現在、読者調査をしています。QRコードを読み取ってアンケートフォームから地域名と学校名をご回答ください。

さらに、読者アンケート(回答時間3分)にご回答いただいた方から抽選で10名にAmazonギフト券(500円)をさしあげます。

是非ご協力ください!

実施期間:3月1日(火)～3月31日(木)



公益社団法人 日本PTA全国協議会 推薦

東京都の小学校やPTAでもご利用いただいています

**スクリレ** 保護者の個人情報の登録は不要です!

保護者へお便りを 健康観察や欠席連絡に 学校備品に還元

サービスの詳細お問い合わせは **スクリレ WEBへ**

理想科学工業株式会社 本社/〒108-8385 東京都港区芝5-34-7 田町センタービル 資料請求・お問い合わせ ☎ 0120-534-881