

令和4年度
東京都小学校教育振興に関する要望書

一般社団法人 東京都小学校PTA協議会

「時代に即した安心安全な教育環境の整備に向けて」

東京都の教育行政におかれましては、積極的な教育施策を展開し、力を尽くしておられますことに感謝申し上げます。また、日頃より本会の活動に多大なるご支援、ご協力を賜っておりますこと、昨年都知事向けにお伝えした要望について、令和4年度予算案への反映をいただいたことに、重ねて感謝申し上げます。

私ども、一般社団法人東京都小学校PTA協議会は、設立以来「社会教育、家庭教育の充実」「学校教育との連携」「青少年の健全育成の推進」を標榜して参りましたが、新型コロナウイルス感染症の拡大をきっかけとした社会活動や教育現場の変化を見据え、2020年度から「情報の集約・発信・共有」に活動の重点を置いています。

必要性の薄い前年踏襲の活動、結果に比べ負担感が大きい活動などは真っ先に見直しを進めるとともに、東京都のPTAが共につながり、情報を共有し、新しい時代に合ったPTA活動を進められるよう、新たな活動方針として「PTA活動の担い手である単位PTA役員への支援」を掲げ、新事業をスタートしています。

年が明け、新型コロナウイルスはふたたび感染急拡大の様相を見せています。そのときどきで変わる感染症への対策や、ICTを活用した対面形式以外での授業など、教職員と児童と保護者は、慣れない環境下での教育活動と向き合っています。各地域でも学級閉鎖や学年閉鎖は相次いで発生しており、仕事を抱える保護者の生活にも大きな影響を及ぼしています。

いまだ感染症の行方は見通せませんが、東京都内の小学校が、安心安全で充実した教育環境を一日も早く取り戻すこと、そして、どのような状況でも子供たちが学びを続け健やかに成長すること、この2点の実現に向けてここに要望書を提出いたします。鋭意ご検討いただければ幸いです。

令和4年2月

一般社団法人 東京都小学校PTA協議会
会 長 岡部 健作

令和4年度 要望項目一覧

要望Ⅰ これからのICTを活用した学習について

1. さらなる教育環境の整備と地域格差の解消

- (1) 児童・保護者・教職員へのネットリテラシー教育の徹底
- (2) 各自治体におけるICT教育が、充実した学習内容で円滑に実施されるためのICT支援員をはじめとする十分な人員の確保
- (3) 『GIGAスクール構想に伴うICT機器の配備完了』とされる現況の調査・把握、並びに都における地域格差是正と各区市町村への働きかけ（東京都主導の教育プログラムの開発等含む）
- (4) 対面授業、オンライン型学習、ハイブリッド型学習に対応するための、より実践的かつ現場に負担のないICT研修の実施

要望Ⅱ 心身ともに健やかで安心安全な生活のために

1. 新型コロナウイルス感染拡大防止のための施策

2. 心身共に健やかに一子供の健全育成

- (1) 体力向上・心身の健やかな成長にむけての取り組みの強化
- (2) 東京都任用のスクールカウンセラーの常時配置について
- (3) いじめや差別、人権への配慮のための道徳授業の充実
- (4) 不登校児童などへの学習面、精神面での相談窓口と受け皿の充実
- (5) 家庭内でDV・性犯罪被害を受けている児童の早期発見体制づくり

要望Ⅲ 東京都の小学校教育における様々な課題解決に向けて

1. 継続的に要望する項目について

- (1) 教職員の労働環境・待遇の改善
- (2) 人員の増員・確保・適正配置の推進
【正規職員・専科科目教員、管理職（副校長）・スクールサポートスタッフ】
- (3) 教育支援要員【スクールサポートスタッフ】配置の更なる推進
- (4) 日本語を母国語としない児童・保護者に対する理解と支援
- (5) 通学路における安全確保と保護者をも啓発する交通安全教育
- (6) 学校が避難所となる場合を想定した（感染症対策もふまえた）施設・設備の整備と、防災意識を高めるための学習の推進

要望 I これからの ICT を活用した学習について

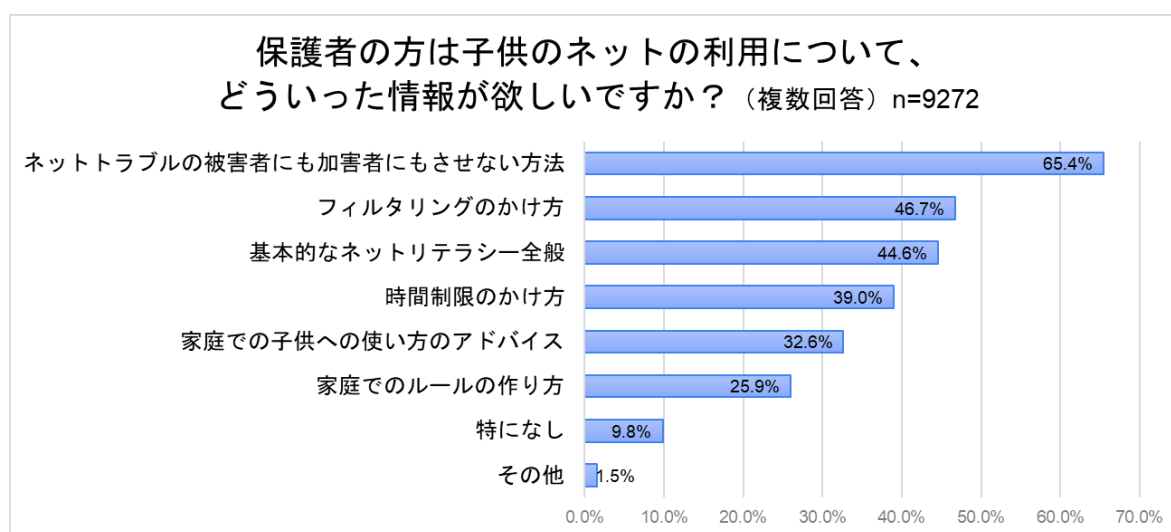
1. さらなる教育環境の整備と地域格差の解消

教育現場では、昨年度前倒しされて進められたGIGAスクール構想がスタートし、児童へはICT機器の配備が完了されております。ICTについての予算も採択されました。しかしながら、都小Pアンケート調査 2021 の自由記述には、各自治体に計上される予算や取り組みの差異によって活用方法における格差が、すでに生じているのではないかと、という保護者の不安の声が多く寄せられています。各市区町村の教育環境における格差が是正されるように、人的配置、関連団体との連携等を引き続き進めていただきたく、次の **4 項目** を要望いたします。ご配慮とご支援をお願いいたします。

(1) 児童・保護者・教職員へのネットリテラシー教育の徹底

児童に一人1台のタブレットが配付されたことにより、「すべての」子供たちと保護者・教職員へ向けて、ネット利用についての注意喚起が必須となることは想像に難くありません。都小Pアンケート調査 2021 の結果でも読み取れるように、保護者のネットリテラシーに対する関心はかなり高くなっています。すでに、いじめなどの報道もあり、ネットの使い方によっては子供たちの安全を脅かすような事態も招きかねません。児童へのネットリテラシー教育の徹底、指導する教職員の研修の充実を望みます。保護者への啓発については、都小Pにおいても取り組んで参りますが、都におかれましても事業として進め、家庭への働きかけをお願いします。

都小Pアンケート調査 2021

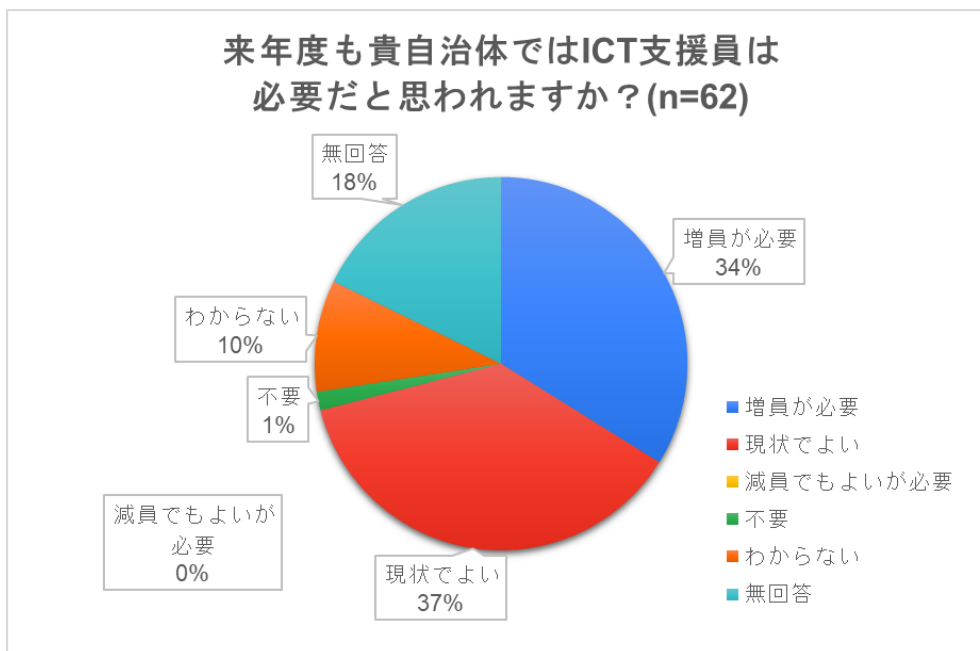


(都小Pアンケート調査：2021年9月実施)

(2) 各自治体におけるICT教育が、充実した学習内容で円滑に実施されるためのICT支援員をはじめとする十分な人員の確保

緊急事態宣言によりオンライン授業への切り替えを急遽余儀なくされ、多くの教育現場では、その対応に追われました。今また変異株の出現により状況は厳しくなるばかりです。都小Pから東京都各自治体へ行った調査の結果、多くの自治体から現状以上の人員が必要であるとの回答を得ました。円滑に教育活動をすすめる上で、ICT支援員をはじめとする十分な人材確保のため、必要な予算措置をいただいておりますが、これからも継続的にお願いします。

都小Pアンケート 2021 (自治体向け)



(都小Pアンケート調査：2021年9月実施)

(3) 『GIGAスクール構想に伴うICT機器の配備完了』とされる現況の調査・把握、並びに都における地域格差是正と各区市町村への働きかけ (東京都主導の教育プログラムの開発等含む)

東京都におけるICT機器の配備状況の把握や、「#東京モデル」のような活用プランの策定等すでに実施をされているところですが、定期的な調査と課題の把握を継続・推進し、GIGAスクール構想下で、各地域間での教育内容に格差が生じないように求めます。

(4) 対面授業、オンライン型学習、ハイブリッド型学習に対応するための、より実践的かつ現場に負担のないICT研修の実施

今後予測される感染の再拡大や多様な学びへの対応として、ICT研修はより充実した内容で実施されるようお願いします。なお、スキルの向上については、研修による時間の制約等、教員への負荷がかからないことが肝要であると考えます。

また、全教員のICTスキルの向上を図るとともに、指導案作成から授業に至るまで業務がスムーズに行えるよう、教員用のICT機器の配置を強くお願いするものです。

要望Ⅱ 心身ともに健やかで安心安全な生活のために

1. 新型コロナウイルス感染拡大防止のための施策

学校における感染防止対策では、昨年度に引き続き、教職員皆様のご尽力により子供たちが守られていることに感謝申し上げます。その一方、コロナ変異株の出現により児童への感染拡大が懸念される現状では、教育現場において、より一層の感染症対策を求められております。今後も都教委が都立校に示された感染症対策のガイドライン通り、設備面の充実を図る、必要な備品を児童数に比例して配置する等、都教委の各区市町村への主導は欠かせないものと考えます。

放課後の子供の居場所である学童保育においても、昨年度も要望し、ご回答いただいているところですが、引き続き、より一層の感染防止対策についてご検討をお願いいたします。

なお、感染防止のため教職員の負担が増えることにより、本来の教育活動に支障が出たり、教員の働き方改革が後戻りしたりすることのないよう、人員の確保をご検討ください。

2. 心身共に健やかに一子供の健全育成

昨年度から続くコロナ変異株による休校や変則的な学習環境がもたらした様々な問題は、これからも長期的かつ継続的に対処していかなければなりません。今まで想定できなかった状況となったことで、新たに解決すべき課題も見えてきました。本項目での要望事項は以下の 5項目です。

(1) 体力向上と心身の健やかな成長に向けての取り組みの強化（新規）

コロナ変異株による突然の休校や学校生活の変化に伴い、心身のバランスを崩す子供が増えています。体育の授業内容変更に加え、自粛生活のため外遊びやスポーツを控えたこと等による運動不足・体力低下は見逃せません。また、タブレット端末配付により、「毎日の登下校の荷物が重くて大変だ」というようなこれまでになかった生活への負担が増したとの切実な声も、多くの保護者から届いております。変化の中であって、心身ともに健やかで充実した毎日を送る力を確実に育むといった観点に立った小学校教育の一層の推進をお願いいたします。

(2) 東京都任用のスクールカウンセラーの常時配置について

(3) いじめや差別、人権への配慮のための道徳授業の充実

(4) 不登校児童などへの学習面、精神面での相談窓口と受け皿の充実

(5) 家庭内でDV・性犯罪被害を受けている児童の早期発見体制づくり

東京都任用のスクールカウンセラーの常時配置は、コロナによる学校環境の変化により、心身ともに影響を受けている児童の対応に追われている養護教諭の負担増を考慮すれば、きわめて重要です。看護師資格を持つ支援員の配置はもちろんのこと、児童の心身の健康調査を都全体で実施し、結果に基づいたケアをおろそかにしない体制作りとともに、教員の精神的負担軽減にも注力していただきたいと考えます。

次に、東京都が独自に教材を作成するなど、ご尽力いただいている道徳授業においては、

感染症にまつわるいじめや差別を許してはならないという人権認識をしっかりと取り上げていくよう、指導をお願いいたします。

また、近年各学校で難しい対応を迫られている不登校児童への対応については、諸機関との連携が今後ますます重要と考えます。保護者のテレワークが拡大するなど環境が大きく変化する中で、家庭内でのDVや性犯罪被害が増加傾向となったことも報道されています。多様な学びがクローズアップされる一方、出欠席・出席停止の定義等も含め、学校の教育現場だけでは対応が難しい事例の解決に向けて、都教委が各自治体に指針を示していただくことを強く要望します。

要望Ⅲ 東京都の小学校教育における様々な課題解決に向けて

1. 継続的に要望する項目について

以下の**6項目**は、都小Pより継続的に要望している項目です。これらの項目は、すでに都教委としても予算案の中に織り込まれているものですが早期実現・早期改善を求め一層のご尽力をここにお願ひするものです。

(1) 教職員の労働環境・待遇の改善

(2) 人員の増員・確保・適正配置の推進

【正規職員・専科科目教員、管理職（副校長）・スクールサポートスタッフ】

すべての子どもたちが学びを止めず、等しく大切にされるためには、労働環境としての教育現場が働く者にとり安心して仕事（教育）に注力できるものでなければなりません。行き届いた教育を提供するためには上記（1）（2）の予算確保は不可欠です。管理職の複数配置については保護者の実感として多くの声が寄せられています。予算案において増額されていることに大きく期待するものです。また、スクールサポートスタッフなどを含む人員配置は一層の充実と共に、区部と同じく多摩・島しょ部へも確実に行えるよう都としての財政支援を求めます。

(3) 特別支援教育への支援の充実、更なる理解・認知のための情報発信

(4) 日本語を母国語としない児童・保護者に対する理解と支援

支援が必要な児童が安全な環境で、一人ひとりの教育的ニーズに応じた学びを得ることは特別支援教育において最優先事項です。特別支援学級はもとより、通常学級における発達障害・学習障害等に手厚く対応できる支援の充実・教材の提供、さらには保護者・児童・教員等周囲の理解、くわえて支援児童の家庭の理解がより進められるよう区市町村への働きかけをお願いします。

日本語を母国語としない児童・保護者への情報発信の支援についても現場の教職員やPTAに対応を求めるのではなく東京都としてのモデルを確立し、言語指導ができる教員の配置等各自治体が確実に取り組めるよう推進してください。

(5) 通学路における安全確保と保護者をも啓発する交通安全教育
(6) 学校が避難所となる場合を想定した（感染症対策もふまえた）施設・設備の整備と、防災意識を高めるための学習の推進

今年度も通学路においての痛ましい交通事故が発生しました。PTAからの再三の要望があったとの報道もありました。災害も待たないで繰り返されていきます。保護者に向けての交通安全教育については都小Pとしても課題として認識し、避難所についてもPTA活動の一環として関わっていることから、コロナ禍にあっても対策を講じているところです。

大切な命にかかわる事案については、都教委におかれましても教員・保護者の声を速やかに受け止め、各所轄との連携・情報共有、施策実施のための予算確保と実効性を高めていただきたいと強く願うものです。

・ 要望書の提出にあたって ・

一般社団法人東京都小学校PTA協議会は、事業の一環として東京都における小学校教育の発展・向上を目指しており、それに伴い東京都ならびに東京都教育委員会の方針、施策や成果について協議会関係者間で理解を深めつつ、広くその周知に努めています。

しかしながら、多くの課題に直面している各区市町村PTAからは、都の施策や成果とは無関係な要望や、必ずしも都の管轄とは言えないような要望も寄せられています。この状況をふまえ、本協議会では都の取り組みの更なる推進を願いつつ、現場で実際にPTA活動に携わる保護者からの声を「要望」としてここに提出するものです。

以上